

Utbildningsnämnden 260415

Verksamhetschef informerar

Mikael C Larsson,

verksamhetschef kommunal verksamhet



UPPLANDS
VÄSBY

I Väsby hjälps vi åt
upplandsvasby.se

Medverkan UBN

Datum	Tema	Deltagare
15 april	- Väsby skola	Caroline
27 maj	- Resultat Våga Visa (alla verksamheter)	
17 juni	- Skolbibliotek	Jonna
23 september	- Förskolornas läs- och språkcertifiering	
21 oktober	- Resultat VT 2026	
11 november	- Runby	Ny rektor
9 december		

Nuläge förskola

- Planeringen kring Hasselnöten fortskrider. En första samverkan har genomförts gällande bl a ritningar och en riskanalys. Information om flytt har getts till vårdnadshavare och informationen finns även på vår hemsida. Platsbesök sker i början av maj.
- Ny biträdande rektor på de centrala förskolorna: Anne Jansson.
- Förskolornas utvecklingsledare Sara Krokström genomför en fortbildning till att bli pedagogista.

Nuläge grundskola

- Grundskolan har fått 500 000 kr för projektet Meningsfull Fritid, från Strategi för ett tryggt och socialt hållbart Upplands Väsby.
- Medlen fördelas mellan Väsby skola, Grimstaskolan och Runby skola.
- Skolbibliotekarier rekryteras....
- Ht – resultat
- Np

Nuläge Väsby nya gymnasium

- Generellt är det lugnt på skolan
- Väsby nya gymnasium har fått medel från Strategi för ett tryggt och socialt hållbart Upplands Väsby: 700 000 kr till socialpedagog (särskilda undervisningsgruppen) samt 500 000 kr till Meningsfull Fritid
- För tredje gången vann Väsby nya gymnasium Hack your world [Om #HackYourWorld - #HackYourWorld](#)

Fortsättning VNG

- Väsby nya gymnasium har ett lag som är SM-finalister i Ung Företagsamhet [SM i Ung Företagsamhet 2026 | Ung Företagsamhet](#)
- Väsby nya gymnasium vann över Arlandagymnasiet i fotboll (ett NIU-gymnasium)
- Väsby nya gymnasium har flera pågående kontakter och dialoger för att eventuellt utvidga LIU/NIU ytterligare

Skolbibliotek

- Rekrytering av fackutbildade bibliotekarier har påbörjats, med tre tjänster i olika faser
- Grundläggande struktur för uppföljning av skolbiblioteksverksamheten har etablerats
- Indikatorer har tagits fram för att följa bemanning, tillgång och pedagogisk användning
- Förutsättningar skapas för att integrera skolbibliotek i det systematiska kvalitetsarbetet
- Förflyttning påbörjad från fragmenterad verksamhet till mer sammanhållen huvudmannastyrning

Nuläge Språk- och mottagningsenheten

- Under vårterminen arbetar Språk- och mottagningsenheten intensivt med klassrumbesök på modersmåslärarnas lektioner. Enligt Språk- och mottagningsenheten är det intressant att ta del av hur lärarna använder olika verktyg och metoder från utbildningen om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.
- Fortsatt arbete med att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet (däribland uppföljning av kunskapsresultat m.m.)

Nyanländas lärande

Slutredovisningen är inskickad och vi har fått fin återkoppling från Skolverket:

” Ni har verkligen visat på er uthållighet och en stark drivkraft i ert arbete – att hålla i och hålla ut – vilket har skapat välfungerande strukturer i det systematiska kvalitetsarbetet, vilket i sin tur bidragit till ökad trygghet och studiero. Ni ser dessutom en positiv trend i elevernas meritvärden.

Ni beskriver också hur pedagogernas delaktighet och trygghet har stärkt den språkliga kvaliteten i dokumentationen och utvecklat elevernas språkliga förmåga och läsintresse och att arbetet med närvaro har gett resultat – antalet elever med hög frånvaro har minskat, och personalens förståelse för frånvaroproblematik har fördjupats tack vare riktade fortbildningsinsatser.”

Hur håller vi i?

- Inspelade filmer kring SKUA
- Explicit ordundervisning på Väsby skola
- Fortsatt utveckling av såväl förskole- som skolbibliotek
- Förskolorna blir läs- och skrivcertifierade
- SLS-nätverk för förskola och grundskola

Resultat, höstterminen 2025

– Kommunala skolor

- Resultaten kan inte jämföras med slutresultat
- Uppdelning i pojkar/flickor

Innehåll

- Resultat, åk 6
- Resultat, åk 7
- Resultat, åk 8
- Resultat, åk 9
- Resultat jämförelse ht23-25
- Resultat per enhet

Resultat åk 6

Genomsnittligt meritvärde

Höstterminen 2024: 136,9

Höstterminen 2025 : 138,8

Höstterminsresultat 2025 - Uppdelat på kön

Flickor: 141,0

Pojkar: 136,7

Kommentar:

Resultaten för åk 6 är något bättre än för åk 6 föregående läsår.

Betygen som sätts på höstterminen är elevernas första betyg. Beroende på ämne kan det variera hur mycket läraren har mött eleven och kunnat samla ett brett underlag för bedömning. Därför är nivåerna på meritvärden ofta betydligt lägre på höstterminen än på vårterminen i åk 6.

Resultat åk 7

Genomsnittligt meritvärde

Höstterminen 2024: 180,0

Höstterminen 2025 : 211,2

Höstterminsresultat 2025 - Uppdelat på kön

Flickor: 220,8

Pojkar: 202,5

Kommentar:

Resultaten för åk 7, ht 25 bättre än föregående läsår.

Skillnaden mellan pojkar och flickor är uppmärksammas i pågående kvalitetsarbete.

Resultat åk 8

Genomsnittligt meritvärde

Höstterminen 2024: 189,1

Höstterminen 2025 : 206,8

Höstterminsresultat 2025 - Uppdelat på kön

Flickor: 211,8

Pojkar: 202,6

Kommentar:

Resultaten för åk 8, ht 25 bättre än föregående läsår.

Tidigare har nedåtgående trend för flickors resultat uppmärksammats men denna utveckling verkar ha vänt.

Resultat åk 9

Genomsnittligt meritvärde

Höstterminen 2024: 226,6

Höstterminen 2025 : 205,6

Höstterminsresultat 2025 - Uppdelat på kön

Flickor: 211,9

Pojkar: 200,5

Kommentar:

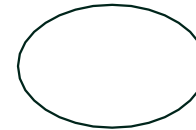
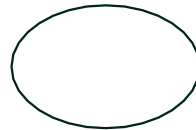
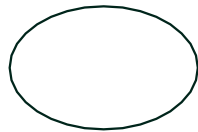
Resultaten för åk 9 ht 25 är lägre än föregående år.

Detta har tidigare uppmärksammats och ett riktat arbete har genomförts på individ-, grupp- och organisationsnivå, vilket har gett effekt. Resultaten förväntas fortfarande bli något lägre än föregående läsår, men de insatser som genomförts och som fortfarande är aktiva har lett till en mer positiv prognos än förväntat.

Resultat – jämförelse ht23-25

Tabellen ska läsas enligt detta exempel:

Elever som ingår i resultat för åk 9, ht25 motsvarar gruppen som gick i åk8, ht24 och åk7, ht23



Meritvärde ht 2025 åk 6, 7, 8 och 9

