Tillväxt- och regionplaneförvaltningen

TJÄNSTEUTLÅTANDE
2020-11-12

TRN 2020–0163

Handläggare:
Oskar Adenfelt

Tillväxt- och
regionplanenämnden

Remiss – Betänkandet En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning (SOU 2020:28)

Ärendebeskrivning

Tillväxt- och regionplanenämnden lämnar ett yttrande över betänkandet *En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning* (SOU 2020:28).

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteutlåtande, 2020-11-12
Förslag till yttrande, 2020-11-12
En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning (SOU 2020:28) finns att ladda ner:
https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2020/04/sou-202028/

Förslag till beslut

Tillväxt- och regionplanenämnden föreslås besluta följande

1. Yttrande över betänkandet En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning (SOU 2020:28), TRN 2020–0163, godkänns och överlämnas till Utbildningsdepartementet.

2. Paragrafen justeras omedelbart.

Förvaltningens förslag och motivering

Sammanfattning

Regeringen beslutade den 19 juli 2018 att uppdra åt en särskild utredare att analysera och föreslå åtgärder för att minska skolsegregationen och förbättra resurstilldelningen till förskoleklass och grundskola i syfte att öka likvärdigheten inom berörda skolformer (dir. 2018:71). I betänkandet *En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning (SOU 2020:28)* lämnar utredningen förslag till åtgärder för att stärka likvärdigheten i skolan genom ett ökat statligt ansvarstagande för skolan, högre närvaro av Skolverket i hela landet, gemensamt skolval med förändrade urvalskriterier, sammanslagning av statsbidrag till regionala sektorsbidrag och förändrade ersättningsregler för fristående skolor.

Bakgrund

Yttrandet fokuserar på de delar i betänkandet som berör Tillväxt- och regionplaneförvaltningens verksamhetsområden i egenskap av regionalt utvecklingsansvarig aktör.

Överväganden

Tillväxt- och regionplanenämnden lämnar synpunkter och kommentarer på följande kapitel:

Kapitel 3. Ansvaret för förskoleklassen, grundskolan och grundsärskolan

Dagens decentraliserade skolsystem har inte lett till vare sig ökad likvärdighet eller till förbättrade resultat. Risken finns att skillnaderna växer ytterligare, med ökat elevunderlag i storstadskommuner och minskat på landsbygden. Utredningen förslår att Skolverket etableras regionalt med syfte att öka det regionala samarbetet mellan skolor och ge en bättre överblick över regionens alla skolenheter. Skolverket kommer att stödja skolorna i resultatuppföljningen, genomföra kompetensutvecklande insatser i samarbete med skolor och universitet och högskolor, samt bedöma behovet av nya skolenheter. Förvaltningen är positiv till förslaget då det har potential att höja kompetensnivån och stärka kompetensunderlaget på sikt för bland annat läraryrket i regionen.

Kapitel 9. Skolans resurser och förslag

Statens ansvar behöver föreslås bli större för att öka likvärdigheten i skolan genom användandet av finansiella styrmedel. Statsbidrag föreslås slås samman till ett sektorsbidrag för att stödja skolverksamheten och skolutveckling efter lokala behov och prioriteringar. Ett ökat statligt sektorsbidrag, med ett större ansvar för finansieringen av skolformerna,

föreslås utredas vidare. Bidragen föreslås vara socioekonomiskt viktade. Förvaltningen är positiv till förslagen då de har möjlighet att leda till ökad tydlighet, minskad administration för skolor och Skolverket samt bättre svara mot lokala behov. Ett socioekonomiskt viktat bidrag är positivt men skolornas unika förutsättningar måste också vägas in (bl.a. skolstruktur och rekryteringsmöjligheter). Förvaltningen är positiv till förslaget att skolpengen fördröjs i två månader för enskilda huvudmän då det ger bättre finansiella förutsättningar för dem med hög elevomsättning. Framförallt för vissa skolor i utsatta områden då elevomsättningen tenderar att vara högre där.

Ekonomiska konsekvenser av beslutet
Beslutet bedöms inte innebära några ekonomiska konsekvenser för Region Stockholm.

Miljökonsekvenser av beslutet
I enlighet med landstingets miljöpolitiska program, Miljöprogram 2017–2021 har hänsyn till miljön beaktats och det bedöms att en särskild miljökonsekvensbedömning i detta ärende inte är relevant.

Hanna Wiik
Förvaltningschef

Oskar Adenfelt

Tillväxt- och regionplanenämnden

FÖRSLAG TILL YTTRANDE
2020-11-12

TRN 2020–0163

Utbildningsdepartementet
U2020/02667/S

u.remissvar@regeringskansliet.se.

Remiss – Betänkandet En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning (SOU 2020:28)

Inledning

Region Stockholm, genom tillväxt- och regionplanenämnden, lämnar härmed yttrande över betänkandet En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning (SOU 2020:28). Svaret ges utifrån Region Stockholms roll som regionalt utvecklingsansvarig.

Bakgrund

Regeringen beslutade den 19 juli 2018 att uppdra åt en särskild utredare att analysera och föreslå åtgärder för att minska skolsegregationen och förbättra resurstilldelningen till förskoleklass och grundskola i syfte att öka likvärdigheten inom berörda skolformer (dir. 2018:71).

I betänkandet *En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning (SOU 2020:28)* lämnar utredning förslag till åtgärder för att stärka likvärdigheten i skolan genom ett ökat statligt ansvarstagande för skolan, högre närvaro av Skolverket i hela landet, gemensamt skolval med förändrade urvalskriterier, sammanslagning av statsbidrag till regionala sektorsbidrag och förändrade ersättningsregler för fristående skolor.

Synpunkter

Tillväxt- och regionplanenämnden lämnar synpunkter och kommentarer på följande kapitel:

Kapitel 3 – Ansvaret för förskoleklassen, grundskolan och grundsärskolan

Tillväxt- och regionplanenämnden välkomnar förslaget att Skolverket ska stödja huvudmännen i att genomföra kompetensutvecklande insatser i regionen, i samarbete med huvudmän och universitet och högskolor. Ett

förbättrat regionalt samarbete mellan aktörerna kommer sannolikt att höja kompetensnivån samt stärka kompetensunderlaget på sikt inom flera yrkeskategorier inom utbildningssfären och bidra till att möta kompetensbehoven i Region Stockholm.

Kapitel 9. Skolans resurser och förslag

Tillväxt- och regionplanenämnden anser vidare att utredningens förslag med en sammanslagning av statsbidrag till ett sektorbidrag som är socioekonomiskt viktat, kan fungera som ett effektivt verktyg för att utöka statens ansvar över skolan och i sin tur öka likvärdigheten. Tillväxt- och regionplanenämnden är även positiv till att större statliga sektorsbidrag utreds vidare men anser att huvudmännens unika förutsättningar också måste vägas in (bl.a. skolstruktur och rekryteringsmöjligheter).

För att ge enskilda skolor mer stabila förutsättningar föreslås även att skolpengen fördröjs i två månader när en elev byter huvudman under läsåret. Nämnden ställer sig bakom förslaget att skolpengen fördröjs då det har potential att öka likvärdigheten mellan skolor samt ge bättre finansiella förutsättningar för skolor i utsatta områden då det finns en tendens att dessa skolor har en hög elevomsättning, och därav en mer instabil finansiell situation.