

Kommunstyrelsen

§ 157

Dnr 00393/20217.0.1.

## Svar på återremiss - skolorganisationsförändring i Östra Kållerød

### Beslut

#### Kommunstyrelsens förslag till kommunfullmäktige

Återremissen anses besvarad.

Skolorganisationen i Östra Kållerød föreslås ändras enligt följande: Östergårdsskolan blir Östergårds förskola. Brattåsskolan blir en skola för årskurserna F - 3 och Streteredsskolan blir en skola för årskurs 4 - 9. Grundskoleverksamheten på Östergård upphör. Skolorganisationsförändringen kan genomföras tidigast till läsårsstart 2023.

Staden bedömer, utifrån genomförd barnkonsekvensanalys, att organisationsförändringen i Östra Kållerød är förenlig med Barnkonventionens artikel 3 om barnets bästa eftersom barn och elever inte behöver placeras på förskolor och skolor längre bort från hemmet än om organisationsförändringen inte sker.

Tekniska nämnden får i uppdrag att följa upp och utvärdera trafiksituationen efter genomförd skolorganisationsförändring.

### Ärendet

Skolnämnden har berett ett ärende om förändrad skolorganisation för Östra Kållerød. Bakgrunden till förändringen är den befolkningsökning som skett i området. Förslaget till skolorganisationsförändring innebär en ny större förskola Östergård för barn 1-5 år, två grundskolor med Brattåsskolan för årskurserna F-3 och Streteredskolan för årskurserna 4-9. Syftet är att använda ledig lokalkapacitet för att möta det ökade behovet av förskoleplatser i Östra Kållerød.

Kommunfullmäktige återremitterade ärendet till kommunstyrelsen den 16 februari 2022 för att belysa säkerhetsaspekterna av en sådan stor skolenhet, samt belysa hur en sådan stor enhet ska hanteras så att det fortfarande finns pedagogisk kvalitet i verksamheten. Skolförvaltningen har nu återkommit med svar på återremissen.

### Ärendets behandling

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 8 juni 2022, § 83.

Skolförvaltningens tjänsteskrivelse daterad 11 maj 2022.

Kommunfullmäktige återremitterade ärendet den 16 februari 2022, § 3.

Kommunstyrelsen har behandlat ärendet den 26 januari 2022, § 13.

Lokalstrategiska utskottet har behandlat ärendet den 13 januari 2022, § 6.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 12 januari 2022, § 1.

Stadsledningsförvaltningens tjänsteskrivelse daterad 7 december 2021.

Skolnämnden har behandlat ärendet den 27 oktober 2021, § 82.



Kommunstyrelsen

**Förslag till beslut****Arbetsutskottets förslag till kommunstyrelsen**

Återremissen anses besvarad.

Skolororganisationen i Östra Kålleröd föreslås ändras enligt följande: Östergårdsskolan blir Östergårds förskola. Brattåsskolan blir en skola för årskurserna F - 3 och Streterödsskolan blir en skola för årskurs 4 - 9. Grundskoleverksamheten på Östergård upphör. Skolorisationsförändringen kan genomföras tidigast till läsårsstart 2023.

Staden bedömer, utifrån genomförd barnkonsekvensanalys, att organisationsförändringen i Östra Kålleröd är förenlig med Barnkonventionens artikel 3 om barnets bästa eftersom barn och elever inte behöver placeras på förskolor och skolor längre bort från hemmet än om organisationsförändringen inte sker.

**Ledamöternas förslag till beslut**

Stefan Gustafsson (S) föreslår, med instämmande av Marcus Claesson bifall till arbetsutskottets förslag till beslut.

Marcus Claesson (L) föreslår att beslutet kompletteras med att tekniska nämnden får i uppdrag att följa upp och utvärdera trafiksituationen efter genomförd skolorisationsförändring.

**Beslutsgång**

Ordförande frågar först om arbetsutskottets förslag till beslut kan antas och finner att så sker. Därefter frågar ordförande om Marcus Claessons tillägg till beslutet kan godkännas och finner att så sker.

Datum  
2022-05-11Dnr  
SKN 373/2021Gunnel Pålsson  
Skolförvaltningen

Kommunstyrelsen

## Svar på återremiss angående förslag till skolorganisationsförändring i Östra Kållerød

### Förslag till beslut

Svar på återremiss angående förslag till skolorganisationsförändring i Östra Kållerød anses besvarad.

### Ärendet

Skolförvaltningen har gjort en utredning av en skolorganisationsförändring i Östra Kållerød. Skolnämnden behandlade ärendet den 27 oktober 2021 med beslut om att föreslå en skolorganisationsförändring. Ärendet sändes till kommunstyrelsen för beredning inför slutligt beslut i kommunfullmäktige.

Kommunfullmäktige återremitterade ärendet till kommunstyrelsen den 16 februari 2022 för att belysa säkerhetsaspekterna av en sådan stor skolenhet, samt belysa hur en sådan stor enhet ska hanteras så att det fortfarande finns pedagogisk kvalitet i verksamheten.

Då återremissen gavs till kommunstyrelsen efterfrågar nu kommunstyrelsen, via stadsledningsförvaltningen, svar av skolförvaltningen på nedanstående:

- Konsekvensanalys/handlingsplan för de olika säkerhetsaspekterna av en sådan stor skolenhet sett till såväl mängden barn (raster, gruppstorlek etc), trafiksituationen (transporter till och från enheten, säker skolväg etc)
- Konsekvensanalys/handlingsplan för hur en sådan stor enhet ska hanteras så att det fortfarande finns pedagogisk kvalitet i verksamheten.

Skolförvaltningens svar ska översändas till stadsledningsförvaltningen som sedan bereder och samordnar det vidare till kommunstyrelsen.

Kommunfullmäktige fattar slutligt beslut i ärendet.

