Upplands Väsby kommun

Behovsanalys för Lokalförsörjningsplan utbildningsnämnden 2026–2036

UBN/2026:41

2026-01-26

Innehåll

INLEDNING ... 2

FÖRSKOLA ... 2

Regeringens utredning om bättre förutsättningar ... 3

Nuläge inskrivna barn samt pedagogisk kapacitet ... 3

Tidplan ... 4

GRUNDSKOLA ... 5

Förändrad stadieindelning ... 5

Smedsgärdsskolan ... 5

Väsby skola ... 6

Resursskolor ... 6

Fritidshem för alla ... 6

Skolsäkerhet ... 6

Utveckling Västra Väsby ... 7

Östra området ... 8

Grimstaskolans kök och matsal ... 8

Skolbibliotek ... 9

Tidplan ... 9

Grundskola - Hela kommunen ... 10

Västra området ... 10

Centrala området ... 11

Östra området ... 11

ANPASSAD GRUNDSKOLA ... 11

GYMNASIESKOLA (Väsby nya gymnasium) ... 12

Gymnasiet - Antal 16 åringar ... 13

INLEDNING

Utbildningskontoret har tagit fram en behovsanalys för förskola, grundskola, anpassad grundskola och gymnasieskola. Dokumentet beskriver platsbehov och lokalbehov inför strategisk lokalförsörjningsplan 2026–2036.

Utbildningskontoret har sedan 2024 en arbetsgrupp för att samla frågor som påverkar skolverksamheternas lokalbehov. Syftet är att komplettera arbetet med behovsanalysen med fler perspektiv än enbart befolkningsprognos och lokalernas tekniska kapacitet.

Tabellerna i behovsanalysen grundar sig på verksamheternas barn- och elevkapacitet och på befolkningsprognoser. Behovsanalysen revideras årligen och blickar framåt i tioårsperioder.

FÖRSKOLA

Av tabellerna framkommer att det finns ett överskott av förskoleplatser i samtliga områden under hela perioden 2026–2036.

Utmaningen i de centrala delarna är att det saknas platser i den norra delen. Det har lett till att barn inte får plats på den förskola som vårdnadshavaren önskat, vilket oftast är en förskola nära hemmet. Barnen hänvisas i stället till förskolor i södra delen av centrala området samt till östra delen av kommunen. Det innebär att många familjer får en förskoleplats som är långt från hemmet. Vidare är busstrafiken genom området begränsad vilket skapar problem för många av familjerna som är beroende av att resa kollektivt.

Vad gäller det centrala området, så behöver kapaciteten säkerställas från 2027. Det tillfälliga bygglovet för Skogsbrynets paviljonger löper ut i februari 2027. Möjlighet finns att förlänga det tillfälliga bygglovet med fem år till februari 2032. För att säkerställa kapaciteten i det centrala området från 2027 och framåt, kommer utbildningskontoret föreslå en förlängning av det tillfälliga bygglovet. Utbildningskontoret behöver utreda ytterligare när Skogsbrynets paviljonger ska avvecklas.

Det finns just nu en viss osäkerhet när rivning av nuvarande byggnad för förskolan hopprepet kan påbörjas och om en nybyggd förskola kommer att stå färdig 2029.
I 2025 - 2027 års behovsanalys lyfte utbildningskontoret upp behovet av att utreda om Skogsbrynet eventuellt ska permanentas. Aktuell behovsanalys visar att kapaciteten i centrala området förmodligen kan säkerställas utan en ny permanent förskola, Skogsbrynet. Utbildningskontoret behöver dock följa utvecklingen.

I västra Väsby bygger tabellerna på att flera nya förskolor byggs. Västra Eds Allé projektet är fördröjt på grund av överklagat detaljplanearbetet. Ny förskola i Västra Eds Allé beräknas tidigast kunna vara färdigbyggd 2031.

Utbildningskontoret ser att antalet barn har minskat i förskolan och om befolkningsprognosen framöver fortsatt påvisar minskning av barnantalet så ser utbildningskontoret i dagsläget inget behov av att permanenta Skogsdungen, men utbildningskontoret följer utvecklingen och utreder detta vidare.

Regeringens utredning om bättre förutsättningar

Regeringen har tillsatt en utredning som bland annat ska föreslå åtgärder som ska ge förskolan bättre förutsättningar. Detta innebär bland annat att säkerställa att alla barngrupper har lämplig storlek och en bra personaltäthet. Utredningen ska också se över hur det kan införas en så kallad språkförskola. Utredningen ska även föreslå hur det kan införas tydligare nationella krav på personalens kunskaper i svenska språket. Förslagen ska redovisas den 11 juni 2026.

Utredningen bedöms kunna påverka förskolans verksamhet, både när det kommer till pedagogisk organisation och behovet av lokaler. Storleken på barngrupperna i de kommunala förskolorna ligger i dagsläget över Skolverkets riktlinjer. Skolverkets riktlinjer är för åldersgruppen 1–3 år, max 12 barn per grupp och för åldersgruppen 3–5 år, max 15 barn per grupp. Om utredningen föreslår att barngruppernas storlek ska vara i nivå med riktlinjerna, är det rimligt att anta att verksamheterna kommer behöva mer plats.

