

## **Interpellation av Charlotte Broberg (M): Slå inte sönder fungerande vård till personer med rörelsenedsättning.**

Vänsterstyret i Region Stockholm har enats om en politik som bland annat innebär att fungerande vård inom ett flertal områden slås sönder. Många patienter kommer att drabbas av den så kallade omställnings- och avvecklingsplanen, där över 2,2 miljoner patientbesök årligen drabbas.

Vänsterstyret har även enats om att vårdval Intensivträning för personer med rörelsenedsättning ska avvecklas. Styret menar att avveckling av vårdvalen görs bland annat för att spara pengar. Men avvecklingen av bland annat det här vårdvalet kommer inte leda till någon kostnadsbesparing. Styret som består av S, V, MP och C vill att patienterna ska få vård inom rehabiliteringen, något många motsätter sig som enda alternativ. Kritik har även framkommit att styret även inom det här området rusar fram utan att förankra sin politik hos patientgrupper eller medarbetare.

Det finns idag tre vårdgivare som erbjuder stockholmarna denna vård och Moderaterna tycker det vore mycket olyckligt om ideologisk blindhet leder till att vården försämras. Framförallt riskerar det hos patientgruppen uppskattade konceptet konduktiv pedagogik, att helt försvinna. Vi vet att vårdområdet berör en skör målgrupp och att dessa patienter har funnit en god vård med kontinuitet och trygghet hos den vård som erbjudits. Vårdvalet skulle behöva revideras och utvecklas – inte avvecklas med patientens bästa för ögonen.

Med anledning av ovanstående vill jag ställa följande frågor till hälso- och sjukvårdsregionrådet:

- Varför avvecklas vårdval Intensivträning för personer med rörelsenedsättning om det inte leder till en kostnadsbesparing?
- Har hälso- och sjukvårdsregionrådet satt sig ned och fört dialog med patientgruppen och medarbetarna som berörs av avvecklingen?
- Är hälso- och sjukvårdsregionrådet öppen för att titta på andra alternativ i stället för en nedläggning av vårdvalet, för att rädda kvar vårdformen.

Charlotte Broberg  
Moderaterna