Kunskapsresultat 2026

UBN, 2026-10-21

Pernilla Malmström
Utvecklingsledare
Zanna Bernhardt
Verksamhetscontroller

UPPLANDS VÄSBY

Elever i åk 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen, andel (%)

	KOMMUNALA SKOLOR, Upplands Väsby	Kommunala skolor Riket	Flickor, kommunala skolor, Upplands Väsby	Pojkar, kommunala skolor, Upplands Väsby	Kommunala skolor Upplands Väsby, exkl nyinvandrade och okänd bakgrund
2024	67,2%	69,7%	65,8%	68,6%	70,9%
2025	74,6% (+7,4%)	69,7% (+/-0%)	68,7% (+2,9%)	79,3% (+10,7%)	77,5% (+6,6%)
2026	61,3% (-13,3%)	69,9% (+0,2%)	59,8% (-8,9%)	62,5% (-16,8%)	64,2% (-13,3%)

	FRISTÅENDE SKOLOR, Upplands Väsby	Fristående skolor Riket	Flickor, fristående skolor, Upplands Väsby	Pojkar, fristående skolor, Upplands Väsby	Fristående skolor Upplands Väsby, exkl nyinvandrade och okänd bakgrund
2024	84,3%	80,5%	85,1%	83,6%	85,0%
2025	80,7% (-3,6%)	79,9% (-0,6%)	78,6% (-6,5%)	83,1% (-0,5%)	81,9% (-3,1%)
2026	83,0% (+2,3%)	79,8% (-0,1%)	83,9% (+5,3%)	82,0% (-1,1%)	82,9% (+1,0%)

Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, andel (%)

	KOMMUNALA SKOLOR, Upplands Väsby	Kommunala skolor Riket	Flickor, kommunala skolor, Upplands Väsby	Pojkar, kommunala skolor, Upplands Väsby	Kommunala skolor Upplands Väsby, exkl nyinvandrade och okänd bakgrund
2024	76,8%	82,1%	76,7%	76,9%	80.9%
2025	82,7% (+5,9%)	82,5% (+0,4%)	79,1% (+2,4%)	85,5% (+8,6%)	84,8% (+3,9%)
2026	71,1% (-11,6%)	82,0% (+0,5%)	71,2% (-7,9%)	71,1% (-14,4%)	74,0% (-10,8%)

	FRISTÅENDE SKOLOR, Upplands Väsby	Fristående skolor Riket	Flickor, fristående skolor, Upplands Väsby	Pojkar, fristående skolor, Upplands Väsby	Fristående skolor Upplands Väsby, exkl nyinvandrade och okänd bakgrund
2024	92,2%	89,9%	90,8%	93,3%	93,0%
2025	90,7% (-1,5%)	90,0% (+0,1%)	88,6% (-2,2%)	93,1% (-0,2%)	92,3% (-0,7%)
2026	92,3% (+1,6%)	89,1% (-0,9%)	94,2% (+5,6%)	90,2% (-2,9%)	92,2% (-0,1%)

Elever i åk 9 genomsnittligt meritvärde (17 ämnen)

	KOMMUNALA SKOLOR, Upplands Väsby	Kommunala skolor Riket	Flickor, kommunala skolor, Upplands Väsby	Pojkar, kommunala skolor, Upplands Väsby	Kommunala skolor Upplands Väsby, exkl nyinvandrade och okänd bakgrund
2024	221,6	222,6	229,0	214,4	227,4
2025	237,1 (+15,5)	223,5 (+0,9)	237,0 (+8,0)	237,3 (+22,9)	239,3 (+11,9)
2026	218,7 (-18,4)	225,0 (+1,5)	226,2 (-10,8)	212,5 (-24,8)	223,9 (-15,4)

