Protokoll för barn- och utbildningsnämnden

Tid och plats	Torsdag 17 september 2026 kl. 09:00–11:50, 13:00–15:15 Stora sammanträdesrummet, kommunhuset
Beslutande	Adam Passin (S), ordförande Lillemor Ronge (M), 1:e vice ordförande Ann-Christine Pollack (DO!T), 2:e vice ordförande Ann-Katrin Järåsen (S) Jörgen Nilsson (S) Pia Sohl Hansson (KD) Susanne Sätterlund (SD) Lennart Tranberg (SD) Bengt Enneby (C), ersätter Dag Nyström (C) Hanni Andersson (V), ersätter Lars Svensson (V)
Övriga deltagare	Johan Nilsson, skolchef Anna Råholm, förvaltningsekonom Lucas Haraldsson, förvaltningssekreterare Anders Larsson, utrednings- och ledningsstöd § 40-45 Kersti Lundqvist, utvecklingsledare § 40-45, § 47 Jörgen Lundqvist, kvalitetsutvecklare § 40-45 Sara Alwan, rektor § 40-42 Marcus Lech, gymnasiechef § 40-42 Sandra Johansson, kulturskolledare § 43
Justerare	Hanni Andersson
Tid för justering	2026-09-24
Paragrafer	40–57
Underskrifter	Digital justering (Lucas Haraldsson, sekreterare) Digital justering (Adam Passin, ordförande) Digital justering (Hanni Andersson, justerare)

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

PROTOKOLL
2026-09-17

BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits på kommunens digitala anslagstavla.

Beslutande instans	Barn- och utbildningsnämnden
Förvaring av protokollet	Barn- och utbildningsnämndens kansli
Sammanträdesdatum	2026-09-17
Datum då protokollet justeras	2026-09-24
Datum då tillkännagivandet publiceras	2026-09-24
Datum då publiceringen av tillkännagivandet upphör	2026-10-16

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

PROTOKOLL
2026-09-17

Innehåll

§ 40 Jäv och intressekonflikter 4

§ 41 Presentation av ny rektor på Stjerneskolan 5

§ 42 Stjerneskolans strategi för internationalisering 6

§ 43 Presentation av ny kulturskolledare 7

§ 44 Avgifter inom Kulturskolan 2027 8

§ 45 Kvalitetsdialoger 9

§ 46 Budgetuppföljning 2026 10

§ 47 Uppföljning av barn- och utbildningsnämndens mål 2026 14

§ 48 Barn- och elevprognos 2026–2031 16

§ 49 Riktlinje för hantering av kommun- och regiongemensamma dokument 17

§ 50 Avgifter för betygskopior 2027 18

§ 51 Nämndinitiativ om förskoleplats under föräldraledighet 19

§ 52 Svar på remiss SOU 2026:37 Förutsättningar för en likvärdig och språkutvecklande förskola 20

§ 53 Redovisning av antalet kränkningsärenden läsåret 2025/2026 24

§ 54 Informationsärenden 26

§ 55 Meddelanden 27

§ 56 Delegeringsbeslut 28

§ 57 Skolpliktsärenden 30

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

PROTOKOLL
2026-09-17

§ 40 Jäv och intressekonflikter

Diarienummer BU 2026/2

Sammanfattning av ärendet

Ingen anmäler jäv under dagens sammanträde.

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

§ 41 Presentation av ny rektor på Stjerneskolan

Diarienummer BU 2026/217

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden tackar för informationen och hälsar Sara Alwan välkommen till uppdraget.

Sammanfattning av ärendet

Sara Alwan presenterar sig som ny rektor för Stjerneskolan. Hon redogör för sin utbildningsbakgrund och sina tidigare erfarenheter inom skolverksamhet samt informerar om sina kontaktuppgifter.

§ 42 Stjerneskolans strategi för internationalisering

Diarienummer BU 2026/200

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden antar Stjerneskolans strategi för internationalisering.

Sammanfattning av ärendet

Stjerneskolans strategi för internationalisering beskriver skolans långsiktiga arbete med att integrera internationella perspektiv i utbildningen. Syftet är att stärka utbildningens kvalitet, elevernas framtidsberedskap och anställningsbarhet samt säkerställa en likvärdig tillgång till internationalisering för alla elever. Strategin utgör en del av skolans systematiska kvalitetsarbete och bifogas till protokollet.

Handlingar i ärendet

Stjerneskolans strategi för internationalisering 2026-06-02
Tjänsteskrivelse av gymnasiechef Marcus Lech 2026-08-21
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2026-09-03 § 18

Beslutet skickas till

Stjerneskolans kansli

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

Stjerneskolans strategi för internationalisering

Stjerneskolans strategi för internationalisering formulerar verksamhetens riktning och styrning för allt utvecklingsarbete inom området, och är en stark del av skolans systematiska kvalitetsarbete. Målformuleringar och aktiviteter inom området ska ha en koppling till vår långsiktiga strategi för att kunna inkorporeras som en del i av den dagliga verksamheten och därmed inte riskera att behandlas som enbart tidsbestämda insatser.

Bakgrund till internationalisering

Stjerneskolans internationalisering syftar till att stärka utbildningens kvalitet, elevers motivation och anställbarhet i ett glesbygdsperspektiv. Framtidens levnadsförhållanden och arbetsmarknad kommer att ställa ökade krav på utforskande, nyfikna och modiga samhällsmedborgare med förmåga att verka i internationella och interkulturella sammanhang. Internationalisering är därmed en viktig del i att möta framtida kompetensförsörjningsbehov där språkkunskaper, rörlighet och interkulturell förståelse blir allt mer avgörande.

Stjerneskolan har en god tradition av internationella erfarenhetsutbyten, såväl inom riksrekryterande program och elitförberedande idrottsutbildningar som inom övriga högskoleförberedande program och yrkesprogram. Skolans breda elevunderlag, med elever från stora delar av Sverige, skapar en heterogen elevgrupp och en kultur präglad av nyfikenhet, öppenhet och acceptans. Detta ger särskilt goda förutsättningar för internationalisering med utgångspunkt i den värmländska glesbygden.