### Bakgrund

Förslaget till skolorganisationsförändring innebär en ny större förskola Östergård för barn 1-5 år, två grundskolor med Brattåsskolan för årskurserna F-3 och Streteredsskolan för årskurserna 4-9. Syftet är att använda ledig lokalkapacitet för att möta det ökade behovet av förskoleplatser i Östra Kållerød.

Det innebär att gruppen blir mer åldershomogen på Östergård, och att stadiindelningarna blir hela i både Brattåsskolan och Streteredsskolan. Förändringen innebär även en renodling av verksamheterna och lärargruppens behörighet stärks för respektive verksamhetsområde.

Brattåsskolan planeras för ca 380 elever vilket är en ökning med ca 50 platser och Streteredsskolan för ca 525 elever vilket är en ökning med ca 150 elevplatser i jämförelse med kapacitet.

En ny större förskola Östergård planeras nu med 14 avdelningar med i snitt 18 platser vilket innebär 252 platser totalt.

Små barn mellan 1-2 år tar i anspråk 1,5 plats. Beräkningen utifrån befintliga avdelningar som ska ha verksamhet i den nya förskolan samt beräkningar utifrån volymökningen innebär att ca 50% av platserna kommer att innehas av barn 1-2 år. Det innebär ca 84 barn 1-2 år och ca 126 barn 3-5 år. Totalt innebär det ca 210 barn. Ekonomiska förutsättningar kan medföra att barngrupperna för de äldre barnen kan bli fler än 18 barn och då finns det marginal även för det. I jämförelse med den kapacitet som finns på nuvarande grundskola 225 elevplatser och förskola 90 platser, dvs totalt 315 platser. Det blir alltså totalt färre barn på en Ny större förskola Östergård än på en grundskola/förskola Östergård.

Utemiljön på Östergårds förskola/skola är 9900 kvm och med befintlig byggnads ombyggnation tas ingen mark ytterligare i anspråk. Det innebär att förskolebarnen kommer att ha minst 35 kvm/plats/barn till friyta för lek, aktiviteter och utbildning. På Brattåsskolan blir utemiljöytan drygt 39 kvm/elev vid utökningen av elevantalet och på Streteredsskolan blir det drygt 26 kvm/elev med den större elevgruppen, vilket innebär att riktmärken i ramprogrammen uppfylls.

### **Konsekvensanalys för säkerhetsaspekterna**

Konsekvensanalys utifrån säkerhetsaspekterna i trafiksituationen har belysts i en särskild trafikutredning gjord av WSP 2021-09-24 i samband med skolorganisationsutredningen.

Den stora förskolegården ligger med byggnaden som sköld mot den gata som leder in till förskolan där lämning, hämtning och leveranser sker med bil. Förskolegården angränsar på de andra sidorna mot en gång- och cykelbana samt parkmark. I parkmarken finns även lite sank mark och längre bort en mindre bäck varför det är av vikt att det är få grindar ut i den stora gårdens staket mot även denna del.

Brattåsskolans elever som bor norr om Streteredsvägen kan fortsatt gå på trottoar fram till sin skola. Om eleverna bor söder om Streteredsvägen kan de gå på gång och cykelvägar fram till Vommedalsvägen och i tunneln under Streteredsvägen. Eleverna i årskurserna F-3 lämnas/hämtas till/från skolan i hög grad av föräldrar då de flesta har fritidshemsomsorg.

Streteredsskolans elever kan gå utmed norra sidan av Streteredsvägen fram till sin skola. Om de bor i Vommedalsområdet kan eleverna gå/cykla fram till ett övergångsställe med trafikljus för att nå sin skola.

### **Handlingsplan för säkerhetsaspekterna**

Mjuka trafikåtgärder arbetas in enligt det som föreslås i WSP trafikutredning utifrån föreslagen skolorganisationsförändring.

Vommedalens förskola planeras flyttas in i ny större förskola Östergård först. Bölets förskola planeras i sin tur evakueras till Vommedalens lokaler. Detta kommer sannolikt minska trafiken fram till den nya större förskolan genom att den hämtning/lämning med bil som Bölets förskolas evakuering kommer att medföra kommer landa tidigare på Vommedalsvägen.

Angöring till förskolan för lämning och hämtning sker fortsatt på samma plats där trafiken leds in via Vommedalsvägen. Endast tre grindar i det yttre staketet som omgärdar hela den stora gården. Grindarna förses med säkerhetslås så att barnen inte kan ta sig ut i trafiken för angöring till förskolan eller i parkmark utan vuxens hjälp.

Den stora gården delas upp i flera mindre gårdar med staket emellan för barnens säkerhet och trygghet samt för pedagogernas överblickbarhet. Utemiljön omgärdas av ett staket och skolförvaltningen avser driva och planera, inom ramen för ombyggnationsprojektet, att den stora gården delas upp i flera mindre gårdar. Detta för att säkerhet och trygghet ska finnas för alla barn i närhet av avdelning och tillsammans med de egna pedagogerna.

De olika gårdarna planeras kunna nyttjas av de olika avdelningarna för att ge olika stimulanser. Hela utemiljön planeras enligt Ramprogram för förskola med en Trygg och skapande zon, en Vidlyftig och fartfylld zon och en Vild zon för olika rumsliga upplevelser.

Barnen kommer att ha olikfärgade säkerhetsvästar på sig när de är ute på gården liksom vid utflykter utanför gården.  
”Inga lock på toaletterna” enligt barnens önskemål i barnkonsekvensanalysen. (Säkerhet för små barn är inte alltid detsamma som säkerhet för vuxna).

Rektor leder, organiserar och planerar tillsammans med personal inför varje läsår, inte bara undervisningen och det pedagogiska arbetet utan även klassgrupporganisation, schemaläggning och rast-planering m.m. I detta arbete tas hänsyn till åldersgruppen behov och den aktuella barn-/elev-gruppens behov.