Nuläge inskrivna barn samt pedagogisk kapacitet

Utbildningskontoret ser vikten av att arbeta vidare med att analysera den pedagogiska maxkapaciteten i förhållande till antalet faktiskt placerade barn. Detta då det fria valet av förskola och även det fria skolvalet, bidrar till en rörlighet både inom och utanför kommunen. Det kan därav finnas en differens mellan det faktiska antalet barn och lediga platser i respektive verksamhet i förhållande till analysen av befolkningsprognos.

Utbildningskontoret ser utifrån aktuellt antal placerade barn (statistik från oktober 2025) och den pedagogiska maxkapaciteten, att det finns ett överskott av förskoleplatser i kommunen, precis som kapaciteten i tabellerna gör gällande. Detta gäller samtliga tre områden (Västra, Centrala och Östra). Centrala och Östra Upplands Väsby är indelade i Norra och Södra delen. Antalet lediga platser skiljer sig inom området och resvägen för vårdnadshavare inom området kan vara av betydande skillnad.

I kommunen finns i dagsläget 26 fristående förskolor. De fristående förskolorna hade vid förfrågan i oktober 2025, tillsammans ett överskott på 274 platser, medan kommunens 6 kommunala förskolor ett totalt överskott på 96 platser. Procentuellt innebär det att kommunens fristående förskolor har ett lägre överskott än de kommunala förskolorna. Sanda Ängar (Måbra förskolor AB) och Skogsdungen (kommunal) sticker ut med ett överskott om ca 60 platser vardera.

Överskottet av platser i den kommunala förskoleverksamheten innebär ett intäktsbortfall. Tomma platser leder till lägre intäkter samtidigt som stora delar av kostnaderna för verksamheterna kvarstår, vilket påverkar verksamhetens ekonomiska resultat negativt.

Det ska noteras att det under året fylls på med barn inom förskolorna. Efter den sista avläsningen av statistik i oktober har det tillkommit barn i verksamheterna.

Tidplan

2027 Ekebo 80 platser förskola

2027 Hasselnöten förskola öppnas, 120 platser

2027 Förskolan Hopprepet avvecklas, 102 platser. Den ersätts med nybyggda förskolan Hasselnöten, 120 platser.

2029 Ny förskola, Hopprepet, 100 platser. Skogsbrynet paviljonger avvecklas, 186 platser.

2030 Ny förskola i centrala Väsby 120 platser

2031 Skogsdungens paviljonger avvecklas. Ny förskola, Optimus, 120 platser. Ny förskola VEA, 120 platser

2032 Ny förskola Väsby entré norra, 120 platser.

Förskola, hela kommunen:

Förskola											
År	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Differens (kapacitet-behov)	344	371	449	496	466	419	372	320	272	216	161
Förskolor centrala Väsby							120				
Ny förskola västra sidan (VEA)								120			
Förskola Hopprepet						100					
Ekebo AGS tillfälligt	-80			80							
Hasselnöten				120							
Avveckling Hopprepet				-102							
Väsby entré (norra)									120		
Optimus								120			
Avveckling Skogsbrynet + Skogsdungen						-186		-190			
Ny differens	264	291	369	514	484	351	424	422	494	438	383

Västra

År	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Differens (kapacitet-behov)	53	69	86	113	103	102	92	83	73	65	54
Avveckling Skogsdungen								-190			
Ny förskola västra sidan (VEA)								120			
Väsby entré (norra)									120		
Ny differens	53	69	86	113	103	102	92	13	123	115	104

Centrala											
År	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Differens (kapacitet-behov)	88	88	130	138	117	96	78	46	12	-29	-67
Förskolor centrala Väsby							120				
Förskola Hopprepet						100					
Hasselnöten				120							
Avveckling Hopprepet				-102							
Ekebo AGS tillfälligt	-80			80							
Optimus								120			
Avveckling Skogsbrynet						-186					
Ny differens	8	8	50	156	135	28	130	218	184	143	105

Östra											
År	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Differens (kapacitet-behov)	222	238	253	264	267	242	222	212	209	202	198
Ny differens	222	238	253	264	267	242	222	212	209	202	198

GRUNDSKOLA

Grundskolorna i Upplands Väsby står inför flera utmaningar de kommande åren kopplade till lokalkapacitet och fysiska förutsättningar. Därför är den ovan nämnda arbetsgruppen involverade i flera olika projekt och utredningar. De mest betydande projekten är belysta i behovsanalysen.