Gymnasieskolans läroplan (Lgy25) betonar att utbildningen ska ge eleverna ett internationellt perspektiv, så att de kan förstå den egna verkligheten i ett globalt sammanhang, utveckla internationell solidaritet samt värdesätta kulturell mångfald. Skolan har ett tydligt uppdrag att förbereda eleverna för ett samhälle med ökade kontakter över nations- och kulturgränser samt att främja internationella kontakter och utbyten. Läroplanen utgör därmed ett centralt avstamp för skolans strategiska arbete med internationalisering.

En viktig utgångspunkt för Stjerneskolan är att internationalisering ska komma alla elever till del, oavsett program, skolform eller individuella förutsättningar. Detta sker genom en kombination av fysiska utbyten, digitala samarbeten och en tydlig integrering av internationella perspektiv i undervisningen.

Internationalisering är också ett verktyg i skolans systematiska kvalitetsarbete, där erfarenheter från andra länder och utbildningssystem bidrar till utveckling av undervisning, nya arbetssätt och kollegialt lärande. För eleverna innebär detta ökade möjligheter att utveckla yrkeskunskaper, stärka sin självtillit och få en ökad motivation och framtidstro.

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

Vision

Stjerneskolans vision är att internationalisering är en integrerad och självklar del av utbildningen, där internationella perspektiv systematiskt bidrar till ökad kvalitet, likvärdighet och måluppfyllelse. Genom detta utvecklar eleverna kunskaper, förmågor och förhållningssätt som stärker deras möjligheter att verka som aktiva medborgare i ett europeiskt och globalt sammanhang. Samtidigt bidrar arbetet till en långsiktigt hållbar skolutveckling med fokus på framtidsberedskap.

Prioriterade områden

- **Internationalisering som del av skolans undervisning:**
  Det internationella perspektivet ska vara en integrerad del av undervisningen oavsett program eller ämne.
- **Likvärdig tillgång till internationalisering:**
  Alla elever ska kunna ta del av internationalisering, oavsett program, skolform eller möjligheter till mobilitet.
- **Personalens kompetensutveckling:**
  Lärarnas och personalens kompetens ska stärkas i arbetet med skolans internationalisering.
- **Strategisk samverkan och partnerskap:**
  Stjerneskolan ska utveckla fler långsiktiga och relevanta samarbeten på internationell nivå.
- **Koppling till arbetslivet och framtida kompetenser:**
  Internationaliseringen ska stärka eleverna anställningsbarhet och förståelse för en global arbetsmarknad.
- **Styrning, uppföljning och kvalitet:**
  Internationaliseringen ska vara en integrerad och uppföljningsbar del av skolans systematiska kvalitetsarbete.

Genomförande

För att säkerställa att internationalisering blir en integrerad och långsiktig del av Stjerneskolans verksamhet ska arbetet genomföras utifrån följande inriktningar:

Det internationella perspektivet ska vara en naturlig del av undervisningen i fler program och ämnen. Detta innebär att internationella och interkulturella perspektiv systematiskt integreras i planering, genomförande och uppföljning av undervisningen. Arbetet ska kopplas till skolans systematiska kvalitetsarbete för att följa kontinuitet och utveckling över tid.

Vi ska också säkerställa en likvärdig tillgång till internationalisering för alla elever. Det innebär att samtliga elever, oavsett program, skolform eller individuella förutsättningar, ska ges möjlighet att möta internationella perspektiv genom undervisning, digitala samarbeten och, där det är möjligt, fysiska utbyten.

Personalens kompetens är en central förutsättning för ett framgångsrikt internationaliseringsarbete. Därför ska lärare och personal ges möjlighet till

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

kompetensutveckling genom internationella samarbeten, exempelvis jobbskuggning, erfarenhetsutbyte och deltagande i projekt. Erfarenheterna ska tas tillvara och omsättas i undervisningsutveckling genom strukturer för kollegialt lärande inom ämneslag, programlag och/eller hela kollegiet.

Stjerneskolan ska vidareutveckla och befästa strategiska samarbeten och partnerskap på internationell nivå. Detta inkluderar såväl utbildningsaktörer som bransch-organisationer och näringsliv, där befintliga samarbeten ska värnas och om möjligt fördjupas. Nya samarbeten ska etableras i syfte att stärka kvaliteten i utbildningen och skapa mervärde för elever och personal.

Internationaliseringen ska också ha en tydlig koppling till arbetslivet och framtida kompetensbehov. Genom att integrera internationella branschperspektiv i utbildningarna och utveckla möjligheter till praktik och erfarenheter i en internationell kontext stärks elevernas anställningsbarhet, yrkesidentitet och förståelse för en global arbetsmarknad.

Slutligen ska internationalisering vara en tydligt styrd och uppföljningsbar del av skolans systematiska kvalitetsarbete. Lärprocessen ska följas upp och analyseras som del av skolans redan implementerade utvecklingsorganisation. På så sätt säkerställs att internationalisering inte blir enskilda insatser, utan en hållbar och integrerad del av Stjerneskolans verksamhet.

Organisation och styrning för internationalisering

Organisation och styrning sker i en sammanhållen struktur där huvudman, skolledning och undervisande nivåer samverkar för att säkerställa kvalitet, likvärdighet och långsiktighet.

Barn- och utbildningsnämnden (BUN) utgör den övergripande styrnivån och anger riktning genom nämndmål, prioriteringar och uppföljning inom ramen för huvudmannens kvalitetsarbete. Internationalisering är en del av detta uppdrag och följs upp i dialog mellan huvudman och verksamhet, bland annat genom kvalitetsdialoger.

På enhetsnivå ansvarar skolledningen för att omsätta styrningen till en tydlig organisation där internationalisering integreras i skolans utvecklingsarbete. Inom utvecklingsorganisationen sker detta genom en etablerad stödkedja där utvecklingsgruppen (UG), processledare, ämneslag och programlag tillsammans driver arbetet framåt. Här identifieras utvecklingsbehov, analyser genomförs och åtgärder planeras, testas och följs upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Arbetet präglas av ett kollegialt lärande och ett gemensamt språk för utveckling, där internationalisering är en del av lärprocesserna i mötet med eleven.