Arbetet inkluderar även information till och kommunikation med vårdnadshavare kring hur angöringssituationen ser ut för skolan. Övriga transporter till och från skolan planeras i samverkan med serviceförvaltningens organisation så att de sker på ett tryggt och säkert sätt för eleverna.

Skolförvaltningen samarbetar med tekniska förvaltningen i projekteten ”Säkra skolvägar” och ”Trygg i trafiken”.

### **Konsekvensanalys pedagogisk kvalitet**

För förskoleverksamhetens likvärdighet och attraktivitet är det viktigt att det

tas ett helhetsgrepp vid ombyggnationen av både den inre och yttre miljön för hela den nya större Östergårds förskola.

De planerade ombyggnationerna av Brattåsskolans och Streteredsskolans lokaler behöver göras så att de blir mer ändamålsenliga och hållbara för den nya målgruppen elever samt lever upp till förändrade krav i Läroplan, kursplaner med timplaner.

Lokaler och utemiljöer måste bemöta barnens/elevernas behov av inspirerande, stimulerande lek- och aktivitetsmiljöer för den nya åldersindelningens målgrupp barn och elever.

Barngrupperna i Mölnådal är betydligt större än de riktmärken Skolverket har tagit fram för antalet barn i grupp med beaktan av barnens ålder. Det behövs generellt fler avdelningar i Mölnådal stads förskolor för att minska barngruppernas storlek och för att skapa möjligheter för barn att vistas i mindre grupper, vilket efterfrågas i barnkonsekvensanalysen. Denna större förskola kan bidra till att antalet barn per avdelning kan bli färre och skapar möjligheter för att dela in barnen i mindre grupper under delar av dagen.

En förskola som skapar goda lärande- och utvecklingsmöjligheter för alla barn bidrar till att förbättra barns hälsa och främjar deras skolprestationer. En större gemensam förskola, i stället för två mindre, skapar bättre integrationsmöjligheter, likvärdigare möjlighet till språkutveckling och utbildning i ett område med olika socio-ekonomiska förutsättningar. En större personalgrupp med många behöriga förskollärare bidrar till högre pedagogisk kvalitet och kan även skapa möjligheter för ökad bredd av kompetenser vilket gagnar barnen.

En större förskola möjliggör många olika mötesplatser, både inne och ute. Mötesplatser där varje barn ska kunna finna något som lockar dem till nyfikenhet och utforskande, där barn blir lyssnade till och får kommunicera genom olika uttrycksformer.

På en stor förskola finns flera olika barngrupper att placera ett barn i, alla barn är olika och även om barngrupperna är likvärdiga så är de inte likadana. En placering utifrån det enskilda barnets behov ges fler möjligheter då det finns flera avdelningar.

### **Handlingsplan pedagogisk kvalitet**

- I ombyggnationsprocessen av Östergård skapa funktionella lösningar som ”rum i rummet” och ”gård i gården”.
- Rektor får stöd från skolförvaltningens Möbelkoncept förskola vid inredning av förskolans lokaler. Någon guldfärgad inredning kommer även att ordnas på varje förskoleavdelning- utifrån barnens önskemål i barnkonsekvensanalysen om ”en guldig förskola”.

- Verksamheten berikar lärmiljöerna med hållbart, giftfritt material från återanvändningscenter Skatan, där också verksamhetsutvecklare ger kompetensutveckling och stöd i skapandet av miljöer.
- Ett aktivt arbete kommer att ske med att stärka organisationen så att den blir stabil och får hög kontinuitet i både ledning och personalgrupp samt skapa en organisation och struktur för kollegialt lärande för hela personalgruppen och för respektive yrkesroll så att alla blir stärkta i sitt uppdrag.
- Förstärkt ledarskap med rektor och biträdande rektor.
- Rekrytera och tillvarata befintliga förskollärare med specialkompetenser som exempelvis utvecklingsledare och specialpedagogisk kompetens. Bygga upp en tydlig struktur för hur det kan stärka och stödja hela verksamheten.
- Rekrytera och komplettera med behöriga förskollärare för att skapa den variation som en större förskola ger möjligheter till med avseende på pedagogers olika kompetenser inom områden såsom skapande, litteratur, musik och natur med mera.
- En tydlig pedagogisk idé/profil för förskolan kommer att arbetas fram tillsammans med pedagogerna.
- Stöd och kompetensutveckling till barnskötare genom skolförvaltningens barnskötarmentororer samt stöd till nyanställda, nyutbildade förskollärare genom introduktionsår tillsammans med förskolans centralt anställda mentororer.
- Stöd och handledning till rektorer och personalgrupp från våra centrala resurser i skolförvaltningen: specialpedagogiskt team, förskolepsykolog, verksamhetsutvecklare och rektorsstöd.
- Stöd och kompetensutveckling till pedagoger genom skolförvaltningens centrala nätverk där pedagoger kontinuerligt möts för att kompetensutvecklas, stötta varandra och dela lärande.
- Brattåsskolan får i förändringen en samlad verksamhet på en plats i stället för två, vilket innebär att rektor kommer att arbeta aktivt för att ytterligare stärka organisationen utifrån ledningsresurs, personalgrupp och samhörighet mellan årskurserna inom lågstadiet.
- Förstärkt ledarskap med både rektor och biträdande rektor även på Streteredsskolan.



- Rektor kommer att arbeta aktivt för att stärka organisationen utifrån ledningsresurs, personalgrupp och samhörighet mellan årskurserna.
- För att skapa en samhörighet mellan mellanstadium och högstadium kommer rektor och personal arbeta med att skapa en gemensam vision för Streteredskolan.
- Gemensamma tillfällen mellan personalgrupperna planeras in, när datum för övergång mellan Brattåsskolan och Streteredskolan fastställts.
- Kompetensutbildning för personal som tidigare inte har satt betyg. När årskurs 4 och 5 tillkommer på Streteredskolan får rektor och personal möjlighet att arbeta med eleverna genom alla årskurser i mellanstadiet. Personal från samma enhet påbörjar och avslutar ett stadie och eleverna får möjlighet att genomföra nationella prov med lärare som de förhoppningsvis har haft genom flera årskurser.
- Årskurs 4-5 får i undervisningen tillgång till fler lokaler för specialämnena.