Förändrad stadieindelning

Det politiska beslutet om en ny stadieindelning har skjutits på framtiden. Utbildningskontoret har fortsatt utrett möjligheterna att införa den nya organisationen utan negativ påverkan på verksamheternas ekonomi eller pedagogiska organisation. Bedömningen är dock att både Grimstaskolan och Bollstanäs skola skulle påverkas negativt i alltför stor utsträckning. Grimstaskolan skulle tappa cirka 100 elever och prognoserna visar inte att det finns elever i årskurs 7–9 att fylla upp med. Utbildningskontoret ser därav inte möjlighet att införa ny stadieindelning just nu, men ser över möjligheterna framöver.

Bollstanäs skola är exakt dimensionerad för det elevantal man har idag. Att minska antalet platser på skolan ses inte som ett alternativ då det är ett attraktivt val för medborgarna i närområdet. Att utöka antalet platser på skolan skulle kräva en paviljonglösning, eller att förskolan Bryggans lokaler tas i bruk av skolan. Det sistnämnda skulle troligen kräva att förskolan behöver nya lokaler, då denna förskola är attraktiv. Utöver detta behöver lokaler för undervisning i idrott och hälsa lösas, exempelvis genom att förlägga delar av undervisningen till Grimstaskolan.

Smedsgärdsskolan

Utbildningsnämnden har beställt en ny skola, Smedsgärdsskolan, till år 2027 med plats för 600 elever. Den ursprungliga beställningen anger att skolan ska vara en F-9 skola, men utgångspunkten är att anpassad grundskola och grundskola åk 4–9 är de verksamheter som flyttar in HT-27. Utbildningskontoret arbetar för att skapa förutsättningar för en tillfällig anpassad grundskola från 2027 i Smedsgärdsskolan, i väntan på att det finns en mer långsiktig lösning för anpassad grundskola. Ekebos lokaler för anpassad grundskola är inte optimala utifrån ett verksamhetsperspektiv och behovet av fler platser för AGS behövs. Anpassad grundskola ska vara kvar på Smedsgärdsskolan i minst tre läsår, men så länge behov finns. Smedsgärdsskolan övergår sedan till att vara en F-9 skola. Väsby skola fortsätter att vara en F-9 skola.

Utbildningskontoret fortsätter att utreda hur organisationen på Smedsgärdsskolan ska se ut i ett kortsiktigt perspektiv. Väsby skolans statusbesiktning och eventuella renovering kan också påverka vilka verksamheter som på kort sikt behöver få tillgång till Smedsgärdsskolan.

Mer information om tidigare utredning av Smedsgärdsskolans organisation finns i bilaga 1.

Väsby skola

Om Smedsgärdsskolans elevantal påverkar elevantalet på Väsby skola kan lokaler behöva sägas upp på Väsby skolan, utöver paviljongerna, till exempel Östra huset.

Den pågående utredningen av Väsbyskolans renoveringsbehov, baserad på en besiktning av skolans byggnader, kommer att få stor betydelse för både kort- och långsiktig planering. Beroende på resultatet kan flera scenarier påverka skolans organisation, elevkapacitet, arbetsmiljö och lokalförsörjning.

Om besiktningen visar på omfattande renoveringsbehov kan delar av skolan behöva evakueras eller användas i begränsad omfattning under renovering. Tillfälliga lokaler (paviljonger), omlokalisering av klasser till andra lokaler eller schemabaserade rumsdelningar kan bli nödvändiga för att upprätthålla undervisningen.

Resursskolor

Utbildningskontoret genomför just nu en utredning om dimensionering av kommunens resursskolor. Resultatet av utredningen kan påverka dimensionering av kapacitet och lokalerna.

Fritidshem för alla

Under 2024 infördes fritidshem till alla årskurs F-3. Arbetsgruppen har nu påbörjat en utredning om grundskolornas lokalmässiga behov för att se vad som krävs för att erbjuda fritidshem för alla till årskurs 4–5. Det utredningen hittills har visat är att Runby skola har svårt att utöka sin fritidsverksamhet med ytterligare elever och personal. Det innebär att arbetsgruppen, tillsammans med skolledningen, behöver fortsätta utreda vilka möjligheter till omorganisation i lokalerna som finns. Resterande kommunala skolor bedömer att man har tillräckliga lokaler för att erbjuda fritids till ytterligare elever i årskurs 4–5. Detta förutsatt att intresset för erbjudandet motsvarar det som funnits för årskurs F-3.

Skolsäkerhet

Under 2025 har de kommunala förskolorna och skolorna sett över det inre och yttre skyddet i sina lokaler. Under 2026 behöver det sättas upp skyltar som tydligt markerar att verksamhetens område inte är en allmän plats, detta i enlighet med de nya skrivningarna i skollagen. Från och med juli 2025 infördes ett nytt kapitel i Skollagens (2010:800) 6 a kap 4§, om säkerhetsarbete i brottsförebyggande syfte. I praktiken omfattas krav på bland annat skalskydd på förskolor, skolor och fritidshem. I Skollagen står det bland annat att huvudmannen ska vidta åtgärder för att obehöriga inte ska ges tillträde till förskolans eller skolans område när verksamheten pågår. Det kan tex göras genom låsta dörrar, passersystem, kodlås, tydliga gränser och information om att obehöriga inte får vistas i förskolans/skolans lokaler eller skolgårdar.

