

BARNRÄTTSPRÖVNING RIKTLINJE TILLÄGGSBELOPP OCH TILLÄGGSRESURS



Innehållsförteckning

Prövning av barnets bästa.....	3
Reviderad riktlinje för tilläggsbelopp och tilläggsresurs	3
Utredning av barnets bästa.....	3
Rättigheter i barnkonventionen som berörs	3
Omvärldsanalys	4
Barns åsikter eller synpunkter.....	4
Handlingsalternativ	5
Bedömning av barnets bästa	5
Slutsats	5

Prövning av barnets bästa

Riktlinje för tilläggsbelopp och tilläggsresurs

Riktlinjen fungerar som stöd för ansökning och handläggning av tilläggsbelopp och tilläggsresurs och innehåller bland annat bakgrundsinformation utifrån gällande lagstiftning. Tilläggsbelopp och tilläggsresurs betalas ut till barn i behov av extraordinärt stöd i förskola och grund- och gymnasieskola.

Varje enskilt fall prövas utifrån hur elevens behov beskrivs i ansökan. Beslut fattas sedan om tilläggsbelopp/tilläggsresurs beviljas eller inte och vid beviljande hur stort beloppet ska vara.

Denna prövning upprättas inför beslut att inkludera den kommunala gymnasieskolan i processen. Sedan tidigare beslut är den kommunala förskolan och den kommunala grundskolan en del av ansökningsförfarandet gällande tilläggsresurs.

Riktlinjen prövas här utifrån olika aspekter av barnkonventionen, exempelvis hur barn görs delaktiga i beslut som rör dem och alla barns lika värde och samma rättigheter som inbegriper att inga barn får diskrimineras utifrån sitt funktionshinder. Sammanfattningsvis görs en prövning hur detta förhåller sig till barnets bästa.

Förslaget till riktlinje har också framarbetats bland annat med utgångspunkt i barnkonventionen och barnets rätt att inte diskrimineras och barn med fysiskt eller psykiska funktionsnedsättningar rätt till extra stöd.

Utredning av barnets bästa

Tilläggsbelopp och tilläggsresurs rör barn direkt då beloppet betalas ut riktat till enskilda barn för att ge dem stöd i förskola eller skola. Nedan följer en utredning utifrån barnets bästa.

Rättigheter i barnkonventionen som berörs

Riktlinjen avser att förtydliga hemkommunens uppdrag att ge likvärdiga förutsättningar för fristående och kommunala huvudmän att ta emot och ge stöd till barn i behov av extraordinärt stöd.

§2 i Barnkonventionen beskriver alla barns lika värde och samma rättigheter. Inget barn får diskrimineras på grund av funktionsnedsättning, vilket går i linje med skollagens skrivningar om barns rätt till stöd. I riktlinjen lyfts huvudmannens ansvar att ge särskilt stöd till barn som behöver det fram. Det förtydligas även hur resurser fördelas genom grundbelopp och tilläggsresurs/tilläggsbelopp. En risk kan vara att grundbeloppet inte räcker till att ge det stöd eleven behöver men att stöden ändå inte bedöms vara extraordinärt och därmed inte ger rätt till tilläggsbelopp eller tilläggsresurs. Följden kan då bli att barnet blir utan det stöd hen har rätt till.

Enligt §12 har barn rätt att uttrycka sin mening i frågor som berör barnet. I riktlinjen lyfts särskilt fram att barnets- eller elevens åsikt ska tas i beaktande när stödbehovet kartläggs. Därmed beaktas barnets rätt.

Enligt § 23 har barn rätt till stöd utifrån sin funktionsnedsättning. Stödet ska säkerställa att barnet får utbildning som leder till största möjliga integrering i samhället på ett sätt som bidrar till barnets individuella utveckling, inklusive dess kulturella och andliga utveckling. Här finns en tydlig speciallagstiftning i Skollagen som förtydligar barnets rätt till stöd. Därmed beaktas barnets rätt.

Kommunen får inte besluta om en på förhand bestämd ram för hur mycket pengar som ska användas till tilläggsbelopp, men det kan ändå finnas ekonomiska intressen som kan påverka besluten. Det är viktigt att barnets rätt till stöd och därmed barnet bästa inte hindras av ekonomiska intressen. Det kan vara en risk för att barnets rätt inte tillgodoses.

Omvärldsanalys

Tilläggsbelopp inrättades för att garantera barns rätt till stöd oavsett huvudman. Lagtexten är dock allmänt formulerad. Flera centrala begrepp saknar tydliga definitioner vilket kan bidra till en viss variation av bedömningar i olika kommuner. Det finns därför en risk att barnets rätt inte tillgodoses eller att barns behov inte bedöms likvärdigt i nationell eller regional jämförelse.

Frågan om tilläggsbelopp hanteras på liknande sätt som i Nyköping i andra svenska kommuner. Det ställs höga krav på att den som söker beskriver barnets extraordinära stödbehov tydligt. Varje ärende ska bedömas enskilt (individuell bedömning) utifrån rådande situation, kontext och behov, vilket kan bidra till att samma elevs behov kan ge olika utfall beroende på hur väl behovet beskrivs i ansökan. I förarbeten till skollagen samt i domar från högsta förvaltningsdomstol redovisas att det allra mesta av stödbehovet ska rymmas inom grundbeloppet, men även här är lagstiftningen allmän och inte så specifik, vilket skapar utrymme för tolkningar.

För att öka likvärdigheten i bedömningar är handläggare vid Nyköpings kommuns Barn- och ungdomsnämnd med i ett nätverk där alla som är med arbetar med samma frågor i kommuner framför allt runt om i Mälardalen. (Eskilstuna, Sigtuna, Nacka, Södertälje, Stockholm, Strängnäs med flera). Handläggare har även tagit del av flertalet andra kommuners riktlinjer för att öka likvärdigheten i bedömning.

Barns åsikter eller synpunkter

Barnets åsikter har inte inhämtats när det gäller framtagande av riktlinjen, men det betonas i enlighet med §12 barnkonventionen att barnet ska tillfrågas när stödbehovet utreds.

Handlingsalternativ

För fristående skolor och förskolor regleras rätten till tilläggsbelopp i Skollagen och därför finns inte något handlingsalternativ.

När det gäller kommunala gymnasieskolans rätt att söka tilläggsresurs bedöms riktlinjen kunna öka likvärdigheten mellan kommunala och fristående gymnasieskolor vilket ligger i barnens intresse och rättigheter enligt barnkonventionen

Bedömning av barnets bästa

Sammanfattningsvis är bedömningen att riktlinjen stärker barns rättighet till stöd utifrån funktionsnedsättning vilket därmed ökar likvärdigheten mellan fristående och kommunala verksamheter. Förslag till reviderad riktlinje bedöms därför också vara till barnets bästa. Riktlinjen ökar även transparensen i processen vilket gynnar barnets bästa. Det finns dock en risk att ekonomiska intressen går före barnets rätt till stöd.

Slutsats

Sammantaget möjliggör den nya riktlinjen mer rättssäker handläggning av tilläggsbelopp och tilläggsresurs i Nyköpings kommun och ökad likvärdighet mellan fristående och kommunala verksamheter. Konsekvensen av riktlinjen blir att kommunen stärker sitt arbete med att försäkra att alla barn som har behov av extraordinära stöd också får det. Därmed görs bedömningen att förslag om att anta reviderad riktlinje för tilläggsbelopp och tilläggsresurs ligger i linje med vad som bedöms vara barnens bästa.