	FRISTÅENDE SKOLOR, Upplands Väsby	Fristående skolor Riket	Flickor, fristående skolor, Upplands Väsby	Pojkar, fristående skolor, Upplands Väsby	Fristående skolor Upplands Väsby, exkl nyinvandrade och okänd bakgrund
2024	258,1	254,9	271,6	246,8	258,9
2025	249,7 (-8,4)	254,1 (-0,8)	255,3 (-16,3)	243,7 (-3,1)	250,9 (-8,9)
2026	259,6 (+9,9)	254,6 (+0,5)	265,4 (+10,1)	252,9 (+9,2)	259,9 (+9,0)

Kunskapsresultat åk 9 per enhet, kommunala och fristående verksamheter

Skola/huvudman	Alla ämnen (%)	Behöriga till yrkesprogram (%)	Meritvärde (17 ämnen)
Alla kommuner – kommunala skolor	**69,4**	**80,1**	**222,7**
Alla kommuner – fristående skolor	**80,1**	**86,0**	**239,9**
Alla kommuner – samtliga skolor	**72,4**	**81,3**	**227,8**
KOMMUNALA SKOLOR i Upplands Väsby	**61,3**	**71,1**	**218,7**
Grimstaskolan	71,6	74,5	230,3
Runby skola	62,8	73,3	227,4
Väsby skola	52,0	66,7	194,8
FRISTÅENDE SKOLOR i Upplands Väsby	**83,1**	**92,3**	**259,6**
Engelska skolan	77,8	100,0	241,4
Internationella Engelska Skolan	77,6	82,8	267,8
Sandbergska skolan	88,0	–	259,9
Sverigefinska skolan	73,3	–	257,9
Södervikskolan AB	88,1	94,9	261,4
Vittra Väsby	76,0	–	244,9

Genomsnittligt meritvärde över tid (17 ämnen). Elever som avslutade årskurs 9 vårterminen 2026.

Skola	VT24 (åk 7)	VT25 (åk 8)	VT26 (åk 9)	Förändring åk 7–9
Grimstaskolan	198,0	220,4	230,3	+32,3
Väsby skola	153,6	169,4	194,8	+41,2
Runby skola	184,3	206,8	227,4	+43,1
Engelska skolan	241,0	242,0	237,0	−4,0
Södervikskolan	262,3	263,9	263,3	+1,0
Sandbergska skolan	245,0	246,5	260,3	+15,3

Resultat ämnen, kommunal regi

- Modersmål har högst meritvärde i åk 6-9
- Bild samt hem- och konsumentkunskap presterar eleverna bra i.
- Svenska som andraspråk har lägst meritvärde i åk 6-9.
- Matematik, svenska och olika ämnen där det krävs att elever tillgodogör sig stora textmängder har lägre resultat än önskat.

Andel elever med högre slutbetyg än betyg på nationella prov (%), åk 9

Skola	Svenska 23/24	Svenska 25/26	Matematik 23/24	Matematik 25/26
Grimstaskolan	32,8	12,4	27,6	21,9
Runby skola	13,4	4,3	31,9	24,1
Väsby skola	50,0	6,5	28,1	22,4
Engelska skolan Upplands Väsby	19,0	11,8	90,9	57,1
Internationella Engelska Skolan	66,0	54,5	1,6	1,7
Sandbergska skolan	29,2	28,0	13,6	29,2
Sverigefinska skolan	–	–	73,3	–
Södervikskolan AB	33,0	39,5	51,8	52,6
Vittra Väsby	35,3	–	17,6	41,7

Andel elever med högre slutbetyg än betyg på nationella prov (%), åk 9

Ämne	Läsår	Kommunala (%)	Fristående (%)
Svenska	2022/23	22,8	30,5
	2023/24	30,3	38,3
	2024/25	9,0	39,2
Matematik	2022/23	23,6	31,3
	2023/24	29,8	35,5
	2024/25	23,4	37,7
Svenska som andraspråk	2022/23	42,9	28,0
	2023/24	37,0	57,7
	2024/25	13,6	56,8

- **Skillnaden beräknas som fristående skolors andel minus kommunala skolors andel. Ett positivt värde innebär att en större andel elever i fristående skolor fått högre slutbetyg än provbetyg.*

