Tillväxt- och regionplaneförvaltningen

TJÄNSTEUTLÅTANDE
2020-12-03

TRN 2020–0249

Handläggare:
Anna Viklund

Tillväxt- och
regionplanenämnden

Ansökan om stöd för projektverksamhet från anslag 1:1 Regionala tillväxtåtgärder

Ärendebeskrivning

Region Stockholm ansöker om 1 500 000 kr i medfinansiering från anslaget 1:1 Regionala tillväxtåtgärder till projektet Pilotverksamhet för Teknikcollege i Stockholmsregionen. Projektets totala budget uppgår till 3 000 000 kr. Övriga finansiärer förutom Region Stockholm är Huddinge kommun och Södertälje kommun.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteutlåtande, 2020- 12-03
Projektansökan, 2020-11-10, Pilotverksamhet för Teknikcollege i Stockholmsregionen

Förslag till beslut

Tillväxt- och regionplanenämnden föreslås besluta följande:

1. Region Stockholms ansökan om stöd för projektet Pilotverksamhet för Teknikcollege i Stockholmsregionen, från anslag 1:1 Regionala tillväxtåtgärder, beviljas i överensstämmelse med ansökan inkommen 2020-11-10. Stödet ges för perioden 2021-03-01 - 2024-02-29 och uppgår till 50 % av total finansiering, dock med högst 1 500 000 kronor.

2. Paragrafen justeras omedelbart.

Förvaltningens förslag och motivering

Sammanfattning

Insatsen är ett genomförandeprojekt som utgår från en förstudie genomförd under 2020. Syftet är att etablera ett delregionalt Teknikcollege för att möta de kompetensförsörjningsbehov som finns i länet samt att möta de utmaningar av omställning och kompetensförsörjning som Covid 19-pandemin har gett upphov till.

Bakgrund

Ansökan om projektstöd grundar sig på resultat som framkommit ur den förstudie om Teknikcollege som pågått under 2020.

Projektet är en pilotverksamhet för etablering av ett delregionalt Teknikcollege i Stockholms län. Projektets syfte är att bygga upp en struktur och samverkan utifrån de åtta kriterier som gäller för Teknikcollege. Förenklat handlar det om att få en bättre balans mellan utbud av industrirelevanta utbildningar och företagens efterfrågan på kompetens genom att utveckla en kommunal samverkan i regionen mellan utbildningar och företag, samt att tillsammans med företag öka attraktion, status och kvalitet i yrkesutbildningen.

Pilotverksamheten är också kopplad till Kompetensarena Stockholm och anknyter till etableringen av ett regionalt kompetensråd för industri och/teknik som vänder sig till hela länet. Arbetet med att etablera ett Teknikcollege är ett proaktivt initiativ för att framtidssäkra kompetensförsörjningen inom teknikbranschen. Kompetensbrist anges av många företag som det största tillväxthindret. Satsningen på Teknikcollege är också strategiskt central för att möta de strukturella förändringarna som handlar om ökad digitalisering, automatisering och därmed behov av att utveckla en relevant efterfrågad kompetens som stödjer företagens tillväxt.

Överväganden

Region Stockholm ska i enlighet med det regionala utvecklingsuppdraget besluta om användningen av vissa statliga medel för regionalt tillväxtarbete. Det stöd till projektverksamhet som beslutas och bedrivs av bl. a. regioner regleras av förordningar. I *Förordning (2003:596) om bidrag för projektverksamhet inom den regionala tillväxtpolitiken* framgår bestämmelser som är utgångspunkt för bedömning av ansökan och beslut. I *Förordning (2017:583) om regionalt tillväxtarbete* anges att det är den regionala utvecklingsstrategin (RUFS 2050) samt, i förekommande fall, EU:s strukturfondsprogram inom *målet Investering för tillväxt och sysselsättning* som ska vara utgångspunkt vid urvalet av insatserna.

Förvaltningens bedömning är att projektets syfte ligger väl i linje med målet *En öppen, jämställd, jämlik och inkluderande region* i RUFS 2050 och där den regionala prioriteringen *ta till vara kompetensen och underlätta matchningen på arbetsmarknaden*.

Etableringen av ett Teknikcollege förväntas möta de utmaningar av omställning och kompetensförsörjning som Covid 19-pandemin har gett upphov till. Den förväntas även adressera de långsiktiga konsekvenserna av de strukturella omdaningarna som ökad digitalisering, automatisering och därmed behov av att utveckla en relevant efterfrågad kompetens som stödjer företagens tillväxt.
Projektet förväntas kortsiktigt leda till att samverkan mellan kommuner, utbildningsanordnare och företag etableras och formaliseras. Därigenom kan efterfrågade utbildningar inom teknik och industri anordnas i nära samverkan med regionens näringsliv, vilket bidrar till företagens kompetensförsörjning och ger potentiella studerande ett mer tillgängligt utbud av utbildningar med nära koppling till arbetsmarknaden.

