



Sammanträdesprotokoll

Utbildningsnämnden

Plats: Love Almqvists torg 1, Messingen. Lokal: Matsalen

Tid: onsdagen den 18 februari, klockan 18:00 – 20:51. Ajournering: 19:37-19:46

Beslutande

Ledamöter:

Suzanne Granqvist Enell (S), ordförande

Per Nelson (L), vice ordförande

Hanna Broberg (M), 2:e vice ordförande

Lars Rande (S)

Jesper Lundberg (VB)

Mikael Nybacka (VB)

Olvido Alvarez (V)

Johan Adler (M)

Filip Filipsson (M)

Fredrik Thibblin (SD), tjug. ersättare

Ismo Salmi (KD)

Ersättare:

Ingalill Nygren (S)

Ibrahim Abdallah (S)

Nina Strandberg (VB)

Caroline Ejbrand (L)

Jonas Hård (M)

Kristina Klempt (KD)

Yakira Pulido Moreno (V) § 5

Johannes Wikman Franke (C)

Övriga deltagande:

Henrik Malmström Wallin, utbildningschef; Mikael Caiman Larsson, verksamhetschef kommunal regi; Gabriella Brundin, verksamhetschef stöd och utveckling; Mia Cameron, verksamhetschef ekonomi och admin, distans; Zanna Bernhardt, sakkunnig; Petter Wahlberg, controller; Khalida Mamedova, controller; Johan Segerfeldt, rektor Väsby Nya Gymnasium § 5; Kim Broo, biträdande rektor Väsby Nya Gymnasium § 5; Engla Halvarsson, nämndsekreterare.

Utses att justera: Filip Filipsson (M)

Justeringens plats och tid: Kommunledningskontoret den 25 februari 2026

Underskrifter

Sekreterare:

Ordförande:

Justerande:

Paragrafer: §§ 5-8, 10-12



Utbildningsnämnden

Anslag/bevis

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Anslagsbevisen publiceras på <http://www.upplandsvasby.se/anslagstavla>

Organ:	Utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum:	2026-02-18
Datum för publicering av anslag:	2026-02-26
Datum för avpublicering av anslag:	2026-03-20
Förvaringsplats för protokollet:	Centralvägen 1, plan 2
Underskrift:	



Utbildningsnämnden

§ 5

UBN Information och frågor 2026-02-18 (UBN/2026:1)

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Beskrivning av ärendet

Följande information redovisas utbildningsnämnden den 18 februari 2026:

- **Rektor för Väsby Nya Gymnasium informerar**

Föredragande: Johan Segerfeldt

- **Verksamhetschef informerar**

Föredragande: Mikael Caiman Larsson (20 min)

- **Kontorschef informerar**

Föredragande: Henrik Malmström Wallin (15 min)

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Justerandes sign			Beslutsexpediering/utdragsbestyrkande
------------------	--	--	---------------------------------------



Utbildningsnämnden

Ordförandens förslag till beslut

Enligt kontorets förslag.



Utbildningsnämnden

§ 6

UBN redovisning av meddelanden 2026-02-18 (UBN/2026:2)

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av meddelanden.

Beskrivning av ärendet

Följande meddelanden redovisas utbildningsnämnden den 18 februari 2026:

- Beslut från Förvaltningsrätten i Uppsala mål nr 8332-25
- Flerårsplan med budget 2026-2028
- Riktlinjer för kamerabevakning
- Riktlinjer för visselblåsarfunktionen
- Upplands Väsby kommuns månadsrapport oktober 2025
- Uppsala FR 1774-25 Dom 2025-12-05
- Utdrag ur KF protokoll 2025-11-20 §163 Flerårsplan med budget 2026-2028 för Upplands Väsby kommun
- Utdrag ur KS protokoll 2025-11-03 §160 Riktlinjer för kamerabevakning
- Utdrag ur KS protokoll 2025-11-03 §161 Riktlinjer för visselblåsarfunktionen
- Utdrag ur KS protokoll 2025-11-03 §164 Revidering av trygghetspunkter i Upplands Väsby kommun

Justerandes sign

Beslutsexpediering/utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

- Utdrag ur KS protokoll 2025-11-24 §172 Månadsrapporter 2025 för Upplands Väsby kommun
- Utdrag ur UBN AU protokoll 2025-11-27 §9 Dialog om gymnasieutbildning över tid i Upplands Väsby kommun

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av meddelanden.