### **Ekonomi**

Förutsättningen för att de pedagogiska kvalitéerna ska understödjas är att det avsätts tillräckligt med ekonomiska medel för att skapa en attraktiv, inspirerande och likvärdig inne-/och utemiljö och att hela förskolegården på Östergård byggs om och anpassas efter åldersgruppen barn som framöver ska gå där.

Brattåsskolans lokaler planeras byggas om 2024-2026 och men även här behöver skolgården anpassas till målgruppen elever som i förändringen blir fler yngre elever.

Streteredsskolans gård är idag torftig och ett större helhetsgrepp behöver tas för att det ska bli en inspirerande, stimulerande skolgårdsmiljö för både mellanstadieelever och högstadieelever.

### **Bedömning**

Det är av vikt att Mölnåls stad kan bemöta det behov av barnomsorg som finns i Östra Kålleröd i samband med den bostadsbyggnation som redan är påbörjad inom området. Det är för barnens bästa (Barnkonventionens artikel 3) att få ha förskola och grundskola nära där man bor och inte erbjudas plats långt från hemmet.





**Expedieras till**  
Stadsledningsförvaltningen

Fredrik Hellsten  
Förvaltningschef

Kommunfullmäktige

§ 3

Dnr 00393/20217.0.1.

## Förslag till skolorgansisationsförändring i Östra Kållerred

### Beslut

Ärendet återremitteras till kommunstyrelsen för att belysa säkerhetsaspekterna av en sådan stor skolenhet, samt belysa hur en sådan stor enhet ska hanteras så att det fortfarande finns pedagogisk kvalitet i verksamheten.

### Ärendet

Skolnämnden har berett ett ärende om förändrad skolorgansisation för Östra Kållerred. Bakgrunden till förändringen är den befolkningsökning som skett i området. Själva förändringen beskrivs i underlag från skolförvaltningen och skolnämnden.

Förändringen innebär en genomgripande förändring av organisationen i Kållerred och ärendet kan därför anses vara av principiell beskaffenhet. Det innebär att kommunfullmäktige är den instans som fattar slutligt beslut i ärendet.

Ett liknande ärende i en näraliggande kommun har vid rättslig prövning bedömts vara av principiell beskaffenhet. Kommunen fick behandla ärendet igen då beslutet upphävts av förvaltningsrätten då beslutet inte tagits av rätt instans enligt förvaltningsrätten.

För att undvika en liknande situation i detta ärende så tas det slutliga beslutet av kommunfullmäktige.

### Ärendets behandling

Stadsledningsförvaltningens tjänsteskrivelse daterad 7 december 2021.

Skolnämnden har behandlat ärendet den 27 oktober 2021, § 82.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 12 januari 2022, § 1.

Lokalstrategiska utskottet har behandlat ärendet den 13 januari 2022, § 6.

Kommunstyrelsen har behandlat ärendet den 26 januari 2022, § 13.

### Förslag till beslut

#### Kommunstyrelsens förslag till kommunfullmäktige

Skolorgansisationen i Östra Kållerred föreslås ändras enligt följande: Östergårdsskolan blir Östergårds förskola. Brattåsskolan blir en skola för årskurserna F - 3 och Streteredsskolan blir en skola för årskurs 4 - 9. Grundskoleverksamheten på Östergård upphör. Skolorgansisationsförändringen kan genomföras tidigast till läsårsstart 2023.

Staden bedömer, utifrån genomförd barnkonsekvensanalys, att organisationsförändringen i Östra Kållerred är förenlig med Barnkonventionens artikel 3 om barnets bästa eftersom barn och elever inte behöver placeras på förskolor och skolor längre bort från hemmet än om organisationsförändringen inte sker.



Kommunfullmäktige

### Ledamöternas förslag till beslut

Johanna Rantsi (M) föreslår, med instämmande av Kristian Vramsten (M), Kajsa Hamnén (M), Annika Bjerrhede (MP), Annika Svengren (V), Ingemar Johansson (C) och Eric Nilsson (C), bifall till kommunstyrelsens förslag till beslut.

Stefan Gustafsson (S) föreslår, med instämmande av Bernt A Runberg (S) och Hans Wessberg (SD), att ärendet återremitteras till kommunstyrelsen för att belysa säkerhetsaspekterna av en sådan stor skolenhet, samt belysa hur en sådan stor enhet ska hanteras så att det fortfarande finns pedagogisk kvalitet i verksamheten.

Marcus Claesson (L) föreslår avslag på återremissyrkandet samt att beslutstexten ändras till tidigast läsårsstart 2024 istället för 2023.

Ingemar Johansson (C) föreslår, med instämmande av Annika Bjerrhede (MP), avslag på återremissyrkandet.

### Beslutsgång

Ordförande frågar först om ärendet ska avgöras idag eller återremitteras och finner att ärendet ska avgöras idag.

### Omröstning

Omröstning begärs och ska verkställas. Följande propositionsordning godkänns: ja-röst för återremiss och nej-röst för att avgöra ärendet idag.

### Omröstningsresultat

Med 23 ja-röster mot 38 nej-röster konstaterar ordförande att ärendet återremitteras till kommunstyrelsen med stöd av reglerna för minoritetsåterremiss.

Omröstningsresultat återfinns som bilaga till protokollet.