Arbetet med att säkerställa att utbildningskontoret har ett effektivt inre och yttre skalskydd på samtliga befintliga och framtida förskolor, skolor och fritidshem behöver intensifieras. Det kan tex handla om tillträdeskontroll genom lås och larm, passersystem och informationsskyltar samt fysiska barriärer som entréer och lokaler som ger god överblick,

avgränsningar runt förskole-/skolområdet, säkerhetsklassade dörrar och fönster, lockdownsystem och tillgång till så kallade säkra rum. Även strategiskt placerad utomhusbelysning, möjlighet till skylning av fönster och goda framkörningsmöjligheter för polis och räddningstjänst är viktiga.

Ett uppdrag från kommunfullmäktige (se Flerårsplan 2026-2028) är att stärka kommunens krisberedskap för att säkerställa förmågan att upprätthålla samhällsviktig verksamhet vid allvarliga samhällskriser och vid höjd beredskap. Uppdraget förstärks i Skollagens 6 a kap. 3§ som tydliggör att huvudmannen ska se till att det finns en beredskapsplan på varje förskole- och skolenhet, vilken ska ge strategiskt stöd för förberedelser och rutiner innan en kris inträffar. Det handlar bland annat om att kommunen behöver säkerställa tillgång till beredskapskök, beredskapslager samt tillgång till exempelvis elreservkraft och nödvattenförsörjning.

Utveckling Västra Väsby

Under de kommande åren behövs fler skolplatser på kommunens västra sida. En ny skola vid Eds allé utreds och beräknas kunna stå klar tidigast 2031 om etableringen går enligt plan. Den totala elevkapaciteten i Västra Väsby skulle då vara cirka 1500 elever. En ny förskola med 120 platser planeras på samma tomt som grundskolan.

Under flera år har Runby skola växt med hjälp av temporära lösningar såsom inhyrda skolpaviljonger med tillfälligt bygglov. Inför avvecklingen av paviljongerna har man gjort en statusbedömning av lokalerna. Av den framkommer att det finns ett behov av fler ändamålsenliga lokaler samt en utökning av ämnessalar. Skolans grundkapacitet behöver också ses över när man avvecklar paviljongerna.

Skolan har dessutom utspridda köks- och matsalslösningar med brister i ändamålsenlighet och miljö. I dagens läge har skolan tre mottagningskök och fyra matsalar. Två av matsalarna och ett mottagningskök inryms nu i en paviljong. Det behöver därför planeras för en ny matsal med tillagningskök. Inför planeringen behöver man ta ställning till om köket även ska producera portioner till andra förskolor och skolor inom kommunen.

Vidare bedrivs en del av idrottsundervisningen i ett tillfälligt idrottstält med omklädningsrum och duschar i en paviljongsuppställning. Dessa behöver ersättas av en nybyggd idrottshall när Runbyskolan byggs om.

Projektet för Runbyskolans ombyggnation pågår nu och ovan säkerställs inom projektet.

Utbildningskontoret ser att det finns en utmaning på grund av platsbrist på Runbyskolan från hösten 2027 utifrån aktuellt elevantal och intag av nya förskoleklasser. Till följd av det fria skolvalet och organiseringen av resursskola på Runby, finns det en differens i behovsanalysens statistik och det faktiska behov av platser som finns på Runby. Runbyskolan har i dagsläget 1118 elever i grundskola inkl. resursskola. Fördröjningen av Västra Eds Allé projektet medför en större utmaning att tillskapa tillräckligt många platser på Runbyskolan för det kapacitetsbehov som finns i Västra området.

Utbildningskontoret bedömer att nuvarande inriktning inte är långsiktigt hållbar, då den innebär att Runbyskolan riskerar att bli en alltför stor skolenhet. Mycket stora skolor medför ökade organisatoriska och pedagogiska utmaningar, vilket påverkar både elevernas trygghet, studiero och verksamhetens kvalitet.

I lokalförsörjningsplanen anges i nuläget en kapacitet om 750 platser för Runby. Utbildningskontoret ser behovet av att problematisera detta beslut utifrån ett verksamhetsperspektiv. Utbildningskontorets samlade bedömning är att Runbyskolan bör dimensioneras för cirka 900 platser och att den planerade skolan vid Västra Eds allé bör dimensioneras för cirka 600 platser. Denna fördelning bedöms svara bättre mot de faktiska behoven i området samt skapa mer hållbara och ändamålsenliga skolenheter på lång sikt.

Utbildningskontoret utreder under våren 2026 en renodling av Runbyskolan som ren grundskola. Utredningen ska se över placering och dimensionering av anpassad grundskola och resursskola, med placering i centrala och östra delarna av kommunen, samt kommunens långsiktiga kapacitetsbehov i dessa delar.