Ordförandens förslag till beslut

Enligt kontorets förslag.



Utbildningsnämnden

§ 7

UBN redovisning av delegationsbeslut 2026-02-18 (UBN/2026:3)

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av delegationsbeslut.

Beskrivning av ärendet

Utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutsrätt till utskott, ordförande och tjänstemän i enlighet med nämndens delegationsförteckning. Dessa beslut redovisas till utbildningsnämnden.

Redovisningen innebär inte att nämnden omprövar eller fastställer delegationsbesluten. Däremot får nämnden möjlighet att återta lämnad delegation eller föregripa ett beslut i ett enskilt ärende av den som fått beslutanderätten genom att själv ta över ärendet.

Följande beslut redovisas till utbildningsnämnden:

UBN delegation 2025:

§§ 171-185

UBN delegation 2026:

§§ 1-3

Individärenden 2025:

§ 698, § 878, §§ 888-1000

Justerandes sign

Beslutsexpediering/utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

Individärenden 2026:

§§ 1-9

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner redovisningen av delegationsbeslut.

Ordförandens förslag till beslut

Enligt kontorets förslag.



Utbildningsnämnden

§ 8

Behovsanalys för lokalförsörjningsplan 2026-2036 (UBN/2026:41)

Utbildningsnämndens beslut

1. Utbildningsnämnden antar utbildningskontorets behovsanalys för lokalförsörjningsplan 2026-2036 som sin egen.
2. Utbildningsnämnden beslutar att utgångspunkten är att samtliga nybyggda skolor och förskolor som byggs under perioden för utbildningsnämndens behovsanalys 2026–2036, ska drivas i kommunal regi.
3. Utbildningsnämnden ger utbildningschef i uppdrag att under våren 2026 utreda en renodling av Runbyskolan som ren grundskola, samt placering och dimensionering av anpassad grundskola och resursskola, med placering i centrala och östra delarna av kommunen, samt kommunens långsiktiga kapacitetsbehov i dessa delar.
4. Beslutet översänds till kommunstyrelsen.

Reservation

Hanna Broberg (M), Johan Adler (M), Filip Filipsson (M), Ismo Salmi (KD) och Fredrik Thibblin (SD) reserverar sig mot beslutet.

Särskilt yttrande

Hanna Broberg (M), Johan Adler (M), Filip Filipsson (M), Ismo Salmi (KD), Fredrik Thibblin (SD) och Johannes Wikman Franke (C) lämnar ett särskilt yttrande till protokollet. Yttrandet finns sist i den här paragrafen.

Justerandes sign

Beslutsexpediering/utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

Sammanfattning av ärendet

Utbildningskontoret har tagit fram en behovsanalys för förskola, grundskola, anpassad grundskola och gymnasieskola. Dokumentet beskriver platsbehov och lokalbehov inför strategisk lokalförsörjningsplan 2026–2036.

Utbildningskontoret har sedan 2024 en arbetsgrupp för att samla frågor som påverkar skolverksamheternas lokalbehov. Syftet är att komplettera arbetet med behovsanalysen med fler perspektiv än enbart befolkningsprognos och lokalernas tekniska kapacitet.