Pilotsatsningen att etablera ett hållbart Teknikcollege i Stockholms län sker till att börja med inom en avgränsad del av regionen, men arbetet innebär också att ge förutsättningar för att fler aktörer ska kunna ansluta sig till Teknikcollege-konceptet.

En av projektets slutprodukter planeras vara en ansökan till Riksföreningen Teknikcollege Sverige om att certifieras som ett regionalt Teknikcollege, samt en långsiktigt hållbar finansieringsmodell som innebär att arbetet kan fortsätta att drivas i ordinarie verksamhet efter projektets avslut.

Långsiktiga effekter av projektet förväntas vara att bidra till att företagens kompetensförsörjning tryggas och att företagens och regionens samlade tillväxt kan stärkas. Långsiktiga effekter på medborgarnivå handlar om att ett attraktivt och kvalitativt utbud av utbildning görs tillgängligt, som också ger förutsättningar för ett hållbart arbetsliv och livslångt lärande.

Projektet förväntas bidra till social hållbarhet genom att aktivt arbeta med jämställhet och mångfald i genomförande och uppföljning, till exempel genom att fokusera på ett utbud som kan attrahera såväl kvinnor, män och utrikesfödda. Även positiva miljöeffekter förväntas uppnås, exempelvis genom att modern miljövänlig teknik används i undervisning och på arbetsplatsförlagd utbildning och som, förutom direkta positiva miljöeffekter, långsiktigt kan bidra till att elever får en högre medvetenhet i miljöfrågor och kompetens att hantera miljövänlig teknik.

Ekonomiska konsekvenser av beslutet
Beslutet bedöms inte innebära några ekonomiska konsekvenser för Region Stockholm.

Miljökonsekvenser av beslutet
I enlighet med Region Stockholms miljöpolitiska program, Miljöprogram 2017–2021 har hänsyn till miljön beaktats och det bedöms att en särskild miljökonsekvensbedömning i detta ärende inte är relevant.

Hanna Wiik
Förvaltningschef

Anna Viklund

Ansökan om stöd

1.1 Allmänna uppgifter

Projektnamn: Pilotverksamhet för Teknikcollege i Stockholmsregionen.
Ansökansid: 135124
Ärendeid: 20297517

Typ av finansiering: Regionalt projekt
Sista ansökningsdag:
Ansvarig organisation: REGION STOCKHOLM

1.2 Stödsökande

Namn: REGION STOCKHOLM Org.Nr: 232100-0016
Box 22550
10422 Stockholm
Sverige

Arbetsställe

Namn: STOCKHOLMS LÄNS LANDSTINGS KONCERN Arb.ställenr.: 19227677

Postadress:	Besöksadress:
Box 22550	Hantverkargatan 45
10422 Stockholm	11221 Stockholm

Är organisationen momsredovisningsskyldig för projektets verksamhet? Ja

Omfattas organisationen av Lagen om offentlig upphandling (LOU) eller annan upphandlingslagstiftning, t.ex. LUF? Ja

Hemsida www.sll.se

1.3 Samverkanspart

1.4 Betalningssätt

Typ av konto: Bankgiro
Kontonummer: 5200-5584
Detaljerad info:

1.5 Projektinformation

Vilket/vilka problem vill projektet lösa?

De externa utvärderarna som har gjort förstudien om Teknikcollege visar att det är ett koncept som kan möta de kompetensförsörjningsbehov som finns i Stockholmsregionen. Utvärderarna som har gjort förstudien pekar på tre huvudsakliga utmaningar. Det handlar om att höja status, attraktion för industrirelevanta utbildningar för att öka söktrycket på de befintliga utbildningarna och allt eftersom intresse ökar skapa ett utvidgat utbud som svarar mot företagens behov. Nuvarande utbud är mycket litet visar förstudien. Det handlar också om att öka regional samverkan mellan kommuner, utbildningsanordnare och företag. Det är ett uppenbart behov inom industri och teknik, där utbudet och intresset för industrirelevanta utbildningar är så lågt i dagsläget, trots det stora behovet av kompetens som förstudien har kunnat identifiera. Förstudien visar också att de 40 tal företag som vi varit i kontakt med inte vet var de ska vända sig när de vill samarbeta med huvudmän för utbildning för att framtidstrygga sina kompetensbehov. Långsiktigt handlar det om att verka för att möta de utmaningar, mål och prioriteringar som finns beskrivna i RUFS 2050, som kan handla om att se till att medborgares tekniska, industriella intresse tas till vara i regionen och att matchningen mellan utbildning och arbetsgivares kompetensbehov förbättras. Arbetet med att etablera ett