Elevhälsan och elevhälsoteamet utgör en integrerad del av denna struktur och bidrar till att skapa förutsättningar för alla elevers deltagande, vilket är centralt för en likvärdig internationalisering.

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

Parallellt med utvecklingsorganisationen skapar arbetsorganisationen (AO) de praktiska förutsättningarna för genomförandet. Genom stabila strukturer för exempelvis tjänstefördelning, schema och resursfördelning möjliggörs ett långsiktigt arbete där internationalisering kan integreras i den dagliga verksamheten utan att bli beroende av enskilda insatser eller projekt.

Sammantaget innebär detta att internationalisering vid Stjerneskolan inte bedrivs som ett fristående område, utan som en naturlig del av skolans styrning, undervisning och kvalitetsarbete. Genom en tydlig ansvarsfördelning, fungerande strukturer och en kontinuerlig uppföljning säkerställs att arbetet utvecklas över tid och bidrar till skolans övergripande mål.

Samverkan och omvärlden

Stjerneskolan är en del av ett flertal samverkansstrukturer kopplade till såväl utbildning som arbetsliv. Dessa utgör en viktig grund för skolans internationaliseringsarbete och bidrar till att skapa relevanta och kvalitetssäkrade utbildningar med en tydlig koppling till omvärlden. Som gymnasieskola i Region Värmland och Torsby kommun är arbetet med internationalisering också nära kopplat till de mål och visioner som formulerats på regional och kommunal nivå.

Värmlandsstrategin 2040 lyfter social sammanhållning och livslångt lärande som centrala utvecklingsområden. För Stjerneskolan innebär detta att internationalisering används som ett verktyg för att stärka elevernas och personalens kompetens, bland annat genom samverkan, erfarenhetsutbyte och internationella samarbeten. Strategin betonar även vikten av internationellt kulturutbyte, vilket ytterligare förstärker skolans uppdrag att arbeta med interkulturell förståelse och global kompetens.

Stjerneskolans samverkan med Karlstads universitet inom Smart specialisering och projektet ASTRID stärker kopplingen mellan utbildning, forskning och regional utveckling. Samarbetet bidrar till att utveckla skolans internationalisering med fokus på innovation, hållbarhet och framtida kompetensbehov.

Även Torsby kommuns vision (Vision Torsby 2040) om ett öppet och internationellt orienterat samhälle utgör en viktig utgångspunkt. Genom att integrera internationalisering i utbildningen bidrar Stjerneskolan till att stärka elevernas möjligheter att verka i en global kontext, samtidigt som arbetet stödjer kommunens ambitioner inom hållbar utveckling, utbildning och internationella kontakter.

Skolans medverkan i nationella kvalitetssäkringssystem, såsom Vård- och omsorgscollege (VOC), Byggbranschens yrkesnämnd (BYN), Transportfackens yrkes- och arbetsmiljönämnd (TYA) samt Svetskommissionens certifieringar inom svets och industri (IW-diplom), skapar goda förutsättningar för att utveckla internationalisering med tydlig koppling till arbetslivet. Dessa strukturer betonar vikten av internationell kompetens, där elevernas yrkeskunnande kompletteras med språkliga färdigheter, interkulturell förståelse och kunskap om globala arbetsmarknader.

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

Inom flera utbildningar finns redan etablerade internationella inslag. Vård- och omsorgsprogrammet har genom Erasmus+ genomfört mobiliteter med fokus på praktik utomlands och kompetensutveckling för personal, vilket bidrar till utveckling av yrkeskunskaper, språk och undervisning kopplad till exempelvis digitalisering, hållbarhet och personcentrerad vård. Inom Fordon- och transportprogrammet finns sedan länge ett samarbete med Bolton University, vilket skapar möjligheter för elever att ta steget vidare till en internationell arbetsmarknad.

Skolans idrottsutbildningar och riksrekryterande program har en särskild internationell dimension, där eleverna förbereds för studier och yrkesliv i en internationell elitmiljö. Genom att integrera internationella perspektiv stärks elevernas förmåga till självledarskap, kommunikation och kulturell förståelse, vilket är centralt både inom idrotten och i ett bredare samhällsperspektiv.

Samtidigt pågår ett kontinuerligt utvecklingsarbete för att ytterligare stärka internationaliseringens roll i utbildningen. Arbetet med att certifiera Teknikprogrammet och Industritekniska programmet inom Teknikcollege är ett exempel på detta, där internationalisering kopplas till utvecklingen av framtidskompetenser, teknisk innovation och hållbar utveckling.

Sammantaget innebär detta att Stjerneskolan har en bred och etablerad grund för internationalisering, där befintliga samarbeten och strukturer tas tillvara och vidareutvecklas i en mer sammanhållen, strategisk och långsiktig riktning.

Uppföljning och utvärdering

Uppföljning och utvärdering av Stjerneskolans internationaliseringsarbete utgör en integrerad del av skolans systematiska kvalitetsarbete och genomförs kontinuerligt på både enhets- och huvudmannanivå. Arbetet utgår ifrån den gemensamma utvecklingsorganisationen, där planering, uppföljning, analys och utveckling utgör en sammanhållen process.

På enhetsnivå följs internationalisering upp inom ramen för ämneslagens och programlagens arbete, där insatser kopplas till undervisningen och elevernas lärande. Genom lärprocesserna identifieras behov, resultat analyseras och åtgärder prövas och utvecklas i ett kollegialt lärande. Processledare och utvecklingsgrupp (UG) har en central roll i att sammanställa, synliggöra och driva utvecklingsarbetet vidare utifrån gjorda erfarenheter.

Uppföljningen omfattar såväl kvalitativa som kvantitativa underlag:

- i vilken utsträckning internationella perspektiv integreras i undervisningen,
- elevers upplevelse av motivation, delaktighet och framtidstro,
- deltagande i internationella aktiviteter, såsom utbyten och projekt,
- personalens deltagande i kompetensutveckling och hur denna omsätts i undervisningen,
- utveckling av samverkan och partnerskap.