I förskolan finns ett överskott av förskoleplatser i samtliga områden. Vad gäller grundskolan ser utbildningskontoret utmaningar kring grundskoleplatser i västra området i kombination med att kapaciteten i östra och centrala området inte utnyttjas fullt ut. Kontoret ser också en ökning av antalet elever i anpassad grundskola. Utbildningskontoret föreslår därför att utbildningsnämnden ska ge utbildningschef i uppdrag att under våren 2026 utreda en renodling av Runbyskolan som ren grundskola. Utredningen ska också omfatta placering och dimensionering av anpassad grundskola och resursskola, med placering i centrala och östra delarna av kommunen, samt kommunens långsiktiga kapacitetsbehov i dessa delar.

Ekonomiska konsekvenser

Behovsanalysen omfattar inte ekonomiska konsekvenser.

Barnrättsperspektivet

Har barn getts möjlighet att uttrycka sin åsikt?

Nej.

Har barns åsikter beaktats?

Nej.

Justerandes sign

Beslutsexpediering/utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

Innebär beslutet att barnets bästa sätts i främsta rummet?

Ja, genom att planera för ändamålmässiga lokaler för verksamheten.

Tillgodoses barnets rätt till utveckling genom beslutet?

Ja, genom att planera för ändamålmässiga lokaler för verksamheten.

Har det analyserats om några barn diskrimineras av beslutet?

Nej, inga barn påverkas direkt av beslutet.

Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden antar utbildningskontorets behovsanalys för lokalförsörjningsplan 2026-2036 som sin egen.
2. Utbildningsnämnden beslutar att utgångspunkten är att samtliga nybyggda skolor och förskolor som byggs under perioden för utbildningsnämndens behovsanalys 2026–2036, ska drivas i kommunal regi.
3. Utbildningsnämnden ger utbildningschef i uppdrag att under våren 2026 utreda en renodling av Runbyskolan som ren grundskola, samt placering och dimensionering av anpassad grundskola och resursskola, med placering i centrala och östra delarna av kommunen, samt kommunens långsiktiga kapacitetsbehov i dessa delar.
4. Beslutet översänds till kommunstyrelsen.

Ordförandens förslag till beslut

Enligt kontorets förslag.

Yrkanden

Justerandes sign			Beslutsexpediering/utdragsbestyrkande
------------------	--	--	---------------------------------------



Utbildningsnämnden

Hanna Broberg (M), Johan Adler (M) och Filip Filipsson (M) yrkar avslag till beslutspunkt 2.

Hanna Broberg (M), Johan Adler (M), Filip Filipsson (M), Ismo Salmi (KD) och Fredrik Thibblin (SD) yrkar på följande tillägg:

- att det i beslutsunderlaget ändras till att AGS ska vara permanent på Smedgärsskolan i stället för Runby år 2032.

Beslutsgång

Ordföranden ställer sitt förslag mot Hanna Brobergs (M) med fleras yrkande om avslag till beslutspunkt 2. Ordföranden finner att utbildningsnämnden beslutar enligt ordförandens förslag.

Ordföranden ställer sitt förslag på beslutspunkt 1, 3 och 4 under proposition. Ordföranden finner att utbildningsnämnden beslutar enligt ordförandens förslag.

Ordföranden ställer sitt förslag mot Hanna Broberg (M) med fleras tilläggsyrkande. Ordföranden finner att utbildningsnämnden beslutar enligt ordförandens förslag.

Omröstning begärs.

Omröstning

De som vill bifalla ordförandens förslag röstar ja. De som vill bifalla Hanna Brobergs (M) med fleras tilläggsyrkande röstar nej. 6 röstar ja, 5 röstar nej.