Skolnämnden

§ 82

Dnr 00373/2021

## Förslag till skolorganisationsförändring i Östra Kållerød

### Beslut

Skolnämnden bedömer utifrån genomförd bankonsekvensanalys att förslag till ny skolorganisation i Östra Kållerød är för barnens bästa enligt Barnkonventionens artikel 3, eftersom barn och elever inte behöver placeras på förskolor och skolor längre bort från hemmet. Skolnämnden förutsätter att staden säkerställer tillräckliga trafiksäkerhetsåtgärder för att garantera barn och elever en säker väg till och från förskola och skola.

Skolorganisationen i Östra Kållerød föreslås ändras enligt följande: Östergårdsskolan blir Östergårds förskola. Brattåsskolan blir en skola för årskurserna F - 3 och Streterødsskolan blir en skola för årskurs 4 - 9. Grundskoleverksamheten på Östergård upphör. Skolorganisationsförändringen kan genomföras tidigast till läsårsstart 2023.

Skolnämnden har noterat den oro som uttryckts kring samlokalisering av mellanstadie- och högstadieelever på Streterødsskolan. Efter genomförd organisationsförändring ska därför specifik uppföljning ske med anledning av den.

### Ärendet

Befolkningsprognosen visar på behov av ytterligare förskolkapacitet i östra Kållerød med anledning av den bostadsbyggnation som genomförs och planeras de närmaste åren. De kommande åren behöver befintlig lokalkapacitet användas fullt ut. Fastighetsavdelningen har tagit fram en teknisk bedömning av skollokalerens kapacitet. Skolförvaltningen har gjort en bedömning utifrån verksamhetsbehoven, gått igenom olika alternativ i förhållande till befintliga lokalers möjligheter och beaktat ekonomiska konsekvenser i samarbete med fastighetsavdelningen.

En skolorganisationsförändring föreslås i skolområdet Östra Kållerød med följande årskursindelningar; Östergårdsskolan blir Östergårds förskola. Grundskoleverksamheten upphör på Östergårdsskolan. Brattåsskolan blir en skola för årskurserna F-3 och Streterødsskolan blir en skola för årskurs 4-9.

Skolnämndens arbetsutskott återremitterade ärendet till förvaltningen den 8 juni 2021 för att komplettera ärendet med en barnkonsekvensanalys och trafikutredning. Dessa bifogas till ärendet som bilagor.

Skolnämnden föreslår skolorganisationsförändring. Kommunfullmäktige fattar slutligt beslut i ärendet.

### Ärendets behandling

Skolförvaltningens tjänsteskrivelse den 17 maj 2021.

Skolnämndens arbetsutskott har behandlat ärendet den 8 juni 2021, § 26.

Skolförvaltningens trafikutredning den 24 september 2021.

Skolnämnden

Skolförvaltningens barnkonsekvensanalys den 27 september 2021.

Skolförvaltningens tjänsteskrivelse den 7 oktober 2021.

Skolnämndens arbetsutskott har behandlat ärendet den 12 oktober 2021, § 41.

## Förslag till beslut

### Ledamöternas förslag till beslut

Johanna Rantsi (M) föreslår med instämmande av Linus Hedberg (M), Lars Ramboldt (L), Åsa Orréus (C), Jenny Holf (KD), Annika Bjerrhede (MP), Annika Svengren (V), Per-Erik Karlsson (SD), Elpida Georgitsi (S), Elisabeth Andersson (S) och Mats-Ola Vennström (S), att skolnämnden bedömer utifrån genomförd bankonsekvensanalys att förslag till ny skolorganisation i Östra Kålleröd är för barnens bästa enligt Barnkonventionens artikel 3, eftersom barn och elever inte behöver placeras på förskolor och skolor längre bort från hemmet. Skolnämnden förutsätter att staden säkerställer tillräckliga trafiksäkerhetsåtgärder för att garantera barn och elever en säker väg till och från förskola och skola.

Skolorganisationen i Östra Kålleröd föreslås ändras enligt följande:

Östergårdsskolan blir Östergårds förskola. Brattåsskolan blir en skola för årskurserna F - 3 och Streteredsskolan blir en skola för årskurs 4 - 9. Grundskoleverksamheten på Östergård upphör. Skolorganisationsförändringen kan genomföras tidigast till läsårsstart 2023.

Skolnämnden har noterat den oro som uttryckts kring samlokalisering av mellanstadie- och högstadieelever på Streteredsskolan. Efter genomförd organisationsförändring ska därför specifik uppföljning ske med anledning av den.

## Beslutsgång

Ordförande frågar om Johanna Rantsis (M) m.fl. förslag till beslut kan antas och finner att så sker.

## Expedieras till

Kommunstyrelsen

Datum  
2021-10-07

Dnr  
SKN 00373/2021

Gunnel Pålsson  
Skolförvaltningen

Skolnämnden

## Skolorgansisationsförändring i Östra Kållerred

### Förslag till beslut

Skolnämnden bedömer utifrån genomförd bankonsekvensanalys att förslag till ny skolorgansisation i Östra Kållerred är för barnens bästa enligt Barnkonventionens artikel 3, eftersom barn och elever inte behöver placeras på förskolor och skolor längre bort från hemmet.

Skolorgansisationen i Östra Kållerred föreslås ändras enligt följande: Östergårdsskolan blir Östergårds förskola. Brattåsskolan blir en skola för årskurserna F - 3 och Streteredsskolan blir en skola för årskurs 4 - 9. Grundskoleverksamheten på Östergård upphör. Skolorgansisationsförändringen kan genomföras tidigast till läsårsstart 2023.

### Ärendet

Befolkningsprognosen visar på behov av ytterligare förskolkapacitet i östra Kållerred med anledning av den bostadsbyggnation som genomförs och planeras de närmaste åren. De kommande åren behöver befintlig lokalkapacitet användas fullt ut. Fastighetsavdelningen har tagit fram en teknisk bedömning av skollokalerens kapacitet. Skolförvaltningen har gjort en bedömning utifrån verksamhetsbehoven, gått igenom olika alternativ i förhållande till befintliga lokalers möjligheter och beaktat ekonomiska konsekvenser i samarbete med fastighetsavdelningen.