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

På övergripande nivå sker uppföljning i dialog med Barn- och utbildningsnämnden (BUN), där internationalisering utgör en del av huvudmannens samlade kvalitetsarbete. Genom kvalitetsdialoger och återkommande uppföljningar säkerställs att arbetet ligger i linje med uppsatta mål och prioriteringar.

Utvärderingen syftar inte enbart till att mäta resultat, utan främst till att skapa lärande och utveckling i organisationen. Resultat och analyser används därför aktivt för att revidera insatser, stärka framgångsrika arbetssätt och identifiera nya utvecklingsområden.

Genom en strukturerad och kontinuerlig uppföljning säkerställs att internationalisering vid Stjerneskolan utvecklas över tid, bidrar till ökad kvalitet och måluppfyllelse, samt förblir en integrerad del av skolans undervisning och verksamhet.

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

§ 43 Presentation av ny kulturskolledare

Diarienummer BU 2026/218

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden tackar för redogörelsen och önskar Sandra Johansson välkommen till uppdraget.

Sammanfattning av ärendet

Sandra Johansson presenterar sig som ny kulturskolledare för Torsby kulturskola. Därefter redogjordes information om kulturskolans verksamhet, utbud och arbete för att göra kultur tillgänglig för barn och unga i hela kommunen. Särskilt lyftes kulturskolans betydelse för kreativitet, gemenskap och utveckling samt det pågående arbetet med att nå fler elever i kommunens olika delar.

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

§ 44 Avgifter inom Kulturskolan 2027

Diarienummer BU 2026/198

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar om oförändrade avgifter för Kulturskolan 2027 med följande belopp:

- Elevavgifterna är 450 kr/termin.
- Maxavgiften är 700 kr/termin (syskonrabatt).
- Avgifter för vuxenelever är 750 kr/termin.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden ska varje år fastställa nämndens taxor.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse av skolchef Johan Nilsson, 2026-08-20
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2026-09-03 § 22

Beslutet skickas till

Kulturskolan

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

§ 45 Kvalitetsdialoger

Diarienummer BU 2026/4

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden tackar för redogörelserna.

Sammanfattning av ärendet

Företrädare för verksamheterna redogör för innehållet i genomförda kvalitetsdialoger för förskoleverksamheten, Holmesskolan, Oleby skola, Östmarks skola, Kvistbergsskolan, Stölletskolan, Frykenskolan samt Stjerneskolan.

Handlingar i ärendet

Protokoll för kvalitetsdialoger för förskoleverksamheten, Holmesskolan, Oleby skola, Östmarks skola, Kvistbergsskolan, Stölletskolan, Frykenskolan samt Stjerneskolan.

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

§ 46 Budgetuppföljning 2026

Diarienummer BU 2026/3

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden godkänner budgetuppföljning per 2026-08-31 med delårsuppföljning och prognos för helår.
2. Barn- och utbildningsnämnden ser allvarligt på budgetunderskottet och ger förvaltningen fortsatt uppdrag att få budgeten i balans.

Sammanfattning av ärendet

Per den 31 augusti 2026 uppvisar barn- och utbildningsnämnden ett ackumulerat underskott om 3,7 miljoner kronor. Utfallet innehåller både positiva och negativa avvikelser, men den främsta orsaken till underskottet är högre personalkostnader än budgeterat.

Driftredovisning

	Utfall 2026-08-31	**Budget 2026-08-31**	**Avvikelse**	**Budget 2026**	**Prognos 2026**	**Avvikelse**
INTÄKTER	45 396	42 428	2 968	71 207	75 607	4 400
KOSTNADER	-257 316	-250 640	-6 676	-396 927	-403 327	-6 400
Personalkostnader	-148 782	-144 328	-4 454	-233 168	-237 168	-4 000
Övriga kostnader	-107 693	-105 466	-2 227	-162 506	-164 906	-2 400
Kapitalkostnader	-841	-846	5	-1 253	-1 253	0
DRIFTNETTO	**-211 920**	**-208 212**	**-3 708**	**-325 720**	**-327 720**	**-2 000**

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

Redovisning per verksamhet

	Utfall 2026-08-31	Budget 2026-08-31	Avvikelse	Budget 2026	Prognos 2026	Avvikelse
Förskola	-52 487	-51 504	-983	-79 203	-80 203	-1 000
Grundskola	-108 641	-105 247	-3 394	-166 501	-167 501	-1 000
Gymnasieskola	-48 258	-48 636	378	-75 554	-75 554	0
Kulturskola	-2 020	-2 298	278	-3 627	-3 627	0
Förvaltnings-övergripande	-514	-527	13	-835	-835	0
DRIFTNETTO	**-211 920**	**-208 212**	**-3 708**	**-325 720**	**-327 720**	**-2 000**

Förskola

Förskoleverksamheten redovisar ett underskott om 983 tusen kronor. Avvikelsen förklaras främst av högre personalkostnader än budgeterat, vilka uppgår till 1 028 tusen kronor. Därutöver redovisas en negativ avvikelse inom övriga kostnader om 820 tusen kronor, huvudsakligen till följd av att utbetalade bidrag till fristående verksamheter överstiger budgeterad nivå.

Grundskola

Grundskolornas samlade utfall per augusti uppgår till -3 394 tusen kronor jämfört med budget. Underskottet förklaras främst av högre personalkostnader än budgeterat (-2 790 tusen kronor), framför allt till följd av sjukfrånvaro, ökade vikarieinsatser och andra personalrelaterade kostnader. Även övriga verksamhetskostnader avviker negativt mot budget och uppgår till -1 439 tusen kronor.

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

Gymnasieskola och vuxenutbildning

Gymnasieskolan och vuxenutbildningen redovisar ett överskott om 378 tusen kronor. Överskottet förklaras främst av högre intäkter än budgeterat. Samtidigt överstiger personalkostnaderna budget med 676 tusen kronor, vilket delvis motverkar den positiva intäktsutvecklingen.

Kulturskola

Kulturskolan redovisar ett överskott om 277 tusen kronor, vilket bidrar positivt till nämndens samlade resultat.

Förvaltningsövergripande verksamhet

De förvaltningsövergripande kostnaderna inom barn- och utbildningsnämnden redovisar ett mindre överskott om 13 tusen kronor.