Följande röstar ja:

Suzanne Granqvist Enell (S), Per Nelson (L), Lars Rande (S), Jesper Lundberg (VB), Mikael Nybacka (VB) och Olvido Alvarez (V)

Följande röstar nej:

Justerandes sign			Beslutsexpediering/utdragsbestyrkande
------------------	--	--	---------------------------------------



Utbildningsnämnden

Hanna Broberg (M), Johan Adler (M), Filip Filipsson (M), Ismo Salmi (KD) och Fredrik Thibblin (SD)

Särskilt yttrande

Hanna Broberg (M), Johan Adler (M), Filip Filipsson (M), Ismo Salmi (KD), Fredrik Thibblin (SD) och Johannes Wikman Franke (C) lämnar följande särskilda yttrande till protokollet:

”Vi menar att det inte finns något skäl att fastslå att utgångspunkten ska vara att samtliga tillkommande och nybyggda förskolor och skolor ska drivas i kommunal regi. Försörjningen av skolplatser är något vi har löpande uppdateringar och planering kring, och när behov uppstår kan beslut om kommunal drift beslutas.

Punkt 2 i detta beslut riskerar att låsa in Väsbyborna i en ökad skuldsättning, då det är deras skattemedel som finansierar byggnationerna och driften. Dessutom riskerar detta ställningstagande att signalera att fristående huvudmän inte längre är välkomna till Väsby, och att valfriheten för vårdnadshavarna i Väsby riskerar att minska – vilket vi inte kan ställas oss bakom.”

Beslutet skickas till:

Kommunstyrelsen

Beslutsunderlag

1. Tjänsteutlåtande daterat 2026-01-29.
2. Behovsanalys för Lokalförsörjningsplan utbildningsnämnden 2026–2036.
3. Rapport Inriktning Smedsgårdsskolan UBN/2025:15.

Justerandes sign

Beslutsexpediering/utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

§ 10

Statsbidrag för stärkt kunskapsutveckling 2026 (UBN/2026:13)

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Särskilt yttrande

Hanna Broberg (M) lämnar ett särskilt yttrande till protokollet. Yttrandet finns sist i den här paragrafen.

Beskrivning av ärendet

Statsbidraget för stärkt kunskapsutveckling ska gå till att utöka huvudmannens resurser för att stärka kunskapsutvecklingen för eleverna i förskoleklassen, grundskolan och fritidshemmet.

Syftet med bidraget är att huvudmän utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet ska stärka utbildningens kvalitet, så att alla elever kan nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Upplands Väsby kommun (den kommunala huvudmannen) har fått 24 107 512 kr för år 2026.

Pengarna kan användas för kostnader till insatser under perioden 1 januari-31 december 2026.

Justerandes sign

Beslutsexpediering/utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

Insatser 2026

Skolpsykolog, två skolpsykologer fördelas mellan de kommunala verksamheterna. Tjänsterna finansieras delvis genom satsningen Stärkt kunskapsutveckling samt genom statsbidrag för personalförstärkning inom elevhälsan. Skolpsykologernas uppdrag är att bidra till att skapa en god lärandemiljö för elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling. I uppdraget ingår även att genomföra psykologiska utredningar och bedömningar. Genom en central finansiering säkerställs en likvärdig tillgång till psykologkompetens inom de kommunala skolorna.

Kostnad: 2 000 000 kr

Tidiga insatser för ökad kunskapsutveckling, utbildningskontoret har identifierat att skolorna har behov av både personalförstärkning och kompetensutveckling med fokus på tidiga insatser när det kommer till framför allt särskilt stöd. Anslagen kommer exempelvis att användas till särskilda undervisningsgrupper samt till personalförstärkning inom elevhälsan, i syfte att tidigt möta elevers behov och stärka deras förutsättningar att nå kunskapsmålen. Anslagen fördelas över samtliga grundskolor.

Kostnad: 14 500 000 kr

Kompletterande strukturbidrag, syftet med det kompletterande strukturbidraget är att öka likvärdigheten och därigenom stärka elevernas kunskapsutveckling. Bidraget kan möjliggöra organisatoriska förändringar i verksamheterna, exempelvis genom mindre klasser, tvålärarsystem samt en utveckling av elevhälsan genom anställning av fler specialpedagoger och speciallärare.