Faktorer som kan ha påverkat resultatet

UPPLANDS VÄSBY

Elevomsättning i grundskolor, alla åk – läsåren 2024/25 och 2025/26

Skola	2024/25	2025/26
Bollstanäs skola	1,4 %	0,6 %
Breddenskolan	11,9 %	11,9 %
Grimstaskolan	7,0 %	8,4 %
Runby skola	7,8 %	5,7 %
Väsby skola	35,2 %	21,7 %
Totalt kommunala skolor	**12,4 %**	**9,5 %**
Engelska Språkskolan	7,8 %	3,2 %
Internationella Engelska Skolan	10,1 %	10,2 %
Lärande Grundskola Fresta	8,8 %	8,8 %
Lärande Grundskola Oden	10,1 %	5,3 %
Lärande Grundskola Vira	4,4 %	9,7 %
Sandbergska skolan	3,4 %	3,4 %
Sverigefinska skolan	–	9,4 %
Södervikskolan	3,9 %	4,6 %
Vittra Väsby	7,3 %	4,8 %
Totalt fristående skolor	**6,9 %**	**6,7 %**

Kontinuitet per skola - andel elever (f. 2010) i åk 7 som gick på samma skola i åk 9.

Skola	Elever i åk 7	Kvar i åk 9	Andel
Grimstaskolan	121	101	83,5 %
Runby skola	86	77	89,5 %
Väsby skola	79	58	73,4 %
Södervikskolan	114	106	93,0 %
Internationella Engelska Skolan	51	44	86,3 %
Vittra Väsby	26	24	92,3 %
Sandbergska skolan	26	25	96,2 %
Engelska Språkskolan	17	16	94,1 %
Sverigefinska Språkskolan	13	11	84,6 %

Meritvärde, tillkommande elever i åk 9

Skola, årskurs 9	Tillkommande elever	Genomsnittligt meritvärde för tillkommande elever	Skolans meritvärde utan tillkommande elever (differens)
Väsby skola	9	125,3	204,3 (+9,5)
Grimstaskolan	3	77,5	234,7 (+4,4)
Runby skola	2	10,0	232,6 (+5,2)
Södervikskolan	2	–	–
Internationella Engelska Skolan	1	–	–
Totalt	**17**	**98,6***	**225,0 (+6,6)***

Närvaro åk 9, kommunal regi

Skola	Antal elever 24/25	Närvaro 24/25	Antal elever 25/26	Närvaro 25/26	Förändring närvaro
Grimstaskolan	113	87,2 %	106	85,0 %	−2,2
Nordanskolan	7	71,3 %	11	81,3 %	+10,0
Runby skola	91	83,5 %	89	80,4 %	−3,1
Sjumilaskolan	3	59,2 %	12	65,8 %	+6,6
Väsby skola	58	82,0 %	78	84,1 %	+2,1
Totalt	**272**	**84,6 %**	**292**	**82,6 %**	**−2,0**

Skolfrånvaro, läsår 25/26, alla åk

Skola	Alla årskurser, över 85% frånvaro	Åk 9, över 85% frånvaro
Breddenskolan	1	0
Grimstaskolan	5	0
Runby skola	14	4
Väsby skola	16	3
Totalt kommunala skolor	**36**	**7**
Engelska Språkskolan	2	Uppgift saknas
Sverigefinska skolan	2	Uppgift saknas
Sandbergska skolan	1	Uppgift saknas
Södervikskolan	2	0
Vittra Väsby	1	Uppgift saknas
Viraskolan	2	Uppgift saknas
Odenskolan	1	Uppgift saknas
Totalt fristående skolor	**9**	**–**
Totalt	**45**	**7**