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden redovisar per augusti ett samlat underskott om 3 708 tusen kronor. Underskottet är huvudsakligen hänförligt till förskole- och grundskoleverksamheterna. Gemensamt för dessa verksamheter är att personalkostnaderna överstiger budget, främst till följd av ett behov av vikarieinsatser, höga kostnader för sjuklön och andra personalrelaterade kostnader. Därtill förekommer negativa avvikelser inom övriga kostnader, bland annat bidrag till fristående verksamheter och andra verksamhetsrelaterade kostnader. Gymnasieskolan, vuxenutbildningen, kulturskolan samt de förvaltningsövergripande verksamheterna redovisar däremot positiva resultat som delvis motverkar nämndens totala underskott.

Prognos för helår

Utifrån utfallet per augusti bedöms barn- och utbildningsnämnden redovisa ett underskott vid årets slut. Bedömningen är dock att underskottet inte kommer att öka i samma takt under årets återstående månader.

Under hösten förväntas gymnasieverksamheten erhålla ökade intäkter från interkommunala ersättningar samtidigt som utbetalningarna till fristående förskolor beräknas minska. Nämnden har även beviljats bidrag som kan användas inom befintlig verksamhet utan att medföra ökade

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

personalkostnader. Därutöver bedöms vissa periodiseringseffekter i delårsutfallet komma att justeras före årsskiftet.

Sammantaget innebär detta att helårsprognosen bedöms bli väsentligt bättre än en oförändrad framskrivning av delårsresultatet. Mot bakgrund av de kända förutsättningar som finns idag prognostiseras barn- och utbildningsnämnden redovisa ett underskott om cirka 2,0 miljoner kronor vid årets slut. Utvecklingen av vikariebehov, resursbehov, sjukfrånvaro samt övriga personalrelaterade kostnader under årets sista månader är dock helt avgörande för prognosen.

Åtgärder för att klara tilldelad budget

För att stärka den ekonomiska balansen och skapa förutsättningar för att verksamheten ska bedrivas inom tilldelad budgetram har ett antal kostnadsdämpande åtgärder vidtagits. Stor restriktivitet tillämpas avseende inköp och nyrekryteringar, samtidigt som varje rekryteringsbehov prövas särskilt innan beslut fattas. Verksamheten arbetar även aktivt med att anpassa personalresurserna utifrån aktuella behov, bland annat genom att minska omfattningen av tidsbegränsade anställningar där det är möjligt.

Parallellt har de ekonomiska uppföljningarna intensifierats för att säkerställa tidig identifiering av avvikelser och möjliggöra skyndsamma åtgärder. Vidare utvecklas samverkan mellan förskola och fritidshem för att skapa en mer resurseffektiv organisation och ett bättre nyttjande av tillgängliga kompetenser. Effekten av de genomförda åtgärderna kommer att följas löpande under hösten och utvärderas inom ramen för nämndens ekonomiska uppföljning.

Handlingar i ärendet

Budgetuppföljning per 2026-08-31

Beslutet skickas till

Ekonomiavdelningen
Kommunstyrelsen
Revisorerna

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

§ 47 Uppföljning av barn- och utbildningsnämndens mål 2026

Diarienummer BU 2026/197

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner delårsuppföljningen av nämndmålen och överlämnar kommentarer och bedömning av måluppfyllelsen till kommunstyrelsen.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämndens prioriterade mål följs upp genom ett antal indikatorer som speglar verksamhetens kvalitet och resultat. För flera av indikatorerna är målsättningen att resultaten ska vara högre än genomsnittet i Sverige. Dessa indikatorer omfattar elevernas upplevelse av stimulans, bemötande, trygghet och övergripande nöjdhet samt andelen elever som uppnår gymnasiebehörighet och gymnasieexamen. Därutöver följs frånvaron i grundskolan och gymnasieskolan upp, där målsättningen är att frånvaron ska vara lägre än eller motsvara föregående års nivå. Tillsammans ger indikatorerna en samlad bild av verksamheternas styrkor och utvecklingsområden samt utgör ett viktigt underlag för det fortsatta kvalitets- och förbättringsarbetet.

Barn och elever möts av en likvärdig, utvecklande och stimulerande skoldag.

Resultatet för indikatorn *Stimulans* i elevenkäten ligger relativt långt från målvärdet. Resultatet är 5,7 jämfört med målvärdet 6,3. Detta visar att vi behöver fortsätta utveckla undervisningen för att skapa en mer stimulerande och motiverande lärmiljö för eleverna. Det systematiska kvalitetsarbetet är en viktig faktor i det fortsatta arbetet med insatser som syftar till att stärka elevernas upplevelse av undervisningen.

De unga årens upplevelser och lärande ska öka barn och ungas förmåga och motivation att delta i samhällslivet och den demokratiska processen.

Resultatet för indikatorn *Bemötande*, som omfattar både lärares och elevers bemötande, uppgår till 6,9 jämfört med målvärdet 7,4. Resultatet visar att

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

förvaltningen behöver fortsätta utveckla arbetet med relationer, elevinflytande och delaktighet för att stärka elevernas upplevelse av skolan och deras möjligheter att vara aktiva deltagare i verksamheten.

Elever i Torsby kommun ska efter utbildning ha goda möjligheter till etablering i samhället genom arbete eller vidare studier.

Andelen elever på Stjerneskolan som klarade en gymnasieexamen uppgår till 86,0 procent, vilket är betydligt högre än målvärdet på 73,5 procent. Även andelen elever som avslutar grundskolan med gymnasiebehörighet överstiger målvärdet. Utfallet uppgår till 84,6 procent jämfört med målvärdet 84,1 procent. Målvärdet avser 2025 eftersom motsvarande målvärde för 2026 presenteras senare under hösten. Resultaten är positiva och visar att eleverna ges goda förutsättningar för vidare studier och etablering i arbetslivet.

Elever och föräldrar ska vara trygga och nöjda med Torsby kommuns förskolor, fritidshem och skolor.