Det kompletterande strukturbidraget ska bidra till att utjämna socioekonomiska skillnader och på sikt leda till ökad måluppfyllelse, förbättrade studieresultat och höjda meritvärden för eleverna.

Kostnad: 5 300 000 kr

Riktad insats natur, teknik och matematik, utbildningskontoret har identifierat ett behov av att stärka resultaten inom naturvetenskap, teknik och matematik. Detta ska ske genom implementering av arbetssättet NTA – Naturvetenskap och Teknik för Alla.

Kostnaden avser kompetensutveckling och omfattar en obligatorisk introduktionsutbildning samt temautbildningar kopplade till de teman som verksamheterna ska arbeta med. Under



Utbildningsnämnden

temautbildningarna genomför deltagarna de experiment och undersökningar som ingår i respektive tema, i syfte att stärka undervisningens kvalitet och elevernas lärande.

Kostnad: 470 000 kr

Riktade insatser språk- och läsutveckling, utbildningskontoret har identifierat ett behov av språk- och läsutvecklande insatser i verksamheterna. Insatserna kommer bland annat att bestå av personalförstärkning i skolbiblioteken samt kompetensutveckling i läsfrämjande arbetssätt, i syfte att stärka elevernas språkliga förmåga och läsförståelse.

Kostnad: 400 000 kr

Digitala elevakter, de digitala elevakterna i DF Respons möjliggör för huvudmannen att kvalitetssäkra hanteringen av flera centrala processer inom skolan. Systemets moduler förenklar samverkan mellan lärare, studiehandledare och elevhälsan, vilket i sin tur bidrar till ökad likvärdighet och stärker elevernas kunskapsutveckling.

Kostnad: 650 000 kr

Värdegrundsarbete, en trygg skola med nolltolerans mot kränkande behandling är en grundförutsättning för en likvärdig skola med goda kunskapsresultat. Ett systematiskt och våldsförebyggande värdegrundsarbete bidrar till en god studiemiljö och stärker elevernas möjligheter att nå utbildningens mål. De kommunala grundskolorna arbetar med MVP- mentorer i våldsprevention samt har påbörjat ett arbete med Tåget. Kostnaden avser licenser samt kompetensutveckling och utbildning av personal i syfte att säkerställa ett långsiktigt och strukturerat arbete för trygghet och studiero.

Kostnad: 87 512 kr

Studiedagar och konferenser, gemensam kompetensutveckling för kommunens rektorer och lärare.

Kostnad: 650 000 kr

Handledning rektorer samt utveckling av pedagogiskt ledarskap, samtliga rektorer ska erbjudas coaching med utgångspunkt i sitt uppdrag och med fokus på att utveckla det egna ledarskapet. Ledningsgrupper och, i vissa fall, även arbetslag ska ges coaching på de skolenheter där behov finns.

Justerandes sign

Beslutsexpediering/utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

Genom att stärka det pedagogiska ledarskapet skapas bättre förutsättningar för verksamhetsutveckling, vilket bedöms bidra till ökad måluppfyllelse och höjda meritvärden för eleverna.

Kostnad: 50 000 kr

Ekonomiska konsekvenser

Tjänsteutlåtandet är ett informationsärende och beslutet medför inga ekonomiska konsekvenser då insatserna finansieras av statsbidraget som Skolverket tilldelat kommunen

Barnrättsperspektivet

Har barn getts möjlighet att uttrycka sin åsikt?

Nej.

Har barns åsikter beaktats?

Nej.

Innebär beslutet att barnets bästa sätts i främsta rummet?

Ja, att sätta barnets bästa i främsta rummet innebär att varje elev ges bästa möjliga förutsättningar att utvecklas och nå utbildningens mål. Statsbidraget kommer att användas för att utöka huvudmannens resurser i syfte att stärka elevernas kunskapsutveckling i förskoleklass, grundskola och fritidshem. Genom riktade insatser som stärker undervisningens kvalitet och tillgängliggör tidigt stöd skapas bättre förutsättningar för alla elever att nå så långt som möjligt i sitt lärande.

