**Från:** [redacted]
**Skickat:** Fri, 27 Sep 2024 10:41:00 +0100
**Till:** "RLK Funk Registrator" <registrator.rlk@regionstockholm.se>
**Cc:** [redacted]
**Ämne:** Samråd om ny regional utvecklingsplan, RS 2024-0344
**Bilagor:** Remissvar Samråd Region Stockholm _ MYH.docx, Remissvar Samråd Region Stockholm _ MYH (PDF).pdf

Hej,

Härmed översänder MYH svar på samrådet om ny regional utvecklingsplan, RS 2024-0344, se bifogad fil.

Vid frågor återkom gärna till [redacted](ansvarig handläggare för ärendet) eller beslutande chef [redacted]

med vänlig hälsning,

[redacted]
Myndigheten för yrkeshögskolan
[redacted]
www.myh.se

Datum: 2024-09-27
RS 2024-0344/ MYH2024/2479
[redacted]

## 1. Styrkor och utmaningar:

*- Har ni synpunkter på de styrkor och långsiktiga utmaningar som beskrivs?*
*- Hanterar samrådsförslaget de utmaningar vi står inför, däribland klimatförändringar och det förändrade omvärldsläget och dess tänkbara konsekvenser? Vad kan utvecklas?*

Det styrkor och utmaningar som beskrivs, som har koppling till kompetensförsörjning anses relevanta av MYH. Gällande övriga beskrivna styrkor och utmaningar har MYH inga kommentarer.

I utmaning 5 lyfts och läggs mycket fokus på att lösningen ligger i att attrahera arbetskraft från andra länder. För att utveckla komplettera denna utmaning kan förtydligas i texten att en kombination av olika insatser behövs för att lösa utmaningen. Delar av lösningen som inte framkommer lika tydligt är kompetensförsörjningsverktyg som validering, att öka användningen av SeQF eller att knyta utbildning tätare till behovet på arbetsmarknaden (vilket framkommer senare i prioriteringarna).

## 2. Vision, mål och prioriteringar:

*- Visar vision och mål regionens vilja? Fångar prioriteringarna åtgärder som leder till att vi kan hantera de gemensamma utmaningarna och vidareutveckla regionens styrkor?*
*- Hur kan prioriteringarna utvecklas? Är någon prioritering viktigare än andra och varför? Bör någon prioritering utgå och varför?*
*- Vilka indikatorer mäter på bästa sätt målen?*

MYH har inga synpunkter på visionen eller målen i sig.

Prioriteringarna under målet om ”en jämlik, trygg och inkluderande region med god livsmiljö” skulle kunna förstärkas med utbildning och kompetensförsörjningsperspektivet. Även om det framkommer på vissa ställen kan utbildningsmöjligheter som leder till jobb betonas mer, utifrån den stora betydelse det har för individer. Här kan också förtydligas att det är viktigt att ta tillvara på människors befintliga kompetenser så de blir synliga och tillgängliga på arbetsmarknaden, exempelvis via validering. Vägledning är också en viktig funktion i det arbetet, som inte framgår av texten.


| Postadress | Besöksadress | Telefon/Fax | Internet | Digitalt kundforum: |
|---|---|---|---|---|
| Box 145<br>721 05 VÄSTERÅS | Ingenjör Bååths gata 19<br>722 12 Västerås<br><br>Frykholmsgatan 10<br>281 31 Hässleholm | 010-209 01 00 (vx) | www.myh.se | forum.myh.se |

Målet ”en ledande kunskaps- och tillväxtregion” lyfter att kopplingen mellan utbildning och arbetsmarknad ska stärkas vilket är en viktig aspekt och många viktiga prioriteringar och inriktningar lyfts i stycket. I detta sammanhang kan man påpeka vikten av att arbetsgivare kan beskriva sina kompetensbehov och att individer kan synliggöra sina kompetenser. Validering är ett viktigt verktyg som saknas, och i det sammanhanget kan det även vara på sin plats att nämna **referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande (SeQF)** som ett verktyg för att beskriva kvalifikationer. Validering och SeQF är två samverkande verktyg som tillsammans kan bidra till en effektivare kompetensförsörjning. Det är avgörande att se dessa delar som delar av samma system.

## 3. Rumslig utveckling och plankarta:

*- Saknar ni information eller förhållningssätt gällande den rumsliga utvecklingen?*
*- Hur ser ni på plankartans utformning och tillhörande förhållningssätt?*
*- Är utgångspunkterna för bebyggelsestrukturens avgränsning tydliga?*

MYH har inga synpunkter i frågan.

## 4. Gemensamt ansvar för den regionala utvecklingen och former för samverkan:

*- Hur ser er organisation på er roll kopplat till den regionala utvecklingen och hur kan er organisation bidra för att vi ska nå planens mål och stärka genomförandet?*
*- Vilka dialog- och samverkansformer bör vi använda eller utveckla för att kunna agera tillsammans för att nå planens mål och stärka genomförandet?*

- Yrkeshögskoleutbildning är en viktig pusselbit, framför allt för kompetensförsörjningsfrågan som i sin tur har påverkan på till exempel näringsliv, omställning och många andra områden. Det gäller både YH-program och -kurser.

- Även den nya utbildningsformen Nationell yrkesutbildning bör vara en viktig pusselbit för kompetensförsörjning och livslångt lärande.

- Vi ser möjlighet till samarbete även inom andra områden, som till exempel rör kompetensförsörjning brett. Här arbetar vi ofta tillsammans med regioner eller har tät dialog med regioner. Dessa samarbeten kan långsiktigt stötta genomförandet av RUS.

- Tillgång till statistik och analyser som publiceras av MYH kan vara ett underlag i arbetet med analys, uppföljning och utvärdering