Resultaten i elevenkäten visar att indikatorn *Trygghet* uppgår till 8,3, vilket överstiger målvärdet på 8,0. Detta indikerar att eleverna upplever en hög grad av trygghet i verksamheterna. Samtidigt uppgår den övergripande nöjdheten till 6,3, vilket är lägre än målvärdet på 7,0. Resultatet visar att fortsatt utvecklingsarbete krävs för att stärka elevernas samlade upplevelse av skolan.

Frånvaron i grundskolan och gymnasieskolan uppgår till 14,8 procent. Nivån är något lägre än föregående år och understiger målvärdet på 14,9 procent, men frånvaron bedöms fortfarande vara hög. Det fortsatta arbetet med närvarofrämjande insatser, tidig upptäckt av problematisk skolfrånvaro samt det skolsociala teamets arbete är därför fortsatt viktigt för att stärka elevernas närvaro, trivsel och måluppfyllelse.

Handlingar i ärendet

Uppföljning av barn- och utbildningsnämndens mål 2026

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

PROTOKOLL
2026-09-17

§ 48 Barn- och elevprognos 2026–2031

Diarienummer BU 2026/215

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden tackar för redogörelsen.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram en uppdaterad barn- och elevprognos för perioden 2026–2031. Prognosen visar att det totala antalet barn och elever i kommunens verksamheter bedöms minska under perioden, även om utvecklingen varierar mellan olika skolor och årskurser. Prognosen bygger på befolkningsutveckling, förskolans barnprognoser samt tidigare skolvalsmönster.

Handlingar i ärendet

Barn- och elevprognos 2026–2031

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

PROTOKOLL
2026-09-17

§ 49 Riktlinje för hantering av kommun- och regiongemensamma dokument

Diarienummer BU 2026/123

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden antar riktlinjen för hantering av kommun- och regiongemensamma dokument.

Sammanfattning av ärendet

Riktlinjen har tagits fram inom ramen för Nya perspektiv och bygger på rekommendationer från Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) om lagstadgade samverkansöverenskommelser. Den svarar mot behovet av en tydlig och gemensam struktur för hur kommunerna i Värmland och Region Värmland hanterar gemensamma dokument.

Syftet med riktlinjen är att skapa en gemensam struktur och systematik för framtagande, hantering och uppföljning av kommun- och regiongemensamma dokument i Värmland.

Riktlinjen ska fungera som ett stöd i arbetet med att utveckla samverkan mellan parterna och säkerställa att dokumenten bidrar till värde för invånaren genom tydlighet, tillgänglighet och gemensamma arbetssätt.

Riktlinjen beskriver:

- vem som ansvarar för olika delar av processen,
- hur framtagande, revidering, uppföljning och avveckling ska gå till,
- vilka krav som ställs på innehåll och struktur.

Riktlinjen finns att läsa genom att klicka här.

Handlingar i ärendet

Riktlinje för hantering av kommun- och regiongemensamma dokument 2026-04-27
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2026-09-03 § 19

Beslutet skickas till

Region Värmland

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

§ 50 Avgifter för betygskopior 2027

Diarienummer BU 2026/199

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår att kommunfullmäktige fastställer följande avgifter för betygskopior för 2027:

- Bestyrkt kopia – 100 kr
- Utdrag ur betygshandling – 200 kr
- Kopia av betyg – följer av kommunfullmäktige beslutad taxa för kopiering av allmänna handlingar.

Sammanfattning av ärendet

På skolorna finns kopior av betyg. Ett begrepp som används i samband med betygshantering är bestyrkt kopia och med detta menas att skolan intygar att kopian överensstämmer med kopian som förvaras på skolan.

Saknas det kopia av äldre betyg måste skolan göra ett utdrag ur betygskatalogen och då är det en avskrift.

En kopia som inte är vidimerad är att jämställa med kommunens övriga hantering av allmänna handlingar. Kommunfullmäktige fastställer varje år kopieringstaxan.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse av skolchef Johan Nilsson, 2026-08-20
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2026-09-03 § 23

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

§ 51 Nämndinitiativ om förskoleplats under föräldraledighet

Diarienummer BU 2026/196

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden överlämnar nämndinitiativet till förvaltningen för beredning.

Sammanfattning av ärendet

Adam Passin (S) har inlämnat följande nämndinitiativ:

"I dag finns det möjlighet för barn som fått ett syskon att gå i förskolan 15 timmar per vecka. Det är en fantastisk möjlighet för barn att kunna gå kvar i sin förskolegrupp tillsammans med sina kamrater. Att bli storasyster eller storebror kan vara en omtumlande händelse i barnets liv.

Det är också en helt ny situation som förälder och det innebär en stor trygghet att det/de äldre syskonen får bibehålla kontakten med förskolan.

Vi vill att fler föräldrar ska känna sig trygga i att skaffa fler barn och då är möjligheten att behålla förskoleplatsen en del.

För en del föräldrar och särskilt för de föräldrar som bor på landsbygden kan den begränsade tiden på 15 timmar bli en stressfaktor. Den nya babyn ska kläs på och fraktas med till förskolan två gånger per dag och man hinner knappt hem förrän det är dags att åter åka och hämta syskonet.

Vi socialdemokrater i BUN vill att man undersöker möjligheten att utöka vistelsetiden på förskolan för barn som fått ett syskon om föräldrar önskar det."

Handlingar i ärendet

Nämndinitiativ inlämnat av Adam Passin (S) 2026-08-10
Riktlinje för hantering av nämndinitiativ 2024-09-26
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2026-09-03 § 21

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsförvaltningen

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

§ 52 Svar på remiss SOU 2026:37 Förutsättningar för en likvärdig och språkutvecklande förskola

Diarienummer BU 2026/210

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att anta svar på remiss och överlämnar svaret till kommunstyrelsen.

Sammanfattning av ärendet

Torsby kommun är huvudman för kommunal förskoleverksamhet och berörs av flera av utredningens förslag avseende barngruppsstorlek, personaltäthet, kompetensförsörjning och språkutvecklande arbete.

Kommunen har under flera år bedrivit ett systematiskt utvecklingsarbete inom dessa områden och ser därför remissen som särskilt relevant.