Östra området

I det östra området finns i dag skolor med en kapacitet som inte utnyttjas fullt ut. Breddenskolan och Grimstaskolan har i nuläget ett elevunderlag som ligger under skolornas dimensionerade kapacitet. Detta påverkar både verksamhetens kvalitet och ekonomi, då fasta kostnader kvarstår trots lägre elevantal.

Samtidigt finns ett ökande behov av platser inom anpassad grundskola. Dessa verksamheter kan med fördel lokaliseras centralt och på ett sätt som både är pedagogiskt ändamålsenligt och ekonomiskt hållbart.

Genom att förlägga anpassad grundskola och/eller resursskola till skolor med ledig kapacitet kan kommunen bättre nyttja befintliga lokaler och minska behovet av kostsamma placeringar i andra kommuner. Utbildningskontoret kommer därför att utreda möjligheten att samla den anpassade grundskolan i en gemensam centralt belägen enhet, samt pröva alternativa placeringar för Nordanskolan och Sjumilaskolan. Syftet är att skapa långsiktigt hållbara, ändamålsenliga och ekonomiskt försvarbara lösningar som stärker både elevernas förutsättningar och kommunens samlade skolverksamhet.

Grimstaskolans kök och matsal

En ny matsal med tillagningskök har tagits i bruk i januari 2026. Köket kommer att ha möjlighet att producera matportioner till andra verksamheter, men till en början kommer man endast att laga till skolans egna elever. Utbildningskontoret behöver fortsätta utreda hur de gamla lokalerna för kök och matsal ska användas. Om lokalerna ska användas av en skolverksamhet krävs renovering och anpassning av dessa.

Skolbibliotek

Skollagens skrivningar avseende skolbibliotek reviderades den 1 juli 2025. Revideringarna innebär ett flertal viktiga förändringar. Förskoleklassen, som inte tidigare inkluderats i styrdokumenten avseende detta, får lagstadgad rätt till skolbibliotek. Lagstiftaren definierar vad som avses med skolbibliotek och elevers tillgång till detta. Det klargörs att skolbiblioteket ska vara bemannat och med en tillräckligt hög bemanningsgrad samt att bemanningen i första hand ska utgöras av personer med examen från en högskoleutbildning inom biblioteks- och informationsvetenskap.

Skolbiblioteken regleras därutöver i läroplanerna för grundskolan respektive gymnasiet. Lydelsen är densamma i läroplanerna för grundskolan och gymnasieskolan. Läroplanen reviderades den 1 juli 2024 och aktuell skrivning under kapitlet Rektors ansvar är:

- *Alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek.*
- *Skolbibliotekets verksamhet används som en del i undervisningen och för att stärka elevernas språkliga och digitala kompetens.*

Utbildningskontoret har under 2025 genomfört en första utredning kring vilka förändringar som behöver göras på de kommunala skolorna för att uppfylla de nya lagkraven. Från och med januari 2026 påbörjar också en ny skolbiblioteks utvecklare sin tjänst. Under 2026 kommer utbildningskontoret därav att se över den utredning som är gjord, för att säkerställa att inga ytterligare behov finns. Ändringarna av lokalerna ska bekostas inom ramen för investeringsmedel. Utbildningskontoret kommer att påbörja anpassningarna av skolornas lokaler under 2026.

Tidplan

2027 Ny skola, Smedsgärdsskolan och AGS, 300 grundskoleplatser. Paviljongerna på Väsby skola avvecklas, 230 platser.

2031 Beräknas den nya skolan vid Eds allé vara färdig, 600 grundskoleplatser. Paviljongerna på Runby skola avvecklas 578 platser.

2032 AGS flyttar till Runby. Det tillkommer 300 grundskoleplatser på Smedsgärdsskolan.

Grundskola - Hela kommunen

F-5	F-5	F-5	F-5	F-5	F-5	F-5	F-5	F-5	F-5	F-5	F-5
År	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Differens (kapacitet-behov)	355	415	399	409	446	474	458	432	430	413	355
Smedsgärdet och AGS				260					100		
Väsbyskolan paviljonger				-161							
Runbyskolans paviljonger	120							-453			
Nya skolplatser västra sidan								420			
Ny differens	475	535	519	628	665	693	677	618	716	699	641

åk 6-9	6-9	6-9	6-9	6-9	6-9	6-9	6-9	6-9	6-9	6-9	6-9
År	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Differens (kapacitet-behov)	244	178	129	66	54	7	0	16	-18	-30	-29
Smedsgärdet och AGS				40					200		
Väsbyskolan paviljonger				-69							
Runbyskolans paviljonger	60							-125			
Nya skolplatser västra sidan								180			
Ny differens	304	238	189	97	85	38	31	102	268	256	257

Västra området

F-5											
År	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Differens (kapacitet-behov)	40	33	6	0	29	36	45	50	53	60	47
Avveckling Runbypaviljonger								-453			
Nya skolplatser västra sidan								420			
Paviljonger Runbyskolan	80										
Ny differens	120	113	86	80	109	116	125	97	100	107	94

