UPPLANDS VÄSBY

Tjänsteutlåtande

Sakkunnig

Zanna Bernhardt

08-590 975 02

zanna.bernhardt@upplandsvasby.se

Datum:
2026-09-24

Diarienummer:
UBN/2026:5

Utbildningsnämnden

Rapport om anmälningar om kränkande behandling inkomna till huvudmannen, maj-september 2026

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning av ärendet

Under perioden 20 maj 2026 till och med 22 september 2026 har 244 ärenden om kränkande behandling anmälts till huvudmannen för de kommunala verksamheterna. De inrapporterade ärendena handlar om kränkning mellan elev-elev/er eller personal-elev och har av rektorn anmälts direkt till huvudmannen. Statistiken redovisas i sin helhet i bilaga 1.

Fördelningen under den redovisade perioden har varit enligt följande: förskola: 8, förskoleklass: 12, grundskola: 179, fritidshem: 35, anpassad grundskola: 7, gymnasieskola: 3.

Ekonomiska konsekvenser

Beslutet väntas i detta läge inte ha någon ekonomisk påverkan.

Barnrättsperspektivet

Ja, barn och elever har varit delaktiga i framtagandet av enheternas Plan mot kränkande behandling.

Har barns åsikter beaktats?

Ja, barn och elever har varit delaktiga i framtagandet av enheternas Plan mot kränkande behandling.

Innebär beslutet att barnets bästa sätts i främsta rummet?

Ja, beslutet innebär att barnets bästa sätts i främsta rummet. Syftet med rapporteringen är att säkerställa att det finns tydliga och fungerande rutiner för ansvar, hantering och dokumentation av händelser. Genom att alla fall där ett barn eller en elev upplever sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling ska anmälas, prioriteras barnets trygghet och rätt till en säker skolmiljö i enlighet med skollagen och barnkonventionens principer.

Tillgodoses barnets rätt till utveckling genom beslutet?

Ja, genom ett aktivt arbete för att förhindra trakasserier och/eller kränkande behandling säkerställs alla barn och elevers rätt till utveckling.

Har det analyserats om några barn diskrimineras av beslutet?

Nej.

Ärendet i sin helhet

Nedan presenteras statistik över antalet anmälningar om kränkande behandling under 2024–2026, perioden maj–september. Statistiken för grundskolorna inkluderar fritidshem och förskoleklass.

Enhet	**2024 maj–sep**	**2025 maj–sep**	**2026 maj–sep**
Borgen	0	0	2
Bryggan	0	0	1
Hopprepet	1	0	0
Ringblomman	0	2	0
Skogsbrynet	0	1	2
Skogsdungen	0	0	3
Spargrisen	0	0	0
Totalt	**1**	**3**	**8**

Verksamhet	Ärenden 2024 maj–sep	Ärenden 2025 maj–sep	Ärenden 2026 maj–sep
Bollstanäs skola	21	45	46
Breddenskolan	31	88	26
Runby skola	30	32	80
Väsby skola	15	21	46
Grimstaskolan	8	5	11
Sjumilaskolan	2	0	17
Nordanskolan	0	0	0
Ekebo anpassad grundskola	0	2	3
Grimstaskolan anpassad grundskola	1	0	4
Väsby nya gymnasium	1	2	3

Analys och kommentarer till statistik om anmälningar

Förskola

Antalet anmälningar om kränkande behandling inom förskolan är lågt under samtliga jämförda perioder. Det begränsade antalet ärenden innebär att det är svårt att dra slutsatser om utvecklingen över tid eller om skillnader mellan enskilda förskolor.

Det låga antalet anmälningar kan ses tillsammans med resultaten i Våga Visa, där de kommunala förskolorna genomgående får höga resultat i frågor som rör trygghet. I den senaste undersökningen uppger 98 procent av vårdnadshavarna att deras barn känner sig trygga i förskolan.

Grundskola, anpassad grundskola och gymnasium

Statistiken visar tydliga variationer mellan skolorna och över tid. Under 2026 har Runby skola flest anmälningar, följt av Bollstanäs skola och Väsby skola. Jämfört med motsvarande period 2025 har antalet anmälningar ökat tydligt på Runby skola och Väsby skola, medan Breddenskolan visar en tydlig minskning. Bollstanäs skola ligger på ungefär samma nivå som föregående år.

På Runbys högstadium kan en del av ökningen kopplas till ett stort antal incidenter i nuvarande årskurs 7. Skolan har medvetet arbetat med en hög rapporteringsgrad, där även mindre händelser anmäls för att säkerställa att de utreds och följs upp.

Runby har samtidigt stärkt sitt systematiska arbete med kränkande behandling. Under våren genomfördes utbildningsinsatser för personal kring rutiner, dokumentation, utredning och uppföljning. Skolledning och elevhälsa har även handlett personal i enskilda ärenden. Händelser som tidigare i vissa fall dokumenterades som anteckningar anmäls nu i större utsträckning som kränkande behandling. Ökningen på Runby bedöms därför delvis spegla en mer konsekvent rapportering och förbättrade rutiner, samtidigt som vissa elevgrupper haft ett faktiskt högt antal incidenter.

Lagstiftning och ansvar vid kränkande behandling av barn och elever

Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet. Kränkningarna kan till exempel bestå av nedsättande ord, ryktesspridning, förlöjligande eller fysiska handlingar. De kan förekomma vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande. Det är absolut förbjudet för personalen i skolan att utsätta barn eller elever för kränkningar.

Enligt 6 kap. 10 § skollagen är en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev upplever sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att omedelbart anmäla detta till rektor. Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser där ett barn eller en elev upplever sig ha blivit utsatt. Det är av yttersta vikt att anmälningsrutinerna är väl kända och tydliga för all personal.

En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är i sin tur skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen har det yttersta ansvaret för arbetet mot kränkningar i verksamheterna och ska skyndsamt utreda omständigheterna. Huvudmannen ansvarar för att det finns ändamålsenliga rutiner för ansvar, rapportering, hantering och dokumentation.

Den som är ansvarig för skolan ska arbeta förebyggande för att motverka kränkande behandling. Enligt 6 kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avser att påbörjas eller genomföras under det kommande året. I efterföljande årsplan ska det framgå hur de planerade åtgärderna har genomförts. Arbetet ska därmed utgöra en integrerad del av det systematiska kvalitetsarbetet.

Utbildningskontoret

Henrik Malmström Wallin

Utbildningschef