Tillgodoses barnets rätt till utveckling genom beslutet?

Justerandes sign			Beslutsexpediering/utdragsbestyrkande
------------------	--	--	---------------------------------------



Utbildningsnämnden

Ja, barnets rätt till utveckling tillgodoses genom att beslutet syftar till att stärka elevernas möjligheter att nå utbildningens mål. Enligt skollagen ska utbildningen vara likvärdig och ge alla elever tillgång till undervisning av hög kvalitet samt kompensera för elevers olika bakgrund och förutsättningar.

Statsbidraget kommer att användas för att utöka huvudmannens resurser i syfte att stärka kunskapsutvecklingen i förskoleklass, grundskola och fritidshem. Genom riktade insatser som stärker undervisningens kvalitet och möjliggör tidigt stöd skapas bättre förutsättningar för alla barn att utvecklas så långt som möjligt.

Har det analyserats om några barn diskrimineras av beslutet?

Nej.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ordförandens förslag till beslut

Enligt kontorets förslag.

Särskilt yttrande

Hanna Broberg (M) lämnar följande särskilda yttrande till protokollet:

”För det första anser vi att ett statsbidrag av mångmiljonkaraktär borde beslutas politiskt, inte på tjänstemannanivå. För det andra har vi synpunkter kring hur medlen används. En stor del används till att finansiera lagstadgad elevhälsa, vilket gör att man kan fundera på hur grundpengen används.

Justerandes sign

Beslutsexpediering/utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

Dessutom menar vi att det kompletterande strukturbidraget inte fördelas rättvist mellan de kommunala grundskolorna. Väsby skola får lejonparten medan de andra skolorna får dela på en resten. Väsby barn och elever är lika viktiga oavsett vilket kommunal eller skola de går i – och Väsby skola har redan ett kraftigt tillskott i ordinarie strukturbidrag. Syftet med detta statsbidrag är ökad kunskapsutveckling, och det bör portioneras ut likvärdigt eftersom alla elever bör ha möjlighet att få stärkt kunskapsutveckling – oavsett vilken kunskapsmässig grundnivå man utgår ifrån. Statsbidragets syfte är också anledningen till att vi ställer oss frågande till att pengarna ska användas för att bekosta ett journalsystem, personalkonferenser och handledning av rektorer – vi anser inte att ett statsbidrag som syftar till att stärka elevers kunskapsutveckling ska kunna nyttjas som potentiell budgetregulator för skolans övriga verksamheter och aktiviteter. ”

Beslutet skickas till:

Utbildningskontoret



Utbildningsnämnden

§ 11

Utbildningsnämndens verksamhetsberättelse för 2025 (UBN/2026:16)

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden godkänner förslaget till verksamhetsberättelse 2025 och överlämnar berättelsen till kommunstyrelsen.

Beskrivning av ärendet

Utbildningsnämnden i Upplands Väsby kommun ansvarar för hela utbildningskedjan från förskola till vuxenutbildning och utbildningsnämndens främsta prioritering är att alla barn och elever ska nå sina mål och därigenom öka andelen med behörighet till gymnasieskolan.

Verksamhetsberättelsen beskriver måluppfyllelsen utifrån uppsatta mål och uppdrag från fullmäktige och nämnd under verksamhetsåret 2025. Utbildningsnämndens resultat visar en stabil ekonomi i kombination med överlag förbättrade elevresultat.

Ekonomiska konsekvenser

Det samlade överskottet är 20,3 mnkr, vilket motsvarar 0,8 procent av omsättningen. Kommunal regi visar ett mindre överskott (0,6 mnkr) och samtliga större verksamhetsområden håller i huvudsak budget.

Justerandes sign

Beslutsexpediering/utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

Barnrättsperspektivet

Har barn getts möjlighet att uttrycka sin åsikt?