åk 6-9											
År	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Differens (kapacitet-behov)	-45	-62	-73	-100	-120	-126	-137	-137	-139	-156	-161
Paviljonger Runbyskolan	100							-125			
Nya skolplatser västra sidan								180			
Ny differens	55	38	27	0	-20	-26	-37	18	16	-1	-6

Centrala området

F-5	F-5	F-5	F-5	F-5	F-5	F-5	F-5	F-5	F-5	F-5	F-5
År	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Differens (kapacitet-behov)	179	201	180	191	186	181	159	122	104	70	25
Smedsgärdet				360							
Väsbyskolan				-161							
AGS Smedsgärdet				-100					100		
Ny differens	179	201	180	290	285	280	258	221	303	269	224

åk 6-9	6-9	6-9	6-9	6-9	6-9	6-9	6-9	6-9	6-9	6-9	6-9
År	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Differens (kapacitet-behov)	246	217	190	138	132	91	68	69	34	26	20
Smedsgärdet				240							
Väsbyskolan				-69							
AGS Smedsgärdet				-200					200		
Ny differens	246	217	190	109	103	62	39	40	205	197	191

*Estimering av antalet elever i AGS. Antalet grundskoleplatser påverkas av att vissa delar av lokalerna tas i anspråk av anpassad grundskola under perioden 2027-2031.

Östra området

F-5	F-5	F-5	F-5	F-5	F-5	F-5	F-5	F-5	F-5	F-5	F-5
År	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Differens (kapacitet-behov)	163	180	214	222	221	260	272	280	290	302	304
Ny differens	163	180	214	222	221	260	272	280	290	302	304

åk 6-9	6-9	6-9	6-9	6-9	6-9	6-9	6-9	6-9	6-9	6-9	6-9
År	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Differens (kapacitet-behov)	53	38	15	0	-15	-23	1	22	34	49	56
Ny differens	53	38	15	0	-15	-23	1	22	34	49	56

ANPASSAD GRUNDSKOLA

I dag är anpassad grundskola uppdelad på två skolor, Ekebo anpassad grundskola och Grimstaskolan. Bedömning är att anpassad grundskola behöver utöka antal platser på sikt. Statistiskt sett tillhör 2 procent av grundskoleeleverna målgruppen. Eftersom det fria skolvalet även omfattar dessa elever har de rätt att söka skolor utanför kommunen. Utifrån detta är det rimligt att planera för 1,5 procent av det totala antalet grundskoleelever.

Från och med hösten 2028 kommer anpassad grundskola vara 10-årig, vilket innebär en ökning av antalet elever i anpassad grundskola vilket påverkar dimensionering av kapaciteten för anpassad grundskolas lokaler. Det innebär att en permanent lösning med ca 150 platser behöver tillskapas för anpassad grundskola.

Ekebo anpassad grundskola kommer 2027 att flytta in i Smedsgärdsskolans lokaler.

GYMNASIESKOLA (Väsby nya gymnasium)

För platser inom gymnasieskolan är det relevant att utgå från ett regionalt perspektiv. Genom samverkansavtal mellan kommunerna i Stockholms län har ungdomar tillgång till alla nationella program i länet på samma villkor. Den stora valfrihet som samverkansavtalet medger, samt då ett stort antal skolor bedrivs i privat regi, är det svårt att förutsäga elevströmmarnas utveckling. De flesta av ungdomarna som är folkbokförda i Upplands Väsby kommun går i gymnasieskola i annan kommun.

Väsby Nya Gymnasium är i dagsläget trångbodd och har ett identifierat behov av utökade lokaler för att kunna utvecklas och möta framtida behov. Väsby nya gymnasium har i dagsläget sin verksamhet förlagd till plan 4 och 5 i Messingen. Gymnasiet hyr utöver det tre extra klassrum på plan 3. Nästa läsår bedömer verksamheten att de behöver ytterligare ett klassrum på plan 3, då de får två nya klasser; hotell och turism samt yrkesintroduktion mot hotell och turism. Behovet av ett grupprum på plan 3 kvarstår även under 2026. Samtidigt utgör de ekonomiska förutsättningarna en begränsande faktor. Även om ekonomi formellt inte ingår som en parameter i behovsanalysen, påverkar kostnadsnivåer, särskilt hyresnivåer, de faktiska möjligheterna till expansion och långsiktig hållbarhet. Det bedöms därför relevant att redovisa hur ekonomiska ramar påverkar förutsättningarna för utveckling av gymnasieverksamheten. I detta sammanhang bör det därför beaktas att Väsby nya gymnasium nyligen lämnat lokaler som en del av ett ekonomiskt åtgärdsprogram. Dessa ekonomiska förutsättningar kvarstår och har inte förändrats. Sammantaget innebär detta att även om behov av mer ändamålsenliga och större lokaler föreligger, så begränsas möjligheten till expansion av rådande kostnadsnivåer. Dessa förutsättningar behöver beaktas i den fortsatta planeringen och i bedömningen av verksamhetens långsiktiga lokalbehov.