Teknikcollege är ett proaktivt initiativ för att motverka de omedelbara negativa effekterna av Covid-19 krisen, men även de långsiktiga konsekvenserna av de strukturella utmaningarna som handlar om ökad digitalisering, automatisering och därmed behov av att utveckla en relevant efterfrågad kompetens som stödjer företagens tillväxt. Det kan handla om att ge möjlighet till potentiella studerande och redan anställda i branschen att kompetensväxla och validera reell kompetens inom relevanta industri/tekniska yrken. Industri och tekniska företag har en hög s.k. multiplikatoreffekt, vilket innebär att en ökad tillväxt i branschens företag inte bara leder till ökad sysselsättning inom företagen utan även i flera leverantörsled. Därmed är pilotverksamheten och ett kommande etablerat Teknikcollege en strategisk satsning för att minska arbetslöshet samtidigt som att skapa en hållbar tillväxt i näringslivet. Pilotverksamheten möter de utmaningar av omställning och kompetensförsörjning som Covid-19 krisen har gett upphov till. Flera företag inom industri och teknik har i Covid-19 krisen fått en ökad eller har en konstant efterfrågan på kompetens, exempelvis inom livsmedel och läkemedelsindustrin. För andra företag som har drabbats hårt av krisen är det av stor betydelse att återstartandet kan ske genom att ha rätt kompetens på plats, vilket kan handla om behov av att vidareutbilda befintlig personal eller att hämta in ny kompetens. Det finns inte ett forum som i regionen samlar bredden av aktörer, något som förstudien har visat att det finns ett behov av, för att mer kraftfullt kunna mobilisera för industrirelevanta utbildningar, öka attraktionen och intresset för att fler ska söka sig till sådana utbildningar. Ett problem är också en ibland förlegad syn på industri och tekniska yrken och därför måste tidiga attitydförändrande insatser genomföras. Därför ska också representanter för grundskola, gymnasieskola, studie- och yrkesvägledning (SYV) och Arbetsförmedlingen involveras i ett sådant forum. Den regionala samverkansplattformen som ska skapas inom pilotverksamheten ska säkra en hållbar dialog och samverkan inom området. Utbudet av utbildning ska bestämmas med hänsyn till både elevers efterfrågan och behov och arbetsmarknadens behov. Utöver fokus på den delregionala pilotverksamheten med Teknikcollege, ska således projektet stötta arbetet med att skapa ett brett regionalt kompetensråd för industri och teknik som omfattar ovan nämnda aktörer. Uppstarten av ett sådant kompetensråd kommer att ske i början av 2021 och då lansera arbetet med ett delregionalt Teknikcollege i en pilotverksamhet.

Sammanfattande beskrivning till Projektbanken

Projektet är en pilotverksamhet för etablering av ett delregionalt Teknikcollege i Stockholms län. Projektets syfte att bygga upp en struktur och samverkan utifrån Teknikcollege åtta kriterier*. Bifogas i ansökan. Förenklat handlar det om att få en bättre balans mellan utbud av industrirelevanta utbildningar och företagens efterfrågan på kompetens genom att utveckla en regional kommunal samverkan mellan utbildningar och företag, samt att tillsammans med företag öka attraktion, status och kvalitet i yrkesutbildningen. Därmed ställs prioriteringar i den regionala utvecklingsstrategin för Stockholms län (RUFS 2050) i fokus, att ta tillvara kompetensen och förbättra matchningen. Fokus är på yrkesinriktad vuxenutbildning, men även arbetsmarknadsutbildningar, gymnasial utbildning och andra eftergymnasiala yrkesutbildningar involveras. Pilotverksamheten är också kopplad till Kompetensarena Stockholm och anknyter till etableringen av ett regionalt kompetensråd för industri/teknik som vänder sig till hela länet. Arbetet med att etablera ett Teknikcollege är ett proaktivt initiativ för att framtidssäkra kompetensförsörjningen inom branschen. Kompetensbrist anges av många företag som det största tillväxthindret. Satsningen på Teknikcollege är också strategiskt central för att möta de strukturella förändringarna som handlar om ökad digitalisering, automatisering och därmed behov av att utveckla en relevant efterfrågad kompetens som stödjer företagens tillväxt. Covid-19 krisen kan påskynda en sådan strukturell förändring som ytterligare aktualiserar behovet av omställning och kompetensutveckling. Projektets inledande avgränsning mot yrkesinriktad vuxenutbildning och vuxnas lärande kan även ses utifrån detta perspektiv. Det kan handla om att ge möjlighet till potentiella studerande och redan anställda i branschen att kompetensväxla och validera reell kompetens inom relevanta industri/tekniska yrken. Industri och tekniska företag har en hög s.k. multiplikatoreffekt, vilket innebär att en ökad tillväxt i branschens företag inte bara leder till ökad sysselsättning inom företagen utan även i flera leverantörsled. Därmed är pilotverksamheten och ett kommande etablerat Teknikcollege en strategisk satsning för att minska arbetslöshet samtidigt som att skapa en hållbar tillväxt i näringslivet.

Vilken/vilka är projektets målgrupp(er)?