En skolorgansisationsförändring föreslås i skolområdet Östra Kållerred med följande årskursindelningar; Östergårdsskolan blir Östergårds förskola. Grundskoleverksamheten upphör på Östergårdsskolan. Brattåsskolan blir en skola för årskurserna F-3 och Streteredsskolan blir en skola för årskurs 4–9.

Skolnämndens arbetsutskott återremitterade ärendet till förvaltningen den 8 juni 2021 för att komplettera ärendet med en barnkonsekvensanalys och trafikutredning. Dessa bifogas till ärendet som bilagor.

Skolnämnden föreslår skolorgansisationsförändring. Kommunfullmäktige fattar slutligt beslut i ärendet.

### Bakgrund

Befolkningsprognosen för tidigare år och även 2020 visar på ett behov av fler förskoleplatser i östra delen av Kållerred, Brattås-Stretereds skolområde. Behovet bedöms 2022 vara ytterligare ca 60 platser för barn inom området och mellan åren 2023–2030 ytterligare drygt ett 20-tal platser.

Skolförvaltningen har tidigare fått uppdraget att utreda en samlokalisering av grundskolans verksamhet. Utredningen tydliggjorde viljeinriktningen och möjligheterna utifrån verksamhetsperspektivet att samlokalisera grundskoleverksamheten till två enheter.

Skolnämnden beslutade 2019-06-12 om *Långsiktig strategi för grundskolans verksamhet* som yttrande i ärendet till kommunstyrelsen.

Fastighetsavdelningen har gjort tekniska bedömningar av skollokalernas kapacitet som redovisades för skolförvaltningen under början av 2020. Sedan dess har fastighetsavdelningen och skolförvaltningen gjort gemensamma bedömningar av Streteredsskolans lokaler och möjligheterna i dessa. En förstudie har även tagit fram möjligheterna i Östergårdsskolans lokaler.

Brattåsskolan och Östergårdsskolan bildar idag en skolenhet för årskurs F-5. Kapaciteten bedöms för Brattås till 320 elevplatser och för Östergård 250 elevplatser, det vill säga tillsammans 570 elevplatser. Läsåret 20/21 har Brattås ca 320 elever i årskurserna 2 - 5 varav ca 131 barn har fritidshemsverksamhet. Östergård har ca 150 elever i årskurserna F-1 varav ca 143 barn har fritidshemsverksamhet. Sammanlagt inrymmer verksamheten och byggnaderna ca 470 elever och av dem ca 275 i fritidshemsverksamhet.

Streteredsskolan är idag en skola för årskurserna 6 - 9 med en bedömd lokalkapacitet för ca 375 elevplatser i grundskola och ca 25 elevplatser i grundskola. Skolan har under läsår 2020/2021 ca 290 elever i grundskola och 27 elever i grundskola.

Sammantaget innebär det att det finns ledig lokalkapacitet på både Östergårdsskolan och Streteredsskolan med totalt ca 175 elevplatser enligt fastighetsavdelningens tekniska bedömningar.

För förskola är kapaciteten 312 förskoleplatser i Stretereds, Vommedals och Östergårds förskolor. Därtill finns ca 18 platser pedagogisk omsorg.

### Befolkningsprognos 2020 höst

#### Förskolebarn 1-5 år

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031
358	374	411	424	431	436	436	440	451	451	450	448

med efterfrågan ca 92%

329	344	378	390	397	402	401	404	415	415	414	412
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

#### Årskurserna F-3

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031
347	327	328	327	322	336	351	372	377	376	372	363

efterfrågan ca 94%

326	308	308	308	302	316	330	350	354	353	350	341
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



### Årskurserna 4 – 9

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031
472	505	494	496	512	511	503	499	512	512	506	522

efterfrågan för åk 6 - 9 är ca 88% hur det kan bli för åk 4 - 9 är svårbedömt men vid samma efterfrågan skulle det bli ungefär nedan antal elever.

415	444	435	436	451	450	442	439	450	451	445	459
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

I samband med den föreslagna samlokalisering av grundsärskolan till två skolenheter, kan det även frigöras lokalytor på Streteredsskolan. Med viss ombyggnation kan det möjliggöra en större grundskoleenhet med kapacitet för ca 525 elevplatser inklusive fritidshemsverksamhet, vilket innebär att skolan i så fall skulle kunna ta emot fler av mellanstadiets årskurser. Den ökade kapaciteten räcker för en skola med åk 4–9 hela prognosperioden 2021–2030.

Brattåsskolan kan bli en skola för årskurserna F-3 med behov av kapacitet för ca 320 elev under prognosperioden 2021-2024 och ca 375 elever 2025-2030.

Då lokalkapacitet i befintliga grundskolors lokaler kan användas effektivare med hjälp av mindre ombyggnationer kan det frigöras lokalkapacitet för ytterligare förskoleverksamhet på Östergårdsskolan som kan byggas om till en större förskola. Nuvarande Östergårds förskola består av 5 avdelningar med ca 90 platser. Den förstudie som gjorts visar på möjligheter att bygga om grundskolans lokaler i samma huskropp till 10 avdelningar vilket totalt skulle innebära en förskola med 15 avdelningar med plats för ca 270 barn.

Fastighetsavdelningens förslag är att bygga om hela grundskoledelen till full kapacitet för att kunna använda överkapaciteten i lokalerna som evakueringslokaler vid planerade om- och nybyggnadsprojekt på andra förskolor inom tioårsperioden och därmed undvika kostsamma temporära lösningar. Lokalerna för Bölet förskola i Västra Kållerred planeras rivas 2026 och ersättas med nya större förskola. Därefter planeras lokalerna för Vommedalens förskola i Östra Kållerred rivas 2028. En stor ombyggd förskola på Östergård skulle kunna innebära att en del av de planerade projekten skulle kunna tidigareläggas.