Nej.

Har barns åsikter beaktats?

Nej.

Innebär beslutet att barnets bästa sätts i främsta rummet?

Ja.

Tillgodoses barnets rätt till utveckling genom beslutet?

Ja.

Har det analyserats om några barn diskrimineras av beslutet?

Nej.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner förslaget till verksamhetsberättelse 2025 och överlämnar berättelsen till kommunstyrelsen.

Ordförandens förslag till beslut

Enligt kontorets förslag.

Justerandes sign

Beslutsexpediering/utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

Beslutet skickas till:

- Kommunstyrelsen
- Kommunledningskontoret

Beslutsunderlag

1. Tjänsteutlåtande, 2026-01-30, UBN/2026:16.
2. Utbildningsnämndens verksamhetsberättelse 2025



Utbildningsnämnden

§ 12

Rapport om anmälningar om kränkande behandling inkomna till huvudmannen (UBN/2025:5)

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Beskrivning av ärendet

Under perioden 14 oktober 2025 till och med 20 januari 2026 har 347 ärenden om kränkande behandling anmälts till huvudmannen för de kommunala utförarna. De inrapporterade ärendena handlar om kränkning mellan elev-elev/er eller personal-elev och har av rektorn anmälts direkt till huvudmannen. Statistiken redovisas i sin helhet i bilaga 1.

Fördelningen under den redovisade perioden har varit enligt följande: förskola: 6, förskoleklass: 18, grundskola: 277, fritidshem: 40, anpassad grundskola: 3, gymnasieskola: 3.

Nedan presenteras statistik över det totala antalet anmälningar om kränkande behandling under 2024 och 2025.

Verksamhet	Ärenden 2024 Per 100 (2024) Ärenden 2025 Per 100 (2025)			
Bollstanäs skola	127	25,2	199	39,5
Breddenskolans	171	56,4	292	96,4
Runby skola	120	11,2	191	17,9

Justerandes sign			Beslutsexpediering/utdragsbestyrkande
------------------	--	--	---------------------------------------



Utbildningsnämnden

Verksamhet	Ärenden 2024 Per 100 (2024) Ärenden 2025 Per 100 (2025)			
Väsby skola	95	15,7	116	19,2
Grimtaskolan	63	15,2	56	13,5
Sjumilaskolan	6	12,2	12	24,5
Nordanskolan	0	0,0	4	15,4
Ekebo anpassad grundskola	8	16,7	3	6,3
Grimtaskolan anpassad grundskola 1		4,8	1	4,8
Väsby nya gymnasium	7	1,2	15	2,7

Enhet	2024 2025	
Borgen	2	5
Bryggan	0	2
Hopprepet	4	1
Ringblomman 1		8
Skogsbrynet	3	2
Skogsdungen	0	18
Spargrisen	2	5
Totalt	12	41

Justerandes sign

Beslutsexpediering/utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

Analys och kommentarer till statistik om anmälningar

Förskola

Statistiken visar en ökning av antalet anmälningar om kränkande behandling inom förskolan mellan 2024 och 2025. Det totala antalet ärenden har ökat från 12 till 41, vilket motsvarar mer än en tredubbling.

Ökningen är särskilt tydlig vid Skogsdungen och Ringblomman, som 2025 står för en stor del av det totala antalet ärenden. Även Borgen och Spargrisen visar en tydlig ökning jämfört med föregående år. Samtidigt har Hopprepet och Skogsbrynet en viss minskning.

Den kraftiga ökningen beror på flera faktorer. Den speglar både en faktisk ökning av kränkningar, kopplad till enskilda utåtagerande barn, och en ökad medvetenhet hos personalen. Därtill har tydligare rutiner för anmälan samt en stärkt rapporteringskultur inom förskolan bidragit till att fler händelser uppmärksammas och dokumenteras.