Direkta målgrupper för pilotprojektet är Teknikcollege delregionala styrgrupp. I den ingår Huddinge kommun, Södertälje kommun, skolor och utbildningsleverantörer som Lernia, Mälardalens Tekniska Gymnasium och ev. Xenter i Botkyrka (YH-utbildning). Teknikcollege styrgruppen kan komma att utökas under pilotprojektet. Från kommunerna kommer chefer /rektorer från utbildningsförvaltningarna att ingå, men även företrädare för näringslivs- och arbetsmarknadsförvaltningar. Den delregionala styrgruppen kommer också bestå av 3-4 företag, regional branschorganisation IKEM, samt företagsrådgivare från Arbetsförmedlingen. Direkta målgrupper är givetvis också de studerande och i övrigt de involverade företagen. En direkt målgrupp är också projektets övergripande regionala styrgrupp. Den består av delfinansierande projektpartners, Region Stockholm, Huddinge kommun och Södertälje kommun (som då även representerar ett delregionalt kommunalt samarbete mellan fem kommuner inom vuxenutbildningen). I styrgruppen ingår också parter från Industrirådet (Industriarbetsgivarna, Arbetsgivarorganisationen Teknikföretagen, IKEM och IF Metall), föreningen Teknikcollege Sverige och Arbetsförmedlingen. Utöver dessa aktörer, kommer direkta målgrupper vara politiken och beslutsfattare på kommunal, regional nivå, inte bara i medverkande kommuner utan också i andra kommuner i länet.

Vad förväntar ni er att projektets planerade aktiviteter ska leda till för målgruppen på kort sikt?

Första uppgiften i projektet är att ta fram en fördjupad handlingsplan för det vidare arbetet som den övergripande regionala styrgruppen sedan fastställer. Delar av den delregionala styrgruppen är redan på plats men på kort sikt ska aktiviteter genomföras som leder till att en komplett delregional styrgrupp kan etableras med en relevant och engagerad representation. Planerade aktiviteter ska leda till implementering av en organisationsmodell för Teknikcollege i Stockholms län. På kort sikt ska samverkan mellan kommuner, utbildningsanordnare och företag etableras och ett samverkansavtal ska initieras, tecknas och tillämpas. Kommuner, MTG, Lernia, YH-anordnare och regionala partners som Region Stockholm och Arbetsförmedlingen, kommer på kort sikt påbörja certifierings ansökan för att få bilda ett regionalt Teknikcollege. Detta innebär också att de fem kommuner som ingår i samverkan i söderort (Vux 5) tidigt i projektet har tagit på sig ett utökat ansvar för att utveckla yrkesutbildningarna inom sektorn i en nära samverkan med arbetslivet. På kort sikt kan också efterfrågade utbildningar inom teknik/industri anordnas i regionens samlade utbud och i nära samverkan med regionens näringsliv och därmed ge potentiella studerande ett mer tillgängligt och attraktivt utbud. Utbildningarna ska tas fram i samråd mellan kommunerna och i enlighet med de kriterier som gäller för Teknikcollege. En av projektets slutprodukter ska vara en ansökan till Riksföreningen Teknikcollege Sverige om att certifieras som ett regionalt Teknikcollege, samt en långsiktigt hållbar finansieringsmodell som innebär att arbetet kan fortsätta att drivas i ordinarie verksamhet efter projektets avslut. Det ovan beskrivna är i huvudsak projektets kortsiktiga resultat. För att uppnå dessa kommer olika slags aktiviteter att genomföras. Dessa sammanfattas i aktivitetsplanen. En av de första aktiviteter på kort sikt är att påbörja arbetet med att certifiera Lernia och Mälardalens Tekniska Gymnasium gentemot Teknikcollege Sveriges kvalitetskriterier. I det ingår då även att certifiera regionen och de involverade aktörerna i konceptet Teknikcollege. Den förstudie om Teknikcollege som har genomförts är till viss del en grund för denna certifieringsprocess, t.ex. avseende att bekräfta företagens behov av kompetensbehov och engagemang (även i Covid-19 krisen). Förutsättningarna till att teckna långsiktiga överenskommelser om åtaganden efter pilotprojektets avlutning undersöks med de kommuner som ingår i pilotstudien. Samtidigt ska aktiviteter genomföras för att ta kontakt med andra kommuner som kan vara intresserade att medverka. På så viss kan en långsiktig finansieringsmodell skapas för att driva vidare Teknikcollege efter pilotverksamheten. Aktiviteter kommer att genomföras för strategisk kommunikation om Teknikcollege. Den kommer ta sin utgångspunkt i resultat från förstudien och de externa utvärderarnas rekommendationer. Det handlar om att beslutsfattare och andra nyckelfunktioner i regionen ska få upp ögonen för betydelsen av industrirelevant utbildningar och för företagens kompetensförsörjningsbehov. Kommunikationen måste utgå från att det är ett långsiktigt arbete att öka intresset för utbildningarna och därmed ett industrirelevant utbud och att inte räkna med att få utdelning på ett sådant arbete för än ca 2-3 år. Att få upp sökande volymerna till utbildningarna är inte någon snabb fix. Det krävs att kommuner vågar göra en långsiktig investering. Det är också centralt i pilotprojektet att genomföra aktiviteter som ger förutsättningar för att fler aktörer ska kunna ansluta sig till Teknikcollege konceptet. Det ska delvis ske genom att stötta etableringen av ett regionalt kompetensråd inom industri /teknik som involverar flera intressenter utöver de som driver Teknikcollege exempelvis Storsthlm,

Stockholms stad, andra intresserade kommuner, branschorganisationer, utbildningsanordnare, MYH, gymnasium, högskola/KTH m.fl.