Lokalerna för Vommedalens förskola har varit en problematik för verksamheten i flera års tid. Fastighetsavdelningen planerar att göra underhållsåtgärder 2022–2023 för att förskolan ska hålla till och med 2027. Det finns inga investeringsmedel avsatta under 2021-2023 för att renovera/bygga om befintlig Östergårds förskola mer än normalt underhåll under 2021-2030.

Friytan för barnens utemiljö på en ny större Östergårds förskola är 8439 kvm och räcker för ca 280 barn (15 avd) vid beräkningen 30 kvm/barn. Vid beräkning enligt skolnämndens tidigare remissyttrande om Ramprogram för förskola i Mölnåls stad (2021-01-20) så räcker friytan till ca 240 barn (13 avd) vid beräkningen 35 kvm/barn.

Friytan för elevernas utemiljö på Östra Kållereds skolor är väl tilltagen och vid en årskursförändring på Brattåsskolan med ca 375 elever i åk F-3 kommer det att finnas ca 40 kvm/elev. På Streteredsskolan med ca 525 elever i åk 4–9 kommer det att finnas ca 26 kvm/elev.

Alla tre skolgårdarna behöver rustas upp för att möta de förändrade målgrupperna barn/elevs behov av en inspirerande, stimulerande och likvärdig utemiljö för lek, lärande och aktiviteter. Streteredsskolans skolgård är inte ändamålsenlig eller likvärdig för de nuvarande åk 6-9 inom staden. En större upprustning av utemiljön är därmed nödvändig.

Alternativet till skolorganisationsförändringen och en stor förskola på 13–15 avdelningar är att komplettera med paviljonger för att möta det ökande behovet av förskoleplatser i Östra Kållered till 2024, enligt senaste befolkningsprognos vår 2021, med ca 2–3 avdelningar och därefter ytterligare 2-3 avdelningar 2026-2031. Det innebär även att paviljongetablera vid rivning och nybyggnad av Bölets förskola 2026–2028 samt Vommedalens förskola planerat till 2027–2029.

## Ekonomi

Det finns investeringsmedel avsatta i Budget/plan 2021-2023, Investeringar enligt posterna nedan

Pågående planering ny och ombyggnad förskolor

*Utökning av förskoleplatser i Östra Kållered Östergårdsskolan 35,5 mnkr.*

Pågående planering ny- och ombyggnad skolor

*Samlokalisering av grundskolan Fässberg-lokalanpassningar 72,0 mnkr.*

*Streteredsskolan 10,0 mnkr.*

*Brattåsskolan 80,0 mnkr.(varv 4 mnkr. år 2024, 27 mnkr. år 2025 och 49 mnkr. år 2026)*

Förvaltningens bedömning är, att använda befintliga lokaler för större skolenheter för både förskola och grundskola innebär effektivare nyttjande av befintliga lokaler. Användandet av permanenta lokalers kapacitet vid evakueringsbehov av verksamheter är mer ekonomiskt fördelaktigt långsiktigt för staden än användandet av temporära moduler eller externa lokaler.

Skolnämndens lokalkostnader ökar med anledning av de ökade kapitalkostnaderna som beror på antalet år för avskrivning på planerade investeringar samt eventuellt tillkommande driftskostnader. Av dessa

lokalkostnader tillförs skolnämnden 80% i ökade budgetmedel enligt de senaste årens budgetbeslut. Det betyder att skolnämnden måste finansiera de ökade lokalkostnaderna på 20% med andra budgetmedel.

Skolförvaltningen bedömer att en stor förskola ger bättre möjligheter till samordning av personal och kompetenser. Förvaltningen bedömer att en utökad ledningsorganisation med biträdande rektorer behövs för en större förskola på Östergård och en större grundskola på Stretered vilket innebär ökade driftskostnader.

Skolförvaltningens bedömning är att investeringsmedel för utemiljö även måste avsättas för att möta behoven hos de förändrade åldersgruppernas behov av en inspirerande, stimulerande, tillgänglighetsanpassad och likvärdig lek- och aktivitetsmiljö på alla tre skolenheterna.

Alternativet till en skolorganisationsförändring med nyttjande av befintliga och ombyggda lokaler är inhyrning av moduler/paviljonger. Kostnaden för dessa gäller markanläggning, etablering av paviljong, hyra för paviljong, och av-etablering av paviljong samt driftskostnad för evakueringen. Totalt för behoven i Kållered bedöms det bli för åren 2022 - 2031 mellan 45-52 miljoner i rena lokalhyreskostnader. Det som avses är ca 4 avdelningar volymökning och evakueringsbehov förskola 5 avdelningar samt evakueringsbehov 6 avdelningar förskola vid ersättning av dessa förskolors nuvarande lokaler.

## **Bedömning**

Av genomförd barnkonsekvensanalys framkommer följande delar som särskilt behöver beaktas:

Barngrupperna i Mölnåls är betydligt större än de riktmärken Skolverket har tagit fram för antalet barn i grupp med beaktan av barnens ålder. En förskola som skapar goda lärande- och utvecklingsmöjligheter för alla barn bidrar till att förbättra barns hälsa och främjar deras skolprestationer. Det behövs generellt fler avdelningar i Mölnåls stads förskolor för att minska barngruppernas storlek och för att skapa möjligheter för barn att vistas i mindre grupper, vilket också efterfrågats i barnkonsekvensanalysen.

En stabil organisation och ledning blir särskilt viktigt att beakta i en stor förskola för att skapa trygghet och kvalitet i verksamheten. Därför kommer det att krävas ett förstärkt ledarskap med rektor och biträdande rektor. Andra avgörande delar som bland annat lyfts fram är en hög kompetens samt en kontinuitet i personalgruppen för att exempelvis anpassa trygga lärmiljöer.