Grundskola och gymnasium

Statistiken visar att antalet anmälningar om kränkande behandling har ökat på samtliga skolor mellan 2024 och 2025, med undantag för Grimstaskolan där en mindre minskning kan noteras.

Den ökade anmälningsfrekvensen kan ha flera förklaringar. Den kan spegla en faktisk ökning av kränkningar, men också ett förbättrat rapporteringssystem, ökad medvetenhet hos personal och elever samt tydligare rutiner för anmälan.

Breddenskolan har 2025 nästan en anmälan per elev (96,4 per 100 elever), vilket avviker från övriga skolor. Bollstanäs skola ligger också högt med 39,5 per 100 elever. Samtidigt har exempelvis Väsby nya gymnasium och Grimstaskolan anpassad grundskola fortsatt låga nivåer i relation till elevantal.

Statistiken visar ett tydligt mönster där kränkningar är vanligast i samband med skolövergångar. Särskilt utsatta årskurser är förskoleklass, årskurs 5 och årskurs 7. Detta mönster återkommer i samtliga skolor som omfattar flera stadier, vilket tyder på att övergångar mellan stadier utgör särskilt sårbara perioder för elevernas sociala trygghet.

Lagstiftning och ansvar vid kränkande behandling av barn och elever

Justerandes sign

Beslutsexpediering/utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet. Kränkningarna kan till exempel bestå av nedsättande ord, ryktesspridning, förlöjligande eller fysiska handlingar. De kan förekomma vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande. Det är absolut förbjudet för personalen i skolan att utsätta barn eller elever för kränkningar.

Enligt 6 kap. 10 § skollagen är en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev upplever sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att omedelbart anmäla detta till rektor.

Anmälningsskyldigheten omfattar alla händelser där ett barn eller en elev upplever sig ha blivit utsatt. Det är av yttersta vikt att anmälningsrutinerna är väl kända och tydliga för all personal.

En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är i sin tur skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen har det yttersta ansvaret för arbetet mot kränkningar i verksamheterna och ska skyndsamt utreda omständigheterna. Huvudmannen ansvarar för att det finns ändamålsenliga rutiner för ansvar, rapportering, hantering och dokumentation.

Den som är ansvarig för skolan ska arbeta förebyggande för att motverka kränkande behandling. Enligt 6 kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avser att påbörjas eller genomföras under det kommande året. I efterföljande årsplan ska det framgå hur de planerade åtgärderna har genomförts. Arbetet ska därmed utgöra en integrerad del av det systematiska kvalitetsarbetet.

Ekonomiska konsekvenser

Beslutet väntas i detta läge inte ha någon ekonomisk påverkan.



Utbildningsnämnden

Barnrättsperspektivet

Har barn getts möjlighet att uttrycka sin åsikt?

Ja, barn och elever har varit delaktiga i framtagandet av enheternas Plan mot kränkande behandling.

Har barns åsikter beaktats?

Ja, barn och elever har varit delaktiga i framtagandet av enheternas Plan mot kränkande behandling.

Innebär beslutet att barnets bästa sätts i främsta rummet?

Ja, beslutet innebär att barnets bästa sätts i främsta rummet. Syftet med rapporteringen är att säkerställa att det finns tydliga och fungerande rutiner för ansvar, hantering och dokumentation av händelser. Genom att alla fall där ett barn eller en elev upplever sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling ska anmälas, prioriteras barnets trygghet och rätt till en säker skolmiljö i enlighet med skollagen och barnkonventionens principer.

Tillgodoses barnets rätt till utveckling genom beslutet?

Ja, genom ett aktivt arbete för att förhindra trakasserier och/eller kränkande behandling säkerställs alla barn och elevers rätt till utveckling.

Har det analyserats om några barn diskrimineras av beslutet?

Nej.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Justerandes sign

Beslutsexpediering/utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

Ordförandens förslag till beslut

Enligt kontorets förslag.

Beslutet skickas till:

Utbildningskontoret