Vilka effekter - hos målgruppen eller i samhället - förväntar ni er att projektet uppnår på lång sikt?

Detta är en pilotverksamhet, så de långsiktiga effekterna med Teknikcollege realiseras först efter att Teknikcollege har etablerats och varit i drift ett antal år. Sådana långsiktiga effekter (på effektmålgruppen) av en ett etablerat Teknikcollege handlar om att företagens kompetensförsörjning tryggas, att företagens och regionens samlade tillväxt kan stärkas. Långsiktiga effekter på medborgarnivå handlar om att ett attraktivt och kvalitativt utbud av utbildning görs tillgängligt, som också ger förutsättningar för ett hållbart arbetsliv och livslångt lärande. Pilotsatsningen att etablera ett hållbart Teknikcollege i Stockholms län sker till att börja med inom en avgränsad del av regionen, men arbetet innebär också att ge förutsättningar för att fler aktörer ska kunna ansluta sig till Teknikcollege konceptet. Pilotverksamheten kommer att följas upp och erfarenheterna ska kunna användas som utgångspunkt för de beslut som behöver fattas för att etablera ett Teknikcollege. I slutet av varje år inom pilotverksamheten kommer det genomföras ett par utvärderingsworkshops med de viktigaste intressenterna inom Teknikcollege. I sådana utvärderingsaktiviteter ingår att ta fram en hållbar och långsiktig finansieringsmodell, hur arbetet i Teknikcollegeregionen ska organiseras, hur arbetet löpande ska kvalitetssäkras och följas upp så att utbildningar och studerande svarar mot de behov som företagen har. Ett etablerat Teknikcollege kommer att få möjlighet att påverka utformningen och innehållet i utbildningarna. För samverkansföretag ska etablering av ett Teknikcollege leda till att de får möjlighet att marknadsföra sitt företag och dess olika yrken och karriärvägar. Företagen ska kunna erbjuda föreläsningar för att visa på kopplingen mellan utbildningen innehåll och den praktiska tillämpningen, vilket ger företagen möjligheter att träffa blivande medarbetare och öka intresset för tekniska utbildningar. Detta stärker även arbetet med skolans uppdrag inom Studie- och yrkesvägledning. Företagen åtar sig också att medverka genom att tillhandahålla APL/LIA (praktik) platser samt handledare/mentorer till de skolor och elever som deltar i pilotsatsningen. Företagen, tillsammans med den delregionala styrgruppen, synliggör gentemot beslutsfattare och politik att Teknikcollege är en näringslivsfråga lika mycket som en utbildningsfråga.

Hur ska projektet organiseras och styras?

Pilotverksamheten kommer att styras av en övergripande regional styrgrupp bestående av delfinansierande projektpartners, Region Stockholm, Huddinge kommun och Södertälje kommun (som då även representerar ett delregionalt kommunalt samarbete mellan fem kommuner inom vuxenutbildningen). I styrgruppen ingår också parter från Industrirådet (Industriarbetsgivarna, Arbetsgivarorganisationen Teknikföretagen, IKEM och IF Metall), Riksföreningen föreningen Teknikcollege Sverige och Arbetsförmedlingen. En projektledare på 100% knyts till pilotverksamheten och svarar mot den regionala styrgruppen. Projektledaren kommer att bygga upp en delregional styrgrupp (i söderort) för det mer operativa arbetet inom pilotverksamheten som kommer bli projektets huvudsakliga fokus. I den delregionala styrgruppen ingår Huddinge kommun, Södertälje kommun, skolor och utbildningsleverantörer som Lernia, Mälardalens Tekniska Gymnasium och ev. Xenter i Botkyrka (YH-utbildning). Från kommunerna kommer chefer /rektorer från utbildningsförvaltningarna att ingå, men även företrädare för näringslivs- och arbetsmarknadsförvaltningar. Den delregionala styrgruppen kommer också bestå av 3-4 företag, regional branschorganisation IKEM, samt företagsrådgivare från Arbetsförmedlingen. Ordförande för den delregionala styrgruppen ska vara företrädare från ett företag. Den övergripande regionala styrgruppen är således projektets styrgrupp, men verkar för att ge den delregionala/lokala styrgruppen, som är projektets fokus, förutsättningar för att verka mer operativt och för att bli långsiktigt hållbar. Den övergripande styrgruppen har dessutom ett bredare uppdrag, och anknyter till pågående initiativ inom Kompetensarena Stockholm, att stötta arbetet med ett branschspecifikt regionalt kompetensråd inom industri och teknik. Arbetet inom ett regionalt kompetensråd skapar förutsättningar för utvecklingen av det delregionala arbetet med Teknikcollege (syd) och för möjligheterna att succesivt växa med fler kommuner, utbildningsanordnare och företag från andra delar av regionen. Regionalt kompetensråd för industrin skapar en bred regional samsyn om länets behov och utmaningar, tar fram förslag och mobiliserar för regionala insatser, tex nya ESF projekt som på sikt kan gynna arbetet med att expandera Teknikcollege till fler aktörer i länet. Det regionala kompetensrådet synliggör också företagens behov och nuvarande kompetensutvecklings- och

utbildningsmöjligheter i Stockholmsregionen genom att finnas med på befintliga och nya mötesplatser som Bazaren, industridag, nätverk etc.