Andel åtgärdsprogram per skola, alla åk

Skola	2023/24	2024/25	2025/26
Engelska Språkskolan	–	–	24,0 %
Väsby skola	14,0 %	7,6 %	20,0 %
Breddenskolan	7,7 %	2,8 %	17,6 %
Grimstaskolan	4,74 %	6,66 %	11,6 %
Bollstanäs skola	7,7 %	7,1 %	8,5 %
Vittra Väsby	–	–	7,9 %
Runby skola	2,8 %	2,4 %	6,5 %
Södervikskolan	–	–	6,4 %
Sandbergska skolan	–	–	5,2 %
Sverigefinska skolan	–	–	5,0 %

Antal nyanlända elever 2025-2027, alla åk

Skola	2025/26	2026/27 hittills
Väsby skola	33	17
Grimstaskolan	6	0
Breddenskolan	4	3
Runby skola	2	4
Bollstanäs skola	1	0
Totalt kommunala	**46 (83,6%)**	**24 (75%)**
Sverigefinska skolan	4	0
Lärande Grundskola Fresta	1	2
Lärande Grundskola Oden	1	2
Engelska skolan	1	1
Södervikskolan	1	0
Sjumilaskolan	1	0
Sandbergska skolan	0	2
Vittra Väsby	0	1
Totalt fristående	**9 (16,4 %)**	**8 (25%)**

Strukturbidrag

Skola	Index	Antal elever	Strukturbidrag VT 26 (tkr)
Bollstanäs	69	501	0
Internationella engelska (IES)	74	511	0
Thorén Sandbergska	75	326	0
Lärande Magneten	77	20	0
Södervіksskolan	78	462	0
Lärande Vira	84	357	0
Runby	94	1069	0
Grimsta	96	411	0
Lärande Fresta	97	278	0
Lärande Oden	105	194	234
Bredden	106	301	422
Engelska skolan	112	223	666
Nordan	114	26	65
Vittra Väsby	117	403	1 658
Sverige-finska	122	96	557
Väsby	179	595	10 715

Andel elever med utländsk bakgrund åk 1-9

2025 KOMMUNALA SKOLOR	Riket	Upplands Väsby	Bollstanäs skola	Grimsta-skolan	Runby skola	Bredden skolan	Väsby skola
Utländsk bakgrund bland elever, åk 1-9, kommunala skolor, andel (%)	**26**	**41**	15	23	35	44	86

2025 FRISTÅENDE SKOLOR	Riket	Upplands Väsby	Söderviks-skolan	Sverige-finska skolan	Sand-bergska skolan	Lärande grundskola Vira	Lärande grundskola Fresta	Engelska skolan	Lärande grundskola Oden	Int engelska skolan	Vittra Väsby
Utländsk bakgrund bland elever, fristående grundskolor, åk 1-9, andel (%)	**31**	**49**	26	27	28	36	41	53	59	74	81

Antal elever/lärare (heltidstjänster), grundskola åk 1-9

2025 KOMMUNALA SKOLOR	Alla kommuner	Upplands Väsby	Väsby skola	Grimsta-skolan	Bredden-skolan	Runby skola	Bollstanäs skola
Elever/lärare (heltidstjänst), kommunala grundskolor, åk 1-9, antal	**11,7**	**12,7**	11,8	12,8	16,3	16,9	20,6

2025 FRISTÅENDE SKOLOR	Alla kommuner	Upplands Väsby	Sverige-finska skolan	Engelska skolan	Södervik-skolan	Vittra Väsby	Sand-bergska skolan	Int engelska skolan	Lärande grundskola Vira	Lärande grundskola Oden	Lärande grundskola Fresta
Elever/lärare (heltidstjänst), fristående grundskolor, åk 1-9, antal	**13,1**	**15,1**	10,1	12,4	14,3	14,3	15,8	16,3	17,0	19,7	20,0

Faktorer som påverkat resultatet

Grimstaskolan

- Elever med låg studiemotivation
- Elever som började under åk 9 med låga studieresultat (genomsnitt 77,5 MV)
- Problematisk skolfrånvaro
- Organisation med begränsade personella resurser utöver undervisande lärare