Svar på remiss

Torsby kommun tillstyrker i huvudsak utredningens förslag och delar bedömningen att kvaliteten och likvärdigheten i förskolan behöver stärkas nationellt.

Kommunen är positiv till förslag om mindre barngrupper, stärkt personaltäthet och ett fortsatt fokus på barns språkutveckling. Vi delar också bedömningen att kvaliteten i den ordinarie förskolan bör utvecklas för alla barn snarare än att en obligatorisk språkförskola införs för en begränsad målgrupp.

Samtidigt vill kommunen framhålla att genomförandet av flera av förslagen förutsätter långsiktiga ekonomiska förutsättningar, tillgång till personal samt möjligheter till anpassning av lokaler.

Barngruppens storlek

Kommunen tillstyrker förslaget om att barngrupper för barn i åldern 1-3 år bör som huvudregel omfatta högst 12 barn och grupper för barn i åldern 4-5 år högst 15 barn.

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

Mindre barngrupper skapar bättre förutsättningar för omsorg, undervisning, trygghet och språkutveckling. Torsby kommuns förskolor har under flera år arbetat med att minska barngruppernas storlek. I dagsläget omfattar grupperna ofta cirka 12-13 barn i åldern 1-3 år samt 18-19 barn i åldern 3-5 år med tre personal per grupp.

För att fullt ut nå de föreslagna nivåerna krävs dock ytterligare organisatoriska anpassningar. Förslaget medför behov av långsiktig lokalplanering, utökad bemanning och ekonomiska resurser. För mindre kommuner kan variationer i barnunderlag få stora konsekvenser för verksamhetens organisation.

Personaltäthet

Kommunen tillstyrker förslaget om att personaltätheten ska stärkas för att förbättra kvaliteten och barns förutsättningar att nå utbildningens mål.

En god personaltäthet är en viktig förutsättning för att kunna bedriva undervisning av hög kvalitet och möta barns individuella behov. För att uppnå önskad effekt behöver dock huvudmän ges långsiktiga ekonomiska förutsättningar att rekrytera och behålla personal.

Språkkrav för personal

Utredningens förslag är att kraven på personalens kunskaper i svenska ska förtydligas. Kommunen delar bedömningen att goda kunskaper i svenska är en viktig kvalitetsfaktor i förskolan.

Verksamheten har redan idag rutiner som säkerställer att personal som anställs har tillräckliga språkkunskaper för uppdraget. Flera vikarier har annat modersmål än svenska men har i regel genomgått utbildning i svenska innan anställning.

Kommunen anser att språkkompetens bör bedömas utifrån verksamhetens behov och med hänsyn till lokala förutsättningar.

Språkbedömning av barn i treårsåldern

Kommunen är tveksam till förslaget om språkbedömning av barn under höstterminen det år de fyller tre år. Att bedöma barn i så låg ålder inom förskolans verksamhet väcker frågor om bedömningens syfte, utformning och konsekvenser för barnet.

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

Barns språk och utveckling följs redan inom barnhälsovården. Det behöver därför tydliggöras hur förskolans språkbedömning ska samordnas med barnavårdscentralernas uppdrag, så att överlappande bedömningar undviks.

Kommunen efterfrågar särskilt ett klargörande av ansvarsfördelningen mellan förskolan och barnhälsovården samt om det är ändamålsenligt att så unga barn bedöms av flera instanser. Eventuella insatser bör bygga på samverkan, tydligt definierade roller och barnets bästa.

Obligatorisk språkförskola

Utredningen föreslår inte att en obligatorisk språkförskola införs utan betonar i stället utveckling av den ordinarie förskolans kvalitet. Kommunen delar denna bedömning. Barns behov av språkutveckling bör i första hand mötas genom en högkvalitativ och likvärdig ordinarie förskola.

Torsby kommuns förskolor arbetar sedan flera år systematiskt med språk, litteracitet, högläsning och språkrika lärmiljöer. Verksamheten stöds av utvecklingsledare och specialpedagoger som bidrar till det kontinuerliga kvalitetsarbetet.

Konsekvenser för verksamheten lokalt

Torsby kommun delar utredningens bedömning att tillgången till utbildad personal är en avgörande faktor för kvaliteten och likvärdigheten i förskolan. Kommunen är därför positiv till förslaget om en nationell strategi för förskolans kompetensförsörjning samt ambitionen att öka andelen förskollärare i verksamheten.

Samtidigt bedömer kommunen att utredningen i begränsad omfattning beskriver vilka konkreta åtgärder som ska säkerställa att fler söker sig till utbildningarna, stannar kvar i yrket eller återvänder till förskolan efter att ha lämnat verksamheten.

Torsby kommun anser därför att den fortsatta beredningen bör innehålla tydligare nationella satsningar på kompetensutveckling, karriärvägar, arbetsmiljö och andra åtgärder som stärker yrkets attraktivitet. Särskild hänsyn behöver även tas till mindre kommuners rekryteringsutmaningar,

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

där konkurrensen om behörig personal ofta är stor och tillgången till utbildad arbetskraft begränsad.

Kommunen bedömer att möjligheten att genomföra flera av utredningens förslag är direkt beroende av att långsiktigt hållbara lösningar för kompetensförsörjningen kommer på plats, både nationellt och lokalt.

Lokaler

Mindre barngrupper kan innebära behov av anpassning eller utökning av befintliga lokaler. Lokalfrågan behöver därför beaktas i ett långsiktigt perspektiv.

Budget

Genomförandet av förslagen kommer sannolikt att medföra ökade kostnader för personal och lokaler. Kommunen bedömer därför att statlig finansiering och långsiktiga ekonomiska förutsättningar är avgörande för ett framgångsrikt genomförande.

Sammanfattande slutsatser

Torsby kommun tillstyrker i huvudsak utredningens förslag och ser positivt på ambitionen att stärka kvaliteten och likvärdigheten i förskolan.

Kommunen stödjer särskilt förslagen om mindre barngrupper, stärkt personaltäthet och fortsatt fokus på barns språkutveckling. Samtidigt vill kommunen betona att genomförandet förutsätter långsiktig finansiering, god tillgång till personal och möjlighet att anpassa lokaler och organisation.