Hur ska projektet avgränsas från ordinarie verksamhet?

Projektet är en pilotverksamhet för etablering av Regionalt Teknikcollege och lokala Teknikcollege, och drivs utanför ordinarie verksamhet, men ska löpande realisera nyttor, förankra och hålla "linjen" uppdaterad för att underlätta övergången, implementeringen av ett Teknikcollege i ordinarie verksamhet efter projektets avslut. Det innebär löpnade kontakter med beslutsfattare i de organisationer som delfinansierar pilotstudien, vilka även sitter med i styrgrupp. För genomförandet av försöksverksamheten anställs en projektledare av Region Stockholm som svarar mot projektets styrgrupp. Pilotverksamheten utgår från andra regioners erfarenheter av hur de har organiserat verksamheten. I princip kan dessa erfarenheter sammanfattas enligt följande: Regionalt Teknikcollege En Teknikcollegeregion som består av minst tre kommuner och utgör en naturlig arbetsmarknadsregion. Inom Teknikcollegeregionen finns en avtalad samverkan mellan ingående kommuner, utbildningsanordnare och näringsliv för arbete med kompetenssäkring inom regionen. Ett Lokalt Teknikcollege Består av en eller flera närliggande utbildningsanordnare, kommuner och företag. Det lokala Teknikcollege drivs av en lokal styrgrupp som ansvarar för det lokalt förankrade kvalitetssäkringsarbetet. I styrgruppen ingår representanter från företag, utbildningsanordnare och kommuner.

Hur är hållbarhetsaspekter integrerade i projektet?

Projektet kommer i genomförande och uppföljning att aktivt arbeta hållbarhetsfrågorna såsom jämställdhet, mångfald och miljöaspekter. Fokus på att skapa utbud som kan attraherar såväl kvinnor, män och utrikesfödda. Då en av ambitionerna i projektet är ett mer regionalt samordnat och koncentrerat utbud kan positiva miljöeffekter uppnås genom kortare resvägar, effektivare nyttjande av lokaler, utrustning och personal. En modern miljövänlig teknik som kan tillhandahållas i undervisning och på arbetsplatsförlagd utbildning bidrar direkt till positiva miljöeffekter och långsiktigt att elever får en högre medvetenhet i miljöfrågor och kompetens att hantera miljövänlig teknik. Arbetsgivare inom branschen anger ofta kompetensbrist som ett av de viktigaste tillväxthindren och måste därför ges stöd att utveckla hållbara kompetensförsörjnings- och rekryteringsstrategier. Som ett led i detta ska försöksverksamheten verka för att bryta könsstereotypiska studie och yrkesval och ge förutsättningar för en breddad rekrytering. Det också vara aktuellt att lyfta goda exempel på hur mottagande företag i branschen har arbetat för en ökad mångfald och lyckats locka fler kvinnor och utrikesfödda till sina arbetsplatser. Frågor om att skapa attraktiva karriärväg i företag handlar också om att kunna uppvisa en arbetsmiljö som har ett aktivt arbete för att motverka diskriminering i olika former. Andra hållbarhetsfrågor rör projektets förmåga att skapa långsiktiga förutsättningar för att ett Teknikcollege ska kunna drivas i Stockholms län. Teknikcollege implementeras i ordinarie verksamhet efter pilotsatsnings avslut. Förankringen för att nå ett hållbart resultat är särskilt viktig hos strategiska tjänstperson- och politikernivå, samt industri/teknikrelevanta arbetsgivare. Under piloten ska förutsättningarna undersökas till att teckna långsiktiga överenskommelser om åtaganden.