Enligt befolkningsprognos från Region Stockholm kommer antalet 16-åringar med hemkommun i nordvästklustret att öka på följande sätt. Av samtliga 16-åringar i samverkansområdet 2021 är 14 procent folkbokförda i detta kluster. 2029 kommer de enligt prognosen att utgöra 15 procent.

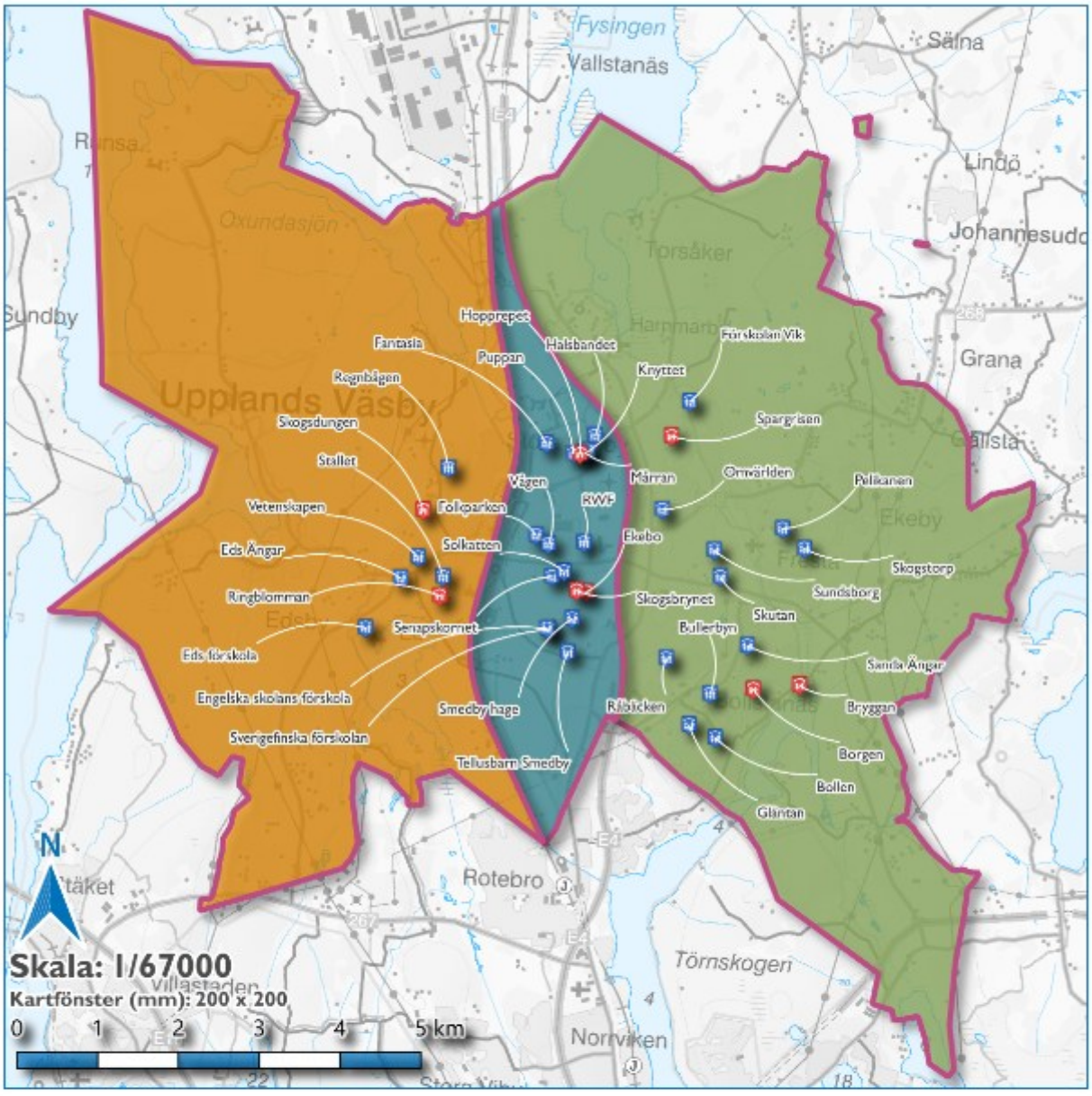
Utbildningsnämnden har föreslagit till kommunfullmäktige att kommunfullmäktige ska ge utbildningsnämnden i uppdrag att utreda möjligheten att erbjuda ytterligare ett yrkesprogram på Väsby nya gymnasium (VNG), som svarar mot arbetsmarknadens behov. Beslut förväntas tas i början på 2026. Resultatet av utredningen kan påverka kapacitet och lokalytor för Väsby Nya Gymnasium.