En stor förskola för många barn kräver både en inom- och utomhusmiljö med funktionella lösningar såsom rum i rummet och gård i gården. Vid

planeringen av en så stor förskolas lokaler och utemiljö måste särskild beaktning tas till de funktionsvariationer barn kan ha både inom neuropsykiatriska och fysiska funktioner där stora gemensamhetsytor kan vara problematiska.

Inom grundskoleverksamheten blir ovan minst lika viktigt att beakta. En stor skola från årskurs 4-9 kommer kräva en inom- och utomhusmiljö med funktionella lösningar såsom hemvister/ rum i rummet/ fritidshemsdel. Särskild beaktning måste tas till de funktionsvariationer som elever kan ha både inom fysiska och neuropsykiatriska funktioner.

Det krävs även att det finns en skolgård som är anpassad både för mellanstadiet och högstadiet. Elever på mellanstadiet måste ha en skolgård som ligger på en nivå som är åldersadekvat.

En utökning av organisationen med fler årskurser och fler elever inom de olika stadierna kommer kräva en förstärkt ledningsorganisation med rektor och biträdande rektor på Streteredsskolan.

### **Skolförvaltningens samlade bedömning**

Utifrån genomförd barnkonsekvensanalys har barn fått uttrycka sin mening utifrån ålder och mognad. Vårdnadshavares synpunkter har inhämtats. Förslag till skolorganisationsförändring görs utifrån barnets bästa då de kan erbjudas förskola och skola i nära anslutning till hemmet och undviker att få placering på förskolor och skolor längre ifrån hemmet.

Förvaltningens bedömning är att det är möjligt att genomföra en skolorganisationsförändring med ändrade årskursindelningar för de tre skolorna så att;

Östergård blir en större förskola

Brattåsskolan får en årskursindelning F - 3

Streteredsskolan får en årskursindelning 4 - 9

Skolförvaltningen bedömer att skolorganisationsförändringen tidigast kan genomföras till läsårsstart 2023. Detta förutsätter att ombyggnationerna vid Brattås och Stretered är klara, för att möjliggöra ombyggnationen av Östergårdsskolan.

Av barnkonsekvensanalysen framkom det delar som beskrivits enligt ovan och som särskilt behöver beaktas vid en eventuell skolorganisationsförändring. Det handlar bland annat om en stabil organisation och ledning, en hög kompetens samt kontinuitet i personalgruppen samt trygga och stimulerande inom-och utomhusmiljöer.

För förskoleverksamhetens likvärdighet och attraktivitet är det skolförvaltningens bedömning att det är viktigt att det tas ett helhetsgrepp kring både den inre och yttre miljön för hela den nya större Östergårds förskola.

Skolförvaltningen bedömer att friytan per elev fortsatt kommer att räcka till vid en skolorganisationsförändring på både Brattåsskolan och Streteredsskolan även om elevantalet ökar. Östergårdsskolans (förskola + grundskola) totala friyta räcker för fler förskolebarn med en utemiljöyta på ca 30 kvm/barn upp till 280 barn och med ca 35 kvm/barn för ca 240 barn.

Förvaltningen bedömer att utemiljön på de tre skolorna behöver rustas upp för att möta behoven av en inspirerande, stimulerande samt likvärdig lek- och aktivitetsmiljö för den nya åldersindelningens målgrupp barn/elever.

Skolförvaltningen bedömer att det är av största vikt att de åtgärder som trafikutredningen pekar behöver vidtas innan eller parallellt med ett genomförande av lokalprojekten för en skolorganisationsförändring. Trafikutredningen är genomförd av WSP (2021.09.24).

### **Expedieras till**

Kommunstyrelsen  
Kommunstyrelsens lokalstrategiska utskott

Fredrik Hellsten  
Förvaltningschef

### **Bilaga**

1. Barnkonsekvensanalys
2. Trafikutredning

Datum  
2021-12-07Dnr  
KS 00393/2021

Therese Tanner, kommunsekreterare

Kommunstyrelsen

## Förslag till skolorganisationsförändring i Östra Kållerød

### Förslag till beslut

Skolorganisationen i Östra Kållerød föreslås ändras enligt följande: Östergårdsskolan blir Östergårds förskola. Brattåsskolan blir en skola för årskurserna F - 3 och Streterødsskolan blir en skola för årskurs 4 - 9. Grundskoleverksamheten på Östergård upphör. Skolorganisationsförändringen kan genomföras tidigast till läsårsstart 2023.

Staden bedömer, utifrån genomförd bankonsekvensanalys, att organisationsförändringen i Östra Kållerød är förenlig med Barnkonventionens artikel 3 om barnets bästa eftersom barn och elever inte behöver placeras på förskolor och skolor längre bort från hemmet än om organisationsförändringen inte sker.

### Ärendet

Skolnämnden har berett ett ärende om förändrad skolorganisation för Östra Kållerød. Bakgrunden till förändringen är den befolkningsökning som skett i området. Själva förändringen beskrivs i underlag från skolförvaltningen och skolnämnden.

Förändringen innebär en genomgripande förändring av organisationen i Kållerød och ärendet kan därför anses vara av principiell beskaffenhet. Det innebär att kommunfullmäktige är den instans som fattar slutligt beslut i ärendet.

Ett liknande ärende i en näraliggande kommun har vid rättslig prövning bedömts vara av principiell beskaffenhet. Kommunen fick behandla ärendet igen då beslutet upphävts av förvaltningsrätten då beslutet inte tagits av rätt instans enligt förvaltningsrätten.

För att undvika en liknande situation i detta ärende så tas det slutliga beslutet av kommunfullmäktige.

### Expedieras till

Skolnämnden

Carina Nordgren  
FörvaltningschefHenriette de Maré  
Avdelningschef