Med dessa förutsättningar bedömer Torsby kommun att förslagen kan bidra till en mer likvärdig och språkutvecklande förskola för alla barn.

Handlingar i ärendet

SOU 2026:37 Förutsättningar för en likvärdig och språkutvecklande förskola
Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2026-09-03 § 20
Svar på remiss SOU 2026:37 Förutsättningar för en likvärdig och språkutvecklande förskola, 2026-09-15

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

PROTOKOLL
2026-09-17

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

§ 53 Redovisning av antalet kränkningsärenden läsåret 2025/2026

Diarienummer BU 2026/216

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden tackar för redogörelsen.

Sammanfattning av ärendet

Under läsåret 2025/2026 inkom 205 anmälningar där elever blivit utsatta för kränkning eller att det finns en misstanke om att kränkning har skett.

Totalt är det 139 olika elever det handlar om, från förskola till gymnasiet. 19 elever har rapporterats utsatta två gånger, fem elever har rapporterats utsatta tre gånger och åtta elever har rapporterats utsatta fyra eller fler gånger. I 201 fall handlar det om fall mellan elever. Fyra fall har rapporterats mellan elev och personal. Totalt rapporterades 185 fall som kränkande behandling, resterande 21 fall rapporterades som trakasseri.

Anmälningar fördelade på skolområde

- Frykenskolan inkom med 99 anmälningar till huvudman i kränkningsärende.
- Holmesskolan inkom med 43 anmälningar till huvudman i kränkningsärende.
- Kvistbergsskolan inkom med 33 anmälningar till huvudman i kränkningsärende.
- Stölletskolan inkom med nio anmälningar till huvudman i kränkningsärende.
- Oleby skola inkom med sju anmälningar till huvudman i kränkningsärende.
- Östmarks skola inkom med sex anmälningar till huvudman i kränkningsärende.
- Stjerneskolan inkom med sex anmälningar till huvudman i kränkningsärende.

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

- Förskolan inkom med två anmälningar till huvudman i kränkningsärende.

Handlingar i ärendet

Sammanställning av kränkningsanmälningar under läsåret 2025/2026.

PROTOKOLL
2026-09-17

§ 54 Informationsärenden

Diarienummer BU 2026/5

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden tackar för informationen.

Sammanfattning av ärendet

Antagningen på Stjerneskolan

Skolchef Johan Nilsson informerar om årets antagning på Stjerneskolan.

Samverkan med Socialförvaltningen

Information om fortsatt samverkan kring elever med låg skolnärvaro. Arbetet omfattar elevhälsa, lärare från förskolan till gymnasiet, skolledning samt personal och ledning från berörda verksamheter. Gemensamma träffar planeras för att stärka samordningen och stödet till eleverna.

E-postmeddelande från medarbetare

Ordförande Adam Passin (S) informerar om att ett e-postmeddelande har inkommit till barn- och utbildningsnämnden från en medarbetare inom verksamheten. Meddelandet innehåller synpunkter och önskemål kopplade till undervisningsverksamheten.

Handlingar i ärendet

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2026-09-03 § 24

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

PROTOKOLL
2026-09-17

§ 55 Meddelanden

Diarienummer BU 2026/6

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner inkomna meddelanden.

Handlingar i ärendet

Förteckning över meddelanden som inkommit till barn- och utbildningsnämnden.

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

§ 56 Delegeringsbeslut

Diarienummer BU 2026/7

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redogörelsen av delegeringsbeslut.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till ordförande och tjänstemän enligt en av nämnden antagen delegationsordning. Dessa beslut ska redovisas till nämnden. Redovisningen innebär inte att nämnden får ompröva eller fastställa delegeringsbesluten. Däremot står det nämnden fritt att återkalla lämnad delegering.

Personalärenden

Anställningar maj 2026 – september 2026

Skolskjuts

Skolskjutssamordnare Lina Rimnäs, Beviljad skolskjuts, 69 ärenden
Skolskjutssamordnare Lina Rimnäs, Avslagen skolskjuts, åtta ärenden

Klagomål

Skolchef Johan Nilsson, ett svar på klagomål inom grundskola, 2026-09-09

Avtal och övrigt

Gymnasiechef Marcus Lech, utträde ur Nitus (Nätverket för kommunala lärcentra) 2026-05-29
Rektor Meta Keck Carle, Avtal i samband med Svennis Cup 2026-06-25
Rektor Anders Larsson, Avtal i samband med Svennis Cup 2026-06-26
Skolchef Johan Nilsson, Begäran om att elev får vara inskriven i skola i annan kommun än hemkommunen 2026-08-17
Skolchef Johan Nilsson, Begäran om att elev får vara inskriven i skola i annan kommun än hemkommunen 2026-07-31
Rektor Anders Larsson, Avtal avseende praktikplats 2026-08-17

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

Skolchef Johan Nilsson, Avtal om köp av fjärrundervisning i modersmål och/eller studiehandledning på modersmål 2026-2027 2026-08-17
Skolchef Johan Nilsson, Avtal gällande yngre deltagare vid folkhögskola 2026-08-17
Skolchef Johan Nilsson, Avtal om självskjutsning 2026-08-22

Comfact Signature Referensnummer: 373561SE

PROTOKOLL
2026-09-17

§ 57 Skolpliktsärenden

Diarienummer BU 2026/8

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redogörelsen av skolpliktsärenden.

Handlingar i ärendet

Förteckning över skolpliktsärenden.

UNDERSKRIFTSSIDA

Detta dokument har undertecknats med avancerade elektroniska underskrifter:

NAMN:	LUCAS ROMAN HARALDSSON
TITEL:	sekreterare
TID:	2026-09-24 10:11:01 +02:00
IDENTIFIKATIONSTYP:	Svensk e-legitimation

NAMN:	HANNI ANDERSSON
TITEL:	justerare
TID:	2026-09-24 10:13:01 +02:00
IDENTIFIKATIONSTYP:	Svensk e-legitimation

NAMN:	ADAM PASSIN
TITEL:	ordförande
TID:	2026-09-24 10:13:34 +02:00
IDENTIFIKATIONSTYP:	Svensk e-legitimation