Väsby skola

- Elever som började under åk 9 med låga studieresultat (genomsnitt 125,3 MV)
- Hög elevomsättning
- Problematisk skolfrånvaro

Runby skola

- Elevunderlaget har förändrats och omfattar fler elever med omfattande stödbehov.
- Elever som började under åk 9 med låga studieresultat (genomsnitt 10 MV)
- Brister i organisationen kring särskilt stöd
- Utvecklingsarbetet påverkades under en period av yttre omständigheter
- Omsättning av lärare i enstaka klasser på mellanstadiet
- Problematisk skolfrånvaro
- Organisation med begränsade personella resurser utöver undervisande lärare

Insatser för att öka måluppfyllelsen

Grimstaskolan

- Mattesatsningen
- Samarbete med Djurgårdens IF och Grimbogården
- Närvaroarbete lyfts som ett utvecklingsområde.
- Läxhjälp med behöriga lärare
- Samtliga insatser fortgår lå 26/27

Runby skola

- Riktat särskilt stöd mot åk 9 (lå 24/25)
- Omfattande insatser lå 26/27 (studio, läxhjälpsverksamhet, satsning på läromedel, rekrytering av specialpedaogog)
- Riktat stöd från utbildningskontoret
- **Väsby skola**
- Närvarofrämjande arbete
- Meningsfull Fritid
- SAO-jobb
- Läxhjälp, olika varianter
- Samtliga insatser fortgår lå 26/27

Gymnasiet

UPPLANDS
VÄSBY

Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 3 år, andel (%)

	Kommunala skolor Upplands Väsby	Fristående skolor Upplands Väsby	Kommunala skolor riket
2024	37,06%	Inget resultat	55,3%
2025	39,69% (+2,63%)	Inget resultat	55,2% (-0,1%)
2026			

Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 4 år, andel (%)

	Kommunala skolor Upplands Väsby	Fristående skolor Upplands Väsby	Kommunala skolor riket
2024	46,58%	Inget resultat	57,9%
2025	40,56% (-6,02%)	Inget resultat	58,0% (+0,1%)
2026			

Elevflöde på Väsby Nya Gymnasium (VNG), antal, 2023–2026

År	Antagna vid slutantagning (1 juli)	Inskrivna i september (åk 1)	Inskrivna i oktober (åk 1)	Förändring september–oktober
2023	139	240	246	+6 (+2,5 %)
2024	173	240	239	−1 (−0,4 %)
2025	182	259	250	−9 (−3,5 %)
2026	176	234	229	−5 (−2,1 %)

Faktorer som påverkar examensgraden

- Många elever börjar gymnasiet med låga meritvärden och bristande förkunskaper.
- Omfattande skolfrånvaro – cirka 240 elever hade över 20 % frånvaro föregående läsår.
- Stora stödbehov i förhållande till tillgängliga ekonomiska resurser.
- Utmaningar med trygghet och studiero kopplat till elever som är involverade i kriminella sammanhang.
- Behov av ytterligare utveckling av undervisningens anpassning till elevernas förutsättningar.
- Minskad examensgrad på samhällsvetenskapsprogrammet, delvis kopplat till elever som tidigare antagits via IMVSA.
- Övriga program uppvisar en positiv resultatutveckling.

Insatser för ökad måluppfyllelse

- Inrättat särskild undervisningsgrupp för elever med omfattande stödbehov.
- Förstärkt det specialpedagogiska stödet för att utveckla undervisningens tillgänglighet och anpassningar.
- Utvecklat det närvarofrämjande arbetet:
  - Tidig kontakt med vårdnadshavare vid ogiltig frånvaro.
  - 78 frånvaroutredningar under föregående läsår.
  - Månatlig rapportering till CSN.
- Infört läxhjälp efter skoltid.
- Startat fokusgrupper med inriktning på undervisningskvalitet och närvaro.
- Förändrat undervisningen i matematik 1, den över 2 år.

UPPLANDS VÄSBY