Gymnasiet - Antal 16 åringar

År	Antal 16-åringar
2023	4335
2025	4448
2027	4499
2029	4749

Upplands Väsby kommun

Behovsanalys (Förskolor)



Teckenförklaring

Förskolor i Upplands Väsby

- Kommunal förskola
- Fristående förskola

Prognosområde

Östra
Total antal förskolor : 14
Antal kommunala förskolor: 3
Antal fristående förskolor: 11

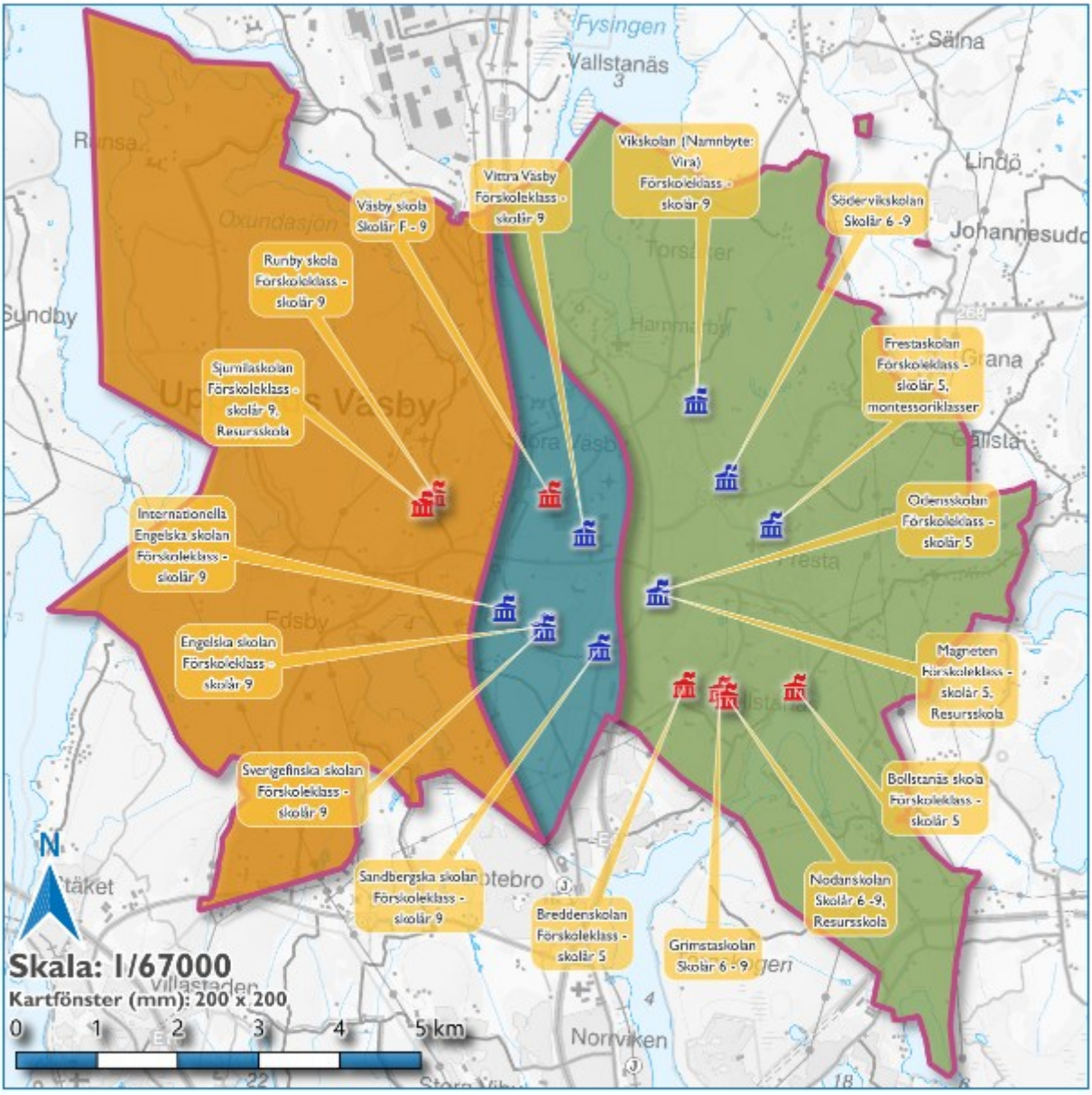
Centrala
Total antal förskolor : 17
Antal kommunala förskolor: 3
Antal fristående förskolor: 14

Västra
Total antal förskolor : 7
Antal kommunala förskolor: 2
Antal fristående förskolor: 5

© Geodataenheten, Upplands Väsby kommun

Upplands Väsby kommun

Behovsanalys (Grundskolor)



Teckenförklaring

Grundskolor i Upplands Väsby

- Kommunal grundskola
- Fristående grundskola

Prognosområde

Östra
Total antal skolor : 9
Antal kommunala skolor: 4
Antal fristående skolor: 5

Centrala
Total antal skolor : 6
Antal kommunala skolor: 1
Antal fristående skolor: 5

Västra
Total antal skolor : 2
Antal kommunala skolor: 2
Antal fristående skolor: 0

© Geodataenheten, Upplands Väsby kommun