



Upplands Väsby kommun

Tjänsteutlåtande

Sakkunnig

Zanna Bernhardt

08-590 975 02

zanna.johansson@upplandsvasby.se

Datum:

2026-01-24

Diarienummer:

UBN/2026:13

Utbildningsnämnden

Statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling 2026

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Beskrivning av ärendet

Statsbidraget för stärkt kunskapsutveckling ska gå till att utöka huvudmannens resurser för att stärka kunskapsutvecklingen för eleverna i förskoleklassen, grundskolan och fritidshemmet.

Syftet med bidraget är att huvudmän utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet ska stärka utbildningens kvalitet, så att alla elever kan nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Upplands Väsby kommun (den kommunala huvudmannen) har fått 24 107 512 kr för år 2026.

Pengarna kan användas för kostnader till insatser under perioden 1 januari-31 december 2026.

Insatser 2026

Skolpsykolog, två skolpsykologer fördelas mellan de kommunala verksamheterna. Tjänsterna finansieras delvis genom satsningen Stärkt kunskapsutveckling samt genom statsbidrag för personalförstärkning inom elevhälsan. Skolpsykologernas uppdrag är att bidra till att skapa en god lärandemiljö för elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling. I uppdraget ingår även att genomföra psykologiska utredningar och bedömningar. Genom en central finansiering säkerställs en likvärdig tillgång till psykologkompetens inom de kommunala skolorna.

Kostnad: 2 000 000 kr

Tidiga insatser för ökad kunskapsutveckling, utbildningskontoret har identifierat att skolorna har behov av både personalförstärkning och kompetensutveckling med fokus på tidiga insatser

när det kommer till framför allt särskilt stöd. Anslagen kommer exempelvis att användas till särskilda undervisningsgrupper samt till personalförstärkning inom elevhälsan, i syfte att tidigt möta elevers behov och stärka deras förutsättningar att nå kunskapsmålen. Anslagen fördelas över samtliga grundskolor.

Kostnad: 14 500 000 kr

Kompletterande strukturbidrag, syftet med det kompletterande strukturbidraget är att öka likvärdigheten och därigenom stärka elevernas kunskapsutveckling. Bidraget kan möjliggöra organisatoriska förändringar i verksamheterna, exempelvis genom mindre klasser, tvålärarsystem samt en utveckling av elevhälsan genom anställning av fler specialpedagoger och speciallärare.

Det kompletterande strukturbidraget ska bidra till att utjämna socioekonomiska skillnader och på sikt leda till ökad måluppfyllelse, förbättrade studieresultat och höjda meritvärden för eleverna.

Kostnad: 5 300 000 kr

Riktad insats natur, teknik och matematik, utbildningskontoret har identifierat ett behov av att stärka resultaten inom naturvetenskap, teknik och matematik. Detta ska ske genom implementering av arbetssättet NTA – Naturvetenskap och Teknik för Alla.

Kostnaden avser kompetensutveckling och omfattar en obligatorisk introduktionsutbildning samt temautbildningar kopplade till de teman som verksamheterna ska arbeta med. Under temautbildningarna genomför deltagarna de experiment och undersökningar som ingår i respektive tema, i syfte att stärka undervisningens kvalitet och elevernas lärande.

Kostnad: 470 000 kr

Riktade insatser språk- och läsutveckling, utbildningskontoret har identifierat ett behov av språk- och läsutvecklande insatser i verksamheterna. Insatserna kommer bland annat att bestå av personalförstärkning i skolbiblioteken samt kompetensutveckling i läsfrämjande arbetssätt, i syfte att stärka elevernas språkliga förmåga och läsförståelse.

Kostnad: 400 000 kr

Digitala elevakter, de digitala elevakterna i DF Respons möjliggör för huvudmannen att kvalitetssäkra hanteringen av flera centrala processer inom skolan. Systemets moduler förenklar samverkan mellan lärare, studiehandledare och elevhälsan, vilket i sin tur bidrar till ökad likvärdighet och stärker elevernas kunskapsutveckling.

Kostnad: 650 000 kr

Värdegrundsarbete, en trygg skola med nolltolerans mot kränkande behandling är en grundförutsättning för en likvärdig skola med goda kunskapsresultat. Ett systematiskt och våldsförebyggande värdegrundsarbete bidrar till en god studiemiljö och stärker elevernas möjligheter att nå utbildningens mål. De kommunala grundskolorna arbetar med MVP-mentorerna i våldsprevention samt har påbörjat ett arbete med Tåget. Kostnaden avser licenser samt kompetensutveckling och utbildning av personal i syfte att säkerställa ett långsiktigt och strukturerat arbete för trygghet och studiero.

Kostnad: 87 512 kr

Studiedagar och konferenser, gemensam kompetensutveckling för kommunens rektorer och lärare.

Kostnad: 650 000 kr

Handledning rektorer samt utveckling av pedagogiskt ledarskap, samtliga rektorer ska erbjudas coaching med utgångspunkt i sitt uppdrag och med fokus på att utveckla det egna ledarskapet. Ledningsgrupper och, i vissa fall, även arbetslag ska ges coaching på de skolenheter där behov finns.

Genom att stärka det pedagogiska ledarskapet skapas bättre förutsättningar för verksamhetsutveckling, vilket bedöms bidra till ökad måluppfyllelse och höjda meritvärden för eleverna.

Kostnad: 50 000 kr**Ekonomiska konsekvenser**

Tjänsteutlåandet är ett informationsärendet och beslutet medför inga ekonomiska konsekvenser då insatserna finansieras av statsbidraget som Skolverket tilldelat kommunen

Barnrättsperspektivet

Har barn getts möjlighet att uttrycka sin åsikt?

Nej.

Har barns åsikter beaktats?

Nej.

Innebär beslutet att barnets bästa sätts i främsta rummet?

Ja, att sätta barnets bästa i främsta rummet innebär att varje elev ges bästa möjliga förutsättningar att utvecklas och nå utbildningens mål. Statsbidraget kommer att användas för att utöka huvudmannens resurser i syfte att stärka elevernas kunskapsutveckling i förskoleklass, grundskola och fritidshem. Genom riktade insatser som stärker undervisningens kvalitet och tillgängliggör tidigt stöd skapas bättre förutsättningar för alla elever att nå så långt som möjligt i sitt lärande.

Tillgodoses barnets rätt till utveckling genom beslutet?

Ja, barnets rätt till utveckling tillgodoses genom att beslutet syftar till att stärka elevernas möjligheter att nå utbildningens mål. Enligt skollagen ska utbildningen vara likvärdig och ge alla elever tillgång till undervisning av hög kvalitet samt kompensera för elevers olika bakgrund och förutsättningar.

Statsbidraget kommer att användas för att utöka huvudmannens resurser i syfte att stärka kunskapsutvecklingen i förskoleklass, grundskola och fritidshem. Genom riktade insatser som stärker undervisningens kvalitet och möjliggör tidigt stöd skapas bättre förutsättningar för alla barn att utvecklas så långt som möjligt.

Har det analyserats om några barn diskrimineras av beslutet?

Nej.

Beslutet skickas till:

Utbildningskontoret

Utbildningskontoret

Henrik Malmström Wallin

Utbildningschef