Vilken/vilka kommuner eller län ska projektet omfatta? Välj län

Stockholm

Vilken/vilka kommuner eller län ska projektet omfatta? Välj land

Sverige

Vilken/vilka kommuner eller län ska projektet omfatta? Välj kommun

Huddinge, Södertälje

1.6 Tid och aktivitetsplan

Aktivitet	Beskrivning	Startdatum - Slutdatum	Kostnad
Handlingsplan	Första uppgiften i projektet är att ta fram en fördjupad handlingsplan för det vidare arbetet som styrgruppen sedan fastställer.	2021-03-01 - 2021-05-31	87 500
Från ansökan till certifiering, se bilaga 1.	En ny regional ansökan och certifiering av en ny Teknikcollege region utifrån 8 kriterier som industrirådet tagit fram.	2021-03-01 - 2022-09-01	287 500
Långsiktig finansieringsmodell	Ta fram Långsiktig finansieringsmodell	2021-04-01 - 2023-04-30	100 000
Erfarenheter från andra regioners etablering av Teknikcollege ska inhämtas	Ta fram erfarenheter från andra regioners etablering av Teknikcollege ska inhämtas, som kan vara goda och inspirerande exempel inte minst för beslutsfattare.	2021-05-01 - 2022-12-31	97 500
Stödja ett Regionalt kompetensråd industri /teknik	Stödja ett bredare Regionalt kompetensråd industri /teknik (ca 4 möten/år): Industrirådet, Teknikföretagen, Industriarbetsgivarna, IF metall, Storsthlm, Arbetsförmedlingen, Stockholms stad, 1 företrädare per kommunalt Vux samverkanskluster och övriga utbildningsaktörer inom gymnasiet, YH, högre utbildning. Sammankallande: Region Stockholm.	2021-03-01 - 2024-02-29	187 500
Regelbundna styrgruppsmöten	Genomföra regelbundna styrgruppsmöten.	2021-03-01 - 2024-02-29	187 500
Etablering av en regional styrgrupp samt lokala styrgrupper	Den regionala styrgruppens sammansättning. Börja sätta upp en regional styrgrupp samt delregionala/lokala grupper.	2020-03-01 - 2022-09-30	90 000
Skapa arbetsgrupper kopplade till delregionala/lokala styrgrupper	En av den lokala styrgruppens främsta uppgifter är att förankra Teknikcolleges riktlinjer på lokal nivå.	2022-01-01 - 2024-02-29	90 000
Aktiviteter för strategisk kommunikation	Dialog med beslutsfattare och nyckelpersoner i kommuner och region om Teknikcollege betydelse	2021-03-01 - 2023-12-31	187 500
Utvärderingsworkshops och årliga rapporter	I slutet av varje år genomföra utvärderingsworkshop med beslutsfattare och nyckelpersoner i kommuner och region (återkommande aktivitet). En årlig, regional rapport skickas in. I rapporten berättar man vad regionen har arbetat med under det gångna året, vilka som är regionens styrkor och utvecklingsområden, men också om vilka insatser som är prioriterade	2021-09-01 - 2024-02-29	150 000

Aktivitet	Beskrivning	Startdatum - Slutdatum	Kostnad
	inför det kommande verksamhetsåret.		
Lansering av pilotverksamhet	Uppstarten av ett kompetensråd kommer att ske i början av 2021 och då lanseras arbetet med ett delregionalt Teknikcollege i en pilotverksamhet.	2021-03-01 - 2021-11-30	287 500
Lansering av färdigcertifierad Teknikcollege 2022	Lanseringskonferens, film	2022-01-01 - 2022-10-31	287 500
Marknadsföring av Teknikcollege	Marknadsföring inom ramen för Bazaren, Gymnasiemässan samt på en särskild Industridag, kick off för företag och studerande.	2021-10-01 - 2024-02-29	287 500
Dialog med SYV i länet, intensifieras under år 2.	Att involvera studie- och yrkesvägledare är ett långsiktigt arbete. För att studie- och yrkesvägledarna ska kunna genomföra bra samtal och ha kunskap om framtida rekryteringsbehov behöver de relevant och uppdaterad information om Teknikcollege, industrin och dess möjligheter.	2022-01-01 - 2024-01-31	97 500
Spridningskonferens om arbetsläget med Teknikcollege	Spridningskonferens om arbetsläget med Teknikcollege i länet tillsammans med regionalt kompetensråd.	2022-09-01 - 2023-12-31	287 500
År 3 avslutning- och framtidskonferens om Teknikcollege tillsammans med regionalt kompetensråd	Genomföra en framtidskonferens om Teknikcollege.	2023-09-01 - 2024-02-29	287 500

1.7 Budget

Kostnader

Kostnadsslag	2021	2022	2023	2024						Totalt
Personal: PO-pålägg enligt budgetanvisn RS	190 000	228 000	228 000	38 000						**684 000**
Personal: Projektledare, 100%, 40 tkr/mån, 100 %, 12 mån	400 000	480 000	480 000	80 000						**1 440 000**
Personal: Ekonom, ca 9 %	40 500	48 600	48 600	8 047						**145 747**
Personal: PO-pålägg enligt budgetanvisn RS	19 238	23 085	23 085	3 821						**69 229**
Externa tjänster: Lansering av pilotverksamhet, moderator 15 000, lokal 25 000, Annonsering i sociala medier 15 008, 150 deltagare*150 kr/pers/ alt. Digital konferens i studio och film för samma kostnad	77 508	77 508	77 508	0						**232 524**
Externa tjänster: Lansering av pilotverksamhet, 25000 lokal + 150 deltagare * 150 kr/pers för mat	0	47 500	0	0						**47 500**
Externa tjänster: 12 strygruppsmöten/arvode ordförande, 4 kompetensrådsmöte/arvode ordförande	48 000	48 000	48 000	6 000						**150 000**
Externa tjänster: Marknadsföring av Teknikcollege/alt. Digital konferens i studio och film för samma kostnad	47 500	0	0	0						**47 500**
Externa tjänster: Spridningskonferens, 25000 lokal + 150 deltagare * 150 kr/pers för mat	0	0	47 500	0						**47 500**
Resor och logi: Studieresa till Göteborg, Uppsala, Östergötland, Gotland Teknikcollege, projektledare, 1500x4=6000 logi, 1500x4=6000 biljetter	12 000	12 000	12 000	0						**36 000**
Schablonkostnader: OH-pålägg	25 000	30 000	30 000	15 000						**100 000**
Summa kostnader	**859 746**	**994 693**	**994 693**	**150 868**						**3 000 000**
Projektintäkter										
Summa faktiska kostnader	**859 746**	**994 693**	**994 693**	**150 868**						**3 000 000**
Bidrag annat än pengar										
Summa bidrag i annat än pengar										**0**
Summa totala kostnader	**859 746**	**994 693**	**994 693**	**150 868**						**3 000 000**

Finansiering

Offentligt bidrag annat än pengar										
Total offentligt bidrag annat än pengar										**0**
Offentlig kontantfinansiering										
Södertälje kommun: Södertälje kommun: Vuxenubildningen i Södertälje finansierar med total 900 000	300 000	300 000	300 000	0						**900 000**
Huddinge kommun: Huddinge kommun: Vuxenutbildningen i Huddinge finansierar med total 600 000	200 000	200 000	200 000	0						**600 000**
Total offentlig kontantfinansiering	**500 000**	**500 000**	**500 000**	**0**						**1 500 000**
Total offentlig finansiering	**500 000**	**500 000**	**500 000**	**0**						**1 500 000**
Privata bidrag annat än pengar										
Total privat bidrag annat än pengar										**0**
Privat kontantfinansiering										
Total privat kontantfinansiering										**0**
Total privat finansiering										**0**
Summa medfinansiering	**500 000**	**500 000**	**500 000**	**0**						**1 500 000**

Stödfinansiering

Finansiering	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**						**Totalt**
Stödfinansiering	359 746	494 693	494 693	150 868						**1 500 000**

Sammanställning

Stödandel av faktiska kostnader	50,00%
Stödandel av stödgrundande finansiering	50,00%
Stödandel av total finansiering	50,00%
Andel annan offentlig finansiering	50,00%
Andel offentlig finansiering	100,00 %
Andel privat finansiering	0,00%

1.8 Förskott

Sökt förskottsbelopp: 0
Motivering:

1.9 Mina kontakter

Namn:	Ann Lundell
Telefonnummer:	08-123 144 62
Mobiltelefonnummer:	070-002 88 45
E-postadress:	ann.lundell@sll.se
Roll:	Ekonomi
Namn:	Fredrik Wikström
Telefonnummer:	08-737 25 00
Mobiltelefonnummer:	072-583 09 61
E-postadress:	fredrik.l.wikstrom@sll.se
Roll:	Kontaktperson
Namn:	Olga Vassilieva Blücher
Telefonnummer:	08-123 144 18
Mobiltelefonnummer:	072-468 97 97
E-postadress:	olga.vassilieva-blucher@sll.se
Roll:	Projektledare

1.10 Dokument

Filnamn:	Teknikcollege 8 kriterier_2017-06-15.pdf
Beskrivning:	Teknikcollege 8 kriterier
Uppladdningsdatum:	2020-10-26
Filnamn:	20200918 Teknikcollege Slutrapport_WSP.pdf
Beskrivning:	20200918 Teknikcollege slutrapport WSP, Förstudie för etablering av Teknikcollege i Stockholms län
Uppladdningsdatum:	2020-10-27
Filnamn:	Bilaga 1. Aktiviteter från ansökan till certificiering av Teknikcollege.docx
Beskrivning:	Från en regional ansökan till certifiering. Bilaga 1.
Uppladdningsdatum:	2020-11-09
Filnamn:	20201109 Medfinansieringsintyg Södertälje kommun pilotverksamhet Teknikcollege.pdf
Beskrivning:	20201109 Medfinansieringsintyg Södertälje vuxenutbildning
Uppladdningsdatum:	2020-11-09
Filnamn:	20201110 Medfinansieringsintyg_Vux Huddinge.pdf
Beskrivning:	20201110 Medfinansieringsintyg Huddinge Vux pilotverksamhet Teknikcollege
Uppladdningsdatum:	2020-11-10
Filnamn:	gaf-gan-delegationsordning-gymnasie-och-arbetsmarknadsnamnden.pdf
Beskrivning:	20201110 Delegationsordning för Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden Huddinge kommun
Uppladdningsdatum:	2020-11-10
Filnamn:	Originalansökan
Beskrivning:	Inkommen originalansökan - Maskinläsbart format
Uppladdningsdatum